

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Налогообложение организаций»**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания
составил(и):

С.С. Зайцева,
к.э.н., доцент

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине
«Налогообложение организаций»

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327).*

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол от 20 февраля 2018 г. № 7

Срок действия программы: 2018/19 уч. год

Зав. кафедрой **М.В. Гладкова**

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 38.03.01. «Экономика» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса налогообложения организаций. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно выполнять необходимые для составления экономических разделов и планов расчеты, уметь их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Самостоятельно выполнять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике навыки необходимые для составления экономических разделов и планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Применять навыки документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины Налогообложение организаций. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать место и роль налогов в экономике организации, систему экономических расчетов, состав и классификацию налогов, влияние налогов на социально-экономические показатели организации; особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, правильность их обоснования их и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; особенности документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Владеть навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

2. Перечень тем практических занятий

Практическая работа № 1 «Налог на добавленную стоимость»

Практическая работа № 2 «Акциз»

Практическая работа № 3 «Налог на прибыль организаций»

Практическая работа № 4 «Налог на имущество организаций»

Практическая работа № 5 «Налог на доходы физических лиц»

Практическая работа № 6 «Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды России»

3. Содержание и методика проведения практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 «НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ»

ПТК Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты НДС в организации.

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы НДС, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения НДС.

- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по НДС, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по НДС, проводить учет денежных средств по НДС, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по НДС и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС за три предшествующих последовательных месяца составила 750 000 руб.:

☒☒ март - 165 000 руб.;

☒☒ апрель - 425 000 руб.;

☒☒ май - 160 000 руб.

Учебный вопрос: Имеет ли право плательщик при предоставлении в налоговые органы соответствующих документов воспользоваться освобождением от уплаты налога в июне? Может ли организация отказаться от освобождения от уплаты налога до 1 июня следующего года? Поясните свой ответ, опираясь на налоговое законодательство.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС за март - май составила 760 000 руб.

2. Если в июне выручка составит 820 000 руб., а в июле 1 400 000 руб., т.е. за три последовательных месяца (май, июнь, июль) в сумме выручка составит 2 220 000 руб., утратит ли плательщик право на освобождение до 1 июня следующего года? Поясните свой ответ, опираясь на налоговое законодательство.

2. Ознакомьтесь с заданием. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС за три последовательных месяца составила 780 000 руб. Организация воспользовалась правом освобождения от уплаты налога начиная с июня.

Предположим, что в последующие три месяца выручка от реализации без НДС составила 760 000 руб. В июле организация ввезла товаров на сумму 210 000 руб., а в августе реализовала также подакцизные товары на общую сумму 130 000 руб. Получается, что организация выполняет объемные условия, установленные законодательством, следовательно, может использовать право на освобождение.

Учебный вопрос: Когда в данном примере организации утратит право на использование освобождения? Почему?

3. Ознакомьтесь с заданием. Организация в счет отгрузки продукции получает 27 января частичную оплату в размере 119 000 руб. Продукция отгружена покупателю 18 февраля на сумму 352 000 руб., оплата остальной суммы осуществляется покупателем 12 марта.

Учебный вопрос: Какая дата будет признана моментом определения налоговой базы?

4. Ознакомьтесь с заданием. Организация 17 октября реализовала продукцию на сумму 35 000 руб., в том числе НДС - 54 000 руб. В счет

оплаты продукции 18 октября покупателем был предоставлен вексель банка «Альфа» на сумму 240 000 руб. (236 000 руб. - оплата за реализованную продукцию, 4000 руб. - процентный доход по векселю). Вексель был предъявлен к погашению 17 ноября. Организацией была получена оплата остальной суммы в размере 118 000 руб. 25 ноября. Процентный доход по векселю подлежит включению в налоговую базу в части превышения ставки рефинансирования Банка России.

Учебный вопрос: Когда возникает момент определения налоговой базы? Какая сумма будет включена в налоговую базу? В каком квартале в налоговую базу будет включен процентный доход? Какая сумма процентного дохода подлежит включению в налоговую базу? Рассчитайте сумму, опираясь на текущую ставку рефинансирования.

