

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине **«Современные системы налогообложения»**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания
составил(и):

С.С. Зайцева,
к.э.н., доцент

**Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине
«Современные системы налогообложения»**

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327).*

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол от _____ 20 февраля 2018 г. № _____ 7 _____

Срок действия программы: _____ 2018/19 _____ уч. год

Зав. кафедрой М.В. Гладкова

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 38.03.01. «Экономика» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса налогообложения организаций. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно выполнять необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Самостоятельно выполнять оформление платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять на практике навыки необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, а также навыки оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины Современные системы налогообложения. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;

2. инструктаж, проводимый преподавателем;

3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;

4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать важнейшие права и обязанности налогоплательщиков; сущность и содержание основных понятий обеспечивающих функционирование налоговых систем; формы и методы функционирования систем налогообложения, критерии и показатели эффективности налоговых систем; социально-экономические приоритеты налоговой политики; особенности определения налоговой базы по различным видам налогов; условия применения различных режимов налогообложения; правила составления налоговых документов, а также основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способствующие выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Уметь выполнять необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Уметь самостоятельно выполнять оформление платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Владеть навыками выполнения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических

показателей, а также навыками самостоятельного выполнения оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

2. Перечень тем практических занятий

Практическая работа № 1 «Налог на прибыль организаций»

Практическая работа № 2 «Налог на добавленную стоимость. Акциз»

Практическая работа № 3 «Налоговая система США»

Практическая работа № 4 «Налоговая система КНР»

3. Содержание и методика проведения практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 «НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ПТК Тема 3. Налог на прибыль организаций

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области исчисления, оформления платежных документов, формировании бухгалтерских проводок и уплаты налога на прибыль организации.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на прибыль организации, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения по налогу на прибыль организаций.
- на основании предложенных ситуаций научиться проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по налогу на прибыль организаций, выявлять тенденции изменения ставок по налогу на прибыль организаций.
- на основании предложенных ситуаций научиться оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога на прибыль организаций в федеральный бюджет;
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Налог на прибыль по обособленным подразделениям организации уплачивают отдельно. Авансовые платежи, а также налог, зачисляемые в бюджеты субъектов Российской Федерации распределяют по местонахождению головной организации, а также по местонахождению каждого обособленного подразделения. Авансовые платежи и налог, зачисляемые в федеральный бюджет, распределять не нужно, они полностью уплачиваются по местонахождению головной организации.

Если обособленные подразделения работали в течение всего года, проблем с распределением прибыли обычно не возникает. Но вот если подразделение создано в течение года, выполнить расчет затруднительно, так как особого порядка в подобных случаях НК РФ не предусматривает.

Учебный вопрос: Проанализируйте ст. 288 НК РФ. В чем, на Ваш взгляд, состоит недостаток алгоритма определения налога на прибыль обособленного подразделения организации, возникшего в течение года?

Учебный вопрос: Изучите процесс эволюции налогового законодательства по налогу на прибыль. В чем, на Ваш взгляд, его специфика?

Учебный вопрос: Какова роль налога на прибыль в регулировании деятельности организаций?

Учебный вопрос: Чем принципиально отличается налог на прибыль от других видов налогов?

Учебный вопрос: К каким последствиям, по Вашему мнению, приводит порядок уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль?

Учебный вопрос: В чем смысл предоставления субъектам Российской Федерации права регулирования налоговых ставок по прибыли, зачисленной в их бюджеты?

Учебный вопрос: Чем различается порядок начисления амортизации основных средств в налоговом и бухгалтерском учете?

Учебный вопрос: С чем, на Ваш взгляд, связано нормирование ряда расходов по налогу на прибыль?

Учебный вопрос: Проведите анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о налоге на прибыль организаций, выявите тенденции изменения ставок по налогу на прибыль организаций.

Учебный вопрос: Каковы особенности оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога на прибыль организаций в бюджет?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ. АКЦИЗЫ»

ПТК Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Цель: - развитие практических умений и расширение навыков в области исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов, а также закрепление практических навыков по оформлению платежных документов и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению в бюджет НДС и акцизов.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться определять суммы налога на добавленную стоимость и размер акцизных платежей, моменты определения налоговой базы, особенности возникновения объекта налогообложения по налогу на добавленную стоимость и акцизам.
- на основании предложенных ситуаций научиться проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по налогу на добавленную стоимость и акцизам, выявлять тенденции изменения ставок по налогу на добавленную стоимость.
- на основании предложенных ситуаций научиться оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога на добавленную стоимость и акцизам в федеральный бюджет;
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Налогоплательщик имеет право уменьшить общую сумму НДС, исчисленную к уплате, на налоговые вычеты.

Из требований главы 21 Налогового кодекса РФ следует: право на вычет «входного» НДС появляется тогда, когда выполнено три следующих условия:

- товар оприходован (работа или услуга принята);
- покупка предназначена для использования в деятельности, облагаемой НДС;
- получен счет-фактура от поставщика (подрядчика).

Как только названные условия выполнены, плательщик может принять НДС к вычету. Налоговый Кодекс не связывает право на вычет с наличием оборотов по реализации за этот же период.

Однако Минфин России запрещает применять вычеты из нуля. Чиновники ссылаются на пункт 1 статьи 171 Налогового кодекса РФ. Там сказано, что плательщикам НДС предоставлено право уменьшить на сумму вычетов налог, который подлежит уплате в бюджет. А раз такого налога нет, то и уменьшать нечего.

Учебный вопрос: Как будет определяться сумма НДС, подлежащая возмещению, если организация-покупатель не имела за налоговый период оборотов по начислению НДС? Возможен ли зачет налога в случае, если по одному виду деятельности у компании не было реализации, а по другому была?

Учебный вопрос: Проанализируйте положения ст. 145 НК РФ. Как Вы считаете, лицо, имевшее обороты по реализации подакцизной продукции, полностью теряет право на освобождение от уплаты НДС?

Учебный вопрос: Каковы основные виды налогов на потребление?

Учебный вопрос: Объясните понятие «эластичность налога».

Учебный вопрос: В чем сущность налога на добавленную стоимость? Каков механизм его исчисления?

Учебный вопрос: Как возмещается НДС при экспорте товаров и услуг для предприятия-экспортера?

Учебный вопрос: В чем, по Вашему мнению, состоит отличие «нулевой ставки», применяемой к товарам и услугам, от освобождаемых от НДС товаров и услуг?

Учебный вопрос: Каково значение НДС для бюджетов различных уровней? Проанализируйте объекты оборота, облагаемого налогом на добавленную стоимость, и