5. Ознакомьтесь с заданием. Швейная фабрика приобрела материал у ОАО «Север» на сумму 120 000 руб., в том числе НДС 18 305 руб. Материал был использован для пошива верхней одежды.

Учебный вопрос: Какую сумму НДС фабрика начислит в бюджет, реализовав верхнюю одежду по отпускным ценам в налоговом периоде на сумму 200 000 руб.? Какой размер НДС подлежит уплате в бюджет?

6. Ознакомьтесь с заданием. Иностранная организация, не состоящая на учете в российских налоговых органах, реализовала ОАО «Гамма» фильтры по очистки воды на сумму 2000 дол. США. Российская организация приняла и оплатила товары по курсу «X». (Используйте фактический курс валюты на дату решения задания).

Учебный вопрос: Кто и в какой сумме должен исчислить и уплатить НДС?

7. Ознакомьтесь с заданием. Организация - производитель телевизоров передала один из телевизоров в комнату отдыха, а другой в кабинет директора.

Учебный вопрос: В каком случае возникнет объект налогообложения?

8. Ознакомьтесь с заданием. Образовательное учреждение собственными силами строит новый учебный корпус. Стоимость строительства - 15 000 000 руб. Для производства строительных работ приобретено и израсходовано материалов на сумму 7 750 000 руб. с учетом НДС.

Учебный вопрос: Определите налоговые обязательства по НДС.

9. Ознакомьтесь с заданием. Организация А уступила права требования долга организации В по отгруженной продукции за 260 000 руб., которая в свою очередь уступила права требования организации С за 280 000 руб.

Учебный вопрос: Укажите, у какой организации возникает объект обложения НДС. Рассчитайте сумму налога.

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по НДС, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по НДС, проведения учета денежных средств по НДС, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по НДС и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «АКЦИЗ»

ПТК Тема 6. АКЦИЗ

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты акцизов организацией.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы акцизов, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения акцизом.
- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по акцизам, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по акцизам, проводить учет денежных средств по акцизам, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по акцизам и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. ЗАО «Отдых» в отчетном периоде произвело и реализовало универмагу 500 бутылок водки крепостью 40%, 200 бутылок настойки «Облепиха» крепостью 20% и 400 бутылок энергетического коктейля «Бодрость» с объемной долей спирта 3%. Объем бутылок - 0,5 л, объем банки коктейля - 0,33 л. Организация ведет раздельный учет подакцизных товаров, облагаемых по разным ставкам.

Учебный вопрос: Рассчитайте сумму акциза к уплате.

2. Ознакомьтесь с заданием. В марте 2017 г. табачная фабрика реализовала 850 пачек сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена,

указанная на пачке сигарет, составила 90 руб. Пачка стандартная, содержит 20 шт. сигарет.

Учебный вопрос: Рассчитайте сумму акциза исходя из специфической составляющей комбинированной ставки.

Учебный вопрос: Вычислите сумму акциза исходя из адвалорной составляющей комбинированной ставки.

Учебный вопрос: Определите общую сумму акциза.

Учебный вопрос: Рассчитайте сумму акциза исходя из минимальной ставки акциза.

Учебный вопрос: Произведите сравнение суммы акциза, указанной в п. 4, и суммы акциза, указанной в п. 5. Какая сумма подлежит уплате в бюджет?

3. Ознакомьтесь с заданием. Ликероводочный завод, не уплачивающий авансовый платеж акциза, приобрел у спиртового завода 4000 л спирта с объемной долей этилового спирта 95%. Приобретенный спирт оплачен ликероводочным заводом и полностью израсходован на производство водки с объемной долей этилового спирта 40%.

Учебный вопрос: Какую сумму акциза, в данном случае, ликероводочный завод примет к налоговому вычету?

4. Ознакомьтесь с заданием. Организация приобрела по импорту 1500 л 70%-ного винного дистиллята, который был использован для производства крепленого вина с объемной долей этилового спирта 28%. На таможне уплачен акциз в полном объеме. Винный дистиллят был полностью использован на производство вина.

Учебный вопрос: Определите сумму налогового вычета по акцизам.

5. Ознакомьтесь с заданием. ООО «Дельта», имеющая свидетельство на производство неспиртосодержащей продукции, приобрела 2200 л 95%-ного денатурированного спирта. В этом же месяце 1600 л спирта было передано в структуре организации для производства неспиртосодержащей продукции.

Учебный вопрос: Определите сумму налогового вычета исходя из текущей ставки акциза безводного этилового спирта.

6. Ознакомьтесь с заданием. Организация-импортер ввозит на территорию Российской Федерации автомобили для их продажи на территории Российской Федерации, всего 10 шт. Таможенная стоимость автомобилей определена в сумме 21 000 000 руб.,

Учебный вопрос: Определите сумму акциза, подлежащую уплате, и стоимость приобретения одного автомобиля с учетом акциза и НДС.

7. Ознакомьтесь с заданием. Организация, имеющая гарантию банка, приобрела в июле 2017 г. спирт у спиртового завода - 4500 л с объемной долей спирта этилового 87%.

Учебный вопрос: Определите сумму акциза, которую следует заплатить покупателю спирта этилового при его приобретении.

8. Ознакомьтесь с заданием. Нефтеперерабатывающий завод передал произведенный бензин из собственного сырья на переработку на давальческой основе - 40 т класса «Евро-2» в целях получения бензина с более высоким октановым числом - «Евро-5».

Учебный вопрос: Укажите налогоплательщиков акциза в данной ситуации.

Организация - производитель алкогольной продукции в апреле планирует произвести 5800 л алкогольной продукции крепостью 40%.

Учебный вопрос: Определите сумму авансового платежа акциза, укажите срок его перечисления.

9. Ознакомьтесь с заданием. Организация розничной торговли ввозит на территорию Российской Федерации 1500 л алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 19%.

Учебный вопрос: Определите сумму акциза, подлежащего уплате на таможне, оцените право на получение налогового вычета по акцизу.

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по акцизам их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по НДС, проведение учета денежных средств по акцизам, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по акцизам и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 «НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ПТК Тема 7. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты акцизов организацией.

Задачи: - на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на прибыль организации, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения налогом на прибыль.

- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по налогу на прибыли организаций, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по налогу на прибыль организации, проводить учет денежных средств по налогу на прибыль организации, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по налогу на прибыль организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Фирма «Шарден» по итогам 200X г. получила убыток в размере 1 200 000 руб. В 200X+1 – 200X+3 годах налогооблагаемая прибыль составила соответственно 200 000 руб., 500 000 руб. и 1 300 000 руб.

Учебный вопрос: Рассчитайте налоговые базы в соответствующие годы.

2. Ознакомьтесь с заданием. ООО «Авиона» с 1 января 200X г. перешло на уплату ежемесячных авансовых платежей исходя из фактически полученной прибыли. В I квартале налогооблагаемая база по месяцам составляла:

в январе - 355 000 руб.;

феврале - 657 000 руб.;

марте - 530 000 руб.

Учебный вопрос: Рассчитайте суммы ежемесячных авансовых платежей.

3. Ознакомьтесь с заданием. В отчетном периоде организацией на производство 25 000 изделий было отпущено сырья на сумму 300 000 руб.

Учебный вопрос: Правомерно ли включение в налоговую базу материальных расходов в размере 300 000 руб., если в отчетном периоде реализовано 22 000 изделий, при условии, что остатков НЗП на начало и конец организация не имеет?

4. Ознакомьтесь с заданием. Организация оплатила обучение главного бухгалтера, получающего высшее образование в Международном институте экономики и права. При этом стоимость обучения была учтена в налоговой базе как расходы на подготовку кадров на основании договора с образовательным учреждением.

Учебный вопрос: Законны ли действия организации? Поясните свой ответ

5. Ознакомьтесь с заданием. Налоговая база по результатам календарного года составила по организации 130 000 руб. В прошлом году организация понесла убыток в размере 45 000 руб.

Учебный вопрос: С какой налоговой базы плательщик заплатит налог на прибыль по результатам налогового периода?

6. Ознакомьтесь с заданием. Организацией за отчетный период был получен совокупный доход по всем операциям и видам деятельности 100 000 000 руб., в том числе:

доход от реализации товаров собственного производства - 30 000 000 руб.;

доход от реализации покупных товаров - 50 000 000 руб.;

доход от посреднической деятельности - 5 000 000 руб.;

доход от деятельности в сфере игорного бизнеса - 5 000 000 руб.;

доход от деятельности, переведенной на уплату единого налога на вмененный доход, - 10 000 000 руб.

Общий размер расходов организации, учитываемых при исчислении налога на прибыль, составил 40 000 000 руб.

Учебный вопрос: Определите сумму налога на прибыль.

7. Ознакомьтесь с заданием. Таксопарк «Пчелка» в феврале текущего года реализовал автомобиль. Выручка от реализации без НДС составила 84 000 руб., в то время как остаточная стоимость автомобиля — 100 000 руб. До окончания срока полезного использования автомобиля осталось четыре года.

Учебный вопрос: Определите, как убыток, связанный с реализацией автомобиля, повлияет на прибыль организации по результатам полугодия, если прибыль за этот отчетный период от основной деятельности составила 30 000 руб.? Ответ обоснуйте.

Учебный вопрос: Определите сумму налога на прибыль и заполните налоговую декларацию, если в отчетном периоде:

Ознакомьтесь с заданием. Организация получила выручку от реализации покупных товаров - 400 000 руб., в том числе НДС - 18%;

стоимость приобретения товаров - 215 000 руб., в том числе НДС - 18%;

пеня, полученная по хозяйственному договору, - 41 000 руб.;

положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей - 84 000 руб.;

расходы на рекламу - 32 000 руб., в том числе в пределах норм - 25 000 руб.;

стоимость безвозмездно переданного в подшефный детский сад комплекта мебели - 28 000 руб.;

расходы на приобретение торгового оборудования - 30 000 руб.

8. Ознакомьтесь с заданием. В отчетном периоде в качестве авансовых платежей по налогу организация перечислила в бюджет 10 000 руб.

Учебный вопрос: Может ли организация определять момент включения доходов и расходов по кассовому методу в I квартале отчетного года, если соответствующее положение содержится в приказе об учетной политике в целях налогообложения, а выручка от реализации продукции в прошлом году составила 5 200 000 руб.? Ответ обоснуйте.

Учебный вопрос: Разработайте сравнительную таблицу состава расходов, учитываемых по правилам бухгалтерского учета и в целях исчисления налога на прибыль.

Учебный вопрос: Составьте краткий обзор арбитражной практики по вопросам определения налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с главой 25 НК РФ.

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по налогу на прибыль организации их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по налогу на прибыль организации, проведение учета денежных средств по налогу на прибыль организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по налогу на прибыль организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 «НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ»

ПТК Тема 9. НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на имущество организации, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения налогом на имущество организаций.
- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по налогу на имущество организаций, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по налогу на имущество организации, проводить учет денежных средств по

налогу на имущество организации, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по налогу на имущество организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Организация «МегаРекс» имеет на балансе имущество, остаточная стоимость которого на 1 января — 7 000 000 руб., на 1 февраля — 12 000 000 руб., на 1 марта — 11 000 000 руб., на 1 апреля — 10 000 000 руб.

Учебный вопрос: Определите среднюю стоимость по итогам квартала.

2. Ознакомьтесь с заданием. Организация «Визум» занимается добычей нефти и владеет имуществом, относимым налогом на имущество организаций на территории трех субъектов Федерации (Сургута — место регистрации и расположения центрального офиса; Иркутской области, где находится арендуемый офис, имеющий только движимое имущество, и в Москве - местонахождение обособленного филиала компании), а также нефтяной вышкой на континентальном шельфе, относимом к территории Российской Федерации.

Учебный вопрос: Каков будет порядок исчисления и уплаты налога на имущество компании? В какой бюджет будет поступать налог на имущество с нефтяной вышки?

Учебный вопрос: Проанализируйте состав льгот по налогу на имущество организаций в вашем регионе.

3. Ознакомьтесь с заданием. На основании ниже приведенных данных, исчислите налог на имущество организации за налоговый период, заполните декларацию.

По состоянию на 1 января стоимость основных средств ОАО «Кранар», отраженных по дебету счета 01, составляет 1 950 000 руб. (недвижимое имущество); из них по имуществу стоимостью 648 000 руб. амортизация не начисляется.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета по остальному имуществу начисляется амортизация в сумме 12 000 руб. Для объектов основных средств, амортизация по которым не начисляется, срок полезного использования составляет 15 лет. Местонахождение этого имущества – другой субъект РФ, ставка налога в котором установлена в размере 2,2 %.

Организация внесла в качестве вклада в простое товарищество объект ОС стоимостью 460 000 руб., по которому начисляется амортизация по норме 0,4 %. По местонахождению ОАО «Кранар» ставка налога на имущество равна «Х» (Х – используйте ставку налога на имущества, установленную в Вашем регионе).

4. Ознакомьтесь с заданием. На основании ниже приведенных данных,

исчислите сумму авансового платежа по налогу на имущество организации по месту нахождения организации и по местонахождению филиала.

ООО «Ударник», расположенное в Москве, 11 февраля 201X (X – использовать текущий год) года открыло филиал в другом регионе. Филиал имеет отдельный баланс и расчетный счет. По месту нахождения подразделения в феврале приобретены и введены в эксплуатацию основные средства. Это имущество учитывается на балансе филиала. В таблице приведены данные остаточной стоимости имущества по организации и подразделению за I квартал 201X года.

Дата	Остаточная стоимость основных средств, руб.		
	по головному офису	по филиалу	всего по организации
01.01.201X	7 730 000	0	7 730 000
01.02.201X	7 650 000	0	7 650 000
01.03.201X	6 965 000	575 000	7 540 000
01.04.201X	6 919 000	561 000	7 480 000

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по налогу на имущество организаций их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по налогу на имущество организаций, проведение учета денежных средств по налогу на имущество организаций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по налогу на имущество организаций и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 «НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»

ПТК Тема 11. НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на доходы физических лиц, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения налогом на доходы физических лиц.
- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по налогу на доходы физических лиц, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми

в организации стандартами;

- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по налогу на доходы физических лиц, проводить учет денежных средств по налогу на доходы физических лиц, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по налогу на доходы физических лиц и формировать на его основе бухгалтерские проводки

- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. *На основании имеющихся данных исчислите НДФЛ:*

Крановщику РСУ-2 И.А. Соболеву, работающему по повременной премиальной форме оплаты труда, согласно табелю за март, начислено за 150 часов 4 830 руб., кроме того, согласно листку о простое по внешним причинам (сильный штормовой ветер), И.А. Соболев находился на работе, но не мог быть задействован в течение 14 часов.

В марте начислено вознаграждение по итогам года в сумме 3 960 руб., оказана материальная помощь в сумме 1 000 руб., выплачено вознаграждение за рацпредложение в сумме 460 руб.

И.А. Соболевым предоставлена справка, что на его иждивении находятся двое детей – 8 и 10 лет. Согласно исполнительному листу подлежат удержанию по решению суда алименты на ребенка от другой матери в размере 25 %.

Справка: за январь-февраль сумма начисленной зарплаты И.А. Соболеву составила 8 160 руб.

2. Ознакомьтесь с заданием. *На основании следующих данных рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц:*

Бухгалтер ЗАО «Аванта» Т.Г. Нелюдова, согласно табелю учета рабочего времени и листку временной нетрудоспособности, в марте болела с 17-го по 21-е (5 дней).

Оклад Т.Г. Нелюдовой 4 000 руб. в месяц, ежемесячная премия 50 % от оклада. Страховой стаж 3 года. На иждивении Т.Г. Нелюдовой трое детей – 4, 5 и 7 лет.

За 201Хг. (Х- используйте в расчетах текущий год). ей начислены дивиденды по акциям ЗАО в сумме 1 500 руб. и вознаграждение по итогам года 3 000 руб.

В марте из заработной платы Т.Г. Нелюдовой удержан полученный в феврале внеплановый аванс в сумме 2 000 руб.

3. Ознакомьтесь с заданием. *На основании приведенных данных, определите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период и объясните порядок его исчисления и уплаты:*

Гражданин А.У. Лашков за работу на основании трудового договора от предприятия получил доход: за январь – 7 000 руб.; за февраль – 12 000 руб.; за март – 8 500 500 руб.; за апрель – 9 200 руб.; за период с мая по декабрь –

ежемесячно по 10 300 руб.

Он имеет двух детей: одного в возрасте 17 лет (инвалид детства) и другого в возрасте 24 лет; второй из детей является студентом дневной формы обучения.

А.У. Лашковым в этом налоговом периоде приобретена квартира за 1 920 000 руб.

4. Ознакомьтесь с заданием. *На основании приведенных данных, исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую организация должна удерживать ежемесячно в течение 6 месяцев. В расчетах используйте ставку рефинансирования на дату получения задания.*

Гражданка А.И. Трушина работает на предприятии на основании трудового договора с ежемесячным окладом в размере 12 000 руб. и по совместительству, получая за это 3 700 руб. в месяц. Она имеет троих детей: 6, 16 и 25 лет. Предприятие 1 марта выдало ей беспроцентную ссуду в размере 24 000 руб. сроком на 6 месяцев, которая должна быть погашена разовым платежом

5. Ознакомьтесь с заданием. *На основании приведенных данных, исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан за налоговый период, и объясните порядок его исчисления и уплаты.*

Гражданин И.И. Петров, принимавший участие в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, получает ежемесячно заработок в размере 17 000 руб. и имеет двух детей в возрасте 13 и 22 лет; старший является студентом дневной формы обучения. В отчетном периоде И.И. Петровым была приобретена в собственность квартира стоимостью 920 000 руб.

6. Ознакомьтесь с заданием. Гражданин А.А. Иванов получает по месту основной работы оклад 10 500 руб. В июне 50 % оклада были им получены продукцией предприятия: 3 000 шт. кирпича. Себестоимость 1 000 шт. кирпича – 1 800 руб., рыночная цена – 4 100 руб. Представлены документы о наличии детей: в возрасте 18 лет и 22 лет. Старший ребенок имеет семью и проживает отдельно.

На основании приведенных данных, исчислите НДФЛ, который должен быть удержан с А.А. Иванова в течение налогового периода.

7. Ознакомьтесь с заданием. *На основании приведенных данных, определите налоговый статус А.А. Орлова:*

Работа инженера ООО «Аврора» А.А. Орлова связана с поездками за границу. В 201X году (X – использовать предыдущий год) он находился в заграникомандировке: с 5 февраля по 27 марта; с 19 мая по 8 июня; с 7 по 27 июля; с 15 по 30 сентября; с 17 ноября по 7 декабря.

Однако на 1 января 201Y года (Y – использовать текущий год) он находился на территории РФ: с 1 января по 4 февраля; с 28 марта по 18 мая; с 9 июня по 6 июля; с 28 июля по 14 сентября; с 1 октября по 16 ноября; с 8 по 31 декабря.

8. Ознакомьтесь с заданием. В ООО «Лекон» с 15 сентября 201X (X – предыдущий год) года по 6 июня 201Y года (Y – текущий год) непрерывно

работает иностранный гражданин - Михал Лаштовичка.

Размер заработной платы М. Лаштовичка – 22 000 руб. Днем выплаты заработной платы в ООО «Лекон» является 5-е число каждого месяца.

Учебный вопрос: На основании приведенных данных, определите налоговый статус иностранного гражданина. По какой ставке налоговый агент будет удерживать НДФЛ. В каком месяце измениться ли налоговый статус иностранного гражданина? Произведет ли организация перерасчет удержанного НДФЛ? Рассчитайте размер НДФЛ за 201X и 5 месяцев 201Y года.

9. Ознакомьтесь с заданием. ООО «Альфа» в ноябре приобрело для своих работников и членов их семей билеты на концерт, который состоялся 20 ноября. Стоимость одного билета – 2 200 руб. Билеты выдавались сотрудникам по списку под роспись с 17 по 20 ноября. Менеджер Д.А. Коротышкин получил два билета. Его должностной оклад составляет 27 000 руб. в месяц, ноябрь он отработал полностью.

Учебный вопрос: На основании приведенных данных, определите сумму НДФЛ, которую организация обязана удержать у Д.А. Коротышкина в ноябре.

10. Ознакомьтесь с заданием. На основании приведенных данных, определите размер материальной выгоды и исчислите сумму НДФЛ исчисленную налоговым агентом за время пользования займом по двум представленным ситуациям.

Общее условие: ООО «Арктика» 2 октября 201X года (X- предыдущий год) выдало работнику заем - 425 000 руб. под 4,8% годовых. Срок возврата займа - 31 марта 201Y года (Y – текущий год). Предположим, за время действия договора займа ставка рефинансирования Банка России не менялась и составляла 8,25%.

Ситуация 1. По условиям договора проценты выплачиваются в два этапа: 31 декабря 201X года - за первые 90 дней пользования кредитом и 31 марта 201Y-го - за оставшиеся 90 дней.

Ситуация 2. По условиям договора проценты за пользование заемными средствами выплачиваются единовременно 31 марта 201Y года.

Индивидуальный предприниматель А.В. Цветков занимается изготовлением и розничной продажей мягкой мебели. 12 ноября 201X года он продал Т.В. Комаровой комплект мягкой мебели за 15 000 руб. Т.В. Комарова является родной сестрой А.В. Цветкова и работает у него в производственном цехе. Розничная цена данного комплекта мягкой мебели, установленная для обычных покупателей, составляет 22 000 руб.

11. Ознакомьтесь с заданием. На основании представленных данных, рассчитайте НДФЛ, подлежащего удержанию с доходов Е.Н. Карпова за январь-март 201X года и заполните таблицу.

Е.Н. Карпов работает по трудовому договору в ООО «Берта». Его должностной оклад - 22 000 руб. в месяц. В 1986 году он принимал участие в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Январь, февраль и март 2017 года Е.Н. Карпов отработал полностью, при этом в феврале он приобрел у работодателя товары по льготным ценам.

Материальная выгода, полученная в результате приобретения этих товаров, составила 6 000 руб.

№	Показатель	месяцы 201X года		
		январь	февраль	март
1.	Доход за месяц, облагаемый по ставке 13%			
2.	Доход с начала года нарастающим итогом, облагаемый по ставке 13%			
3.	Доход, облагаемый по ставке 35%			
4.	Доход с начала года нарастающим итогом, облагаемый по ставке 35%			
5.	Стандартные вычеты за месяц			
6.	Стандартные вычеты с начала года нарастающим итогом			
7.	Налоговая база с начала года по доходам, облагаемым по ставке 13% (стр. 2 - стр. б)			
8.	Налоговая база с начала года по доходам, облагаемым по ставке 35% (стр. 4)			
9.	НДФЛ, исчисленный с начала налогового периода (стр.7x13% + стр.8x35%)			
10.	НДФЛ, подлежащий удержанию за текущий месяц			

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по НДФЛ их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по НДС, проведение учета денежных средств по НДФЛ, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по НДФЛ и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 «СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РОССИИ»

ПТК Тема 12. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ РОССИИ

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- на основании предложенных ситуаций научиться выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- на основании предложенных ситуаций научиться документировать хозяйственные операции по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, проводить учет денежных средств по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Художественный редактор получает в организации заработную плату в размере 37 000 руб. ежемесячно. В феврале текущего года за разработку оформления нового издания по договору авторского заказа ему начислили вознаграждение в сумме 9000 руб., а в марте текущего года ему была выдана материальная помощь в сумме 4500 руб.

Учебный вопрос: Определите базу для исчисления страховых взносов с вознаграждений редактору.

2. Ознакомьтесь с заданием. Менеджер получает в организации заработную плату в размере 67 000 руб. ежемесячно. Иных выплат работнику организация до августа текущего года не начисляла.

Учебный вопрос: Определите базу по страховым взносам (руб.) с января по август.

39. Ознакомьтесь с заданием. По договору авторского заказа организация начислила Т.Г. Кирсановой гонорар за научную статью в размере 5000 руб. Документы, подтверждающие расходы, Т.Г. Кирсанова не представила, поэтому организация при расчете базы для исчисления страховых взносов уменьшила полученные Т.Г. Кирсановой доходы на 20%.

Учебный вопрос: Определите итоговую базу по страховым взносам.

4. Ознакомьтесь с заданием. Исходя из предыдущего условия, представим, что Т.Г. Кирсанова представила организации документы, подтверждающие ее расходы на сумму 1500 руб.

Учебный вопрос: Будет ли данная сумма учтена при расчете базы для начисления страховых взносов? Чему будет равна база в итоге? Можно ли дополнительно учесть норматив затрат (20%)? Поясните свой ответ.

5. Ознакомьтесь с заданием. В пользу застрахованного иностранного работника 1969 года рождения произведены выплаты в сумме 45 000 руб.

Учебный вопрос: Определите сумму страховых взносов.

6. Ознакомьтесь с заданием. Организация выплатила десяти работникам материальную помощь в сумме 123 000 руб.

Учебный вопрос: Определите базу начисления обязательных страховых взносов.

7. Ознакомьтесь с заданием. Организация арендует автомобиль у своего сотрудника. По договору арендная плата разделена на две части:

1) 7000 руб. - аренда;

2) 18 000 руб. - услуги по управлению автотранспортным средством.

Учебный вопрос: Определите суммы, облагаемые обязательными страховыми взносами.

Учебный вопрос: Укажите, какие суммы выплат в пользу работников и при каких условиях не облагаются обязательными страховыми взносами:

стоимость выданной спецодежды;

подарки работникам;

материальная помощь работнику в связи с рождением ребенка - 3000 руб.

Ответ поясните ссылаясь на НК РФ.

Учебный вопрос: Каковы особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

Учебный вопрос: Каковы особенности документирования хозяйственных операций по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, проведение учета денежных средств по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды и формирование на его основе бухгалтерских проводок.

4. Заключительная часть занятия

Реализация компетенций:

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-14: способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные особенности налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по истории для решения профессиональных задач в области налогового учета и планирования в организации, анализа научной литературы в области налогового учета и планирования в организации.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблем налогового учета и налогового планирования в организации, основными этапами и закономерностями исторического развития общества.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3), а также умение осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Поляк Г.Б., Суглобов Е.,	Налоги и налогообложение	учебное пособие для вузов	М.: Юнити- Дана. – 632 с. М- во обр.	2015	
Л1.2	Майбуров И.А.	Налоги и налогообложение	учебник для вузов	М.: Юнити- Дана. - 6-е изд., перераб. и доп. – 487 с. М-во обр.	2015	
Л1.3	Романов Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	учебное пособие	М. : Дашков и К, – 560 с.	2016	
Л1.4	М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко.	Налогообложение предпринимательс	учебник для вузов	М.: Юнити,– 431 с.	2015	

		кой деятельности: теория и практика				
Л1.5	Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.	Налогообложение организаций в Российской Федерации	учебник	М.: Дашков и К°, – 160 с.	2015	
Л1.6	Оканова Т.Н. –	Налогообложение коммерческой деятельности	учебно- практическое пособие	М.: Юнити- Дана, – 287 с.	2015	
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Мамрукова, О.И.	Налоги и налогообложение	учебное пособие для бакалавров	М.: Омега-Л, - 9- е изд., - 407 с.	2015	
Л2.2	Е.В. Ордынская.	Налоги и налогообложение	учебник	М.: Проспект, – 332 с.	2017	
Л2.3	Л.И. Гончаренко, Е.Е. Смирнова, Л.К. Чемерицкий, И.В. Липатова.	Налогообложение некоммерческих организаций	учебное пособие для бакалавриата	М.: Кнорус, – 272 с. Умо	2017	
Л2.4	Т.Е. Косаревой	Налогообложение организаций и физических лиц	учебное пособие для вузов	М.: Инфра-М, – 8-е изд., испр. и доп. – 239 с.	2015	
Л2.5	А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко	Налоги и налогообложение	учебное пособие для вузов	М.: Юнити, - 4-е изд., перераб. и доп – 543 с. М-во обр.	2015	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			http://pravo.gov.ru/		
Э2	Федеральная налоговая служба			https://www.nalog.ru		
Э3	Министерство финансов Российской Федерации			https://www.minfin.ru/ru/		
6.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	Операционная система Windows 7;					
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
6.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий						
6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).
7.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.
7.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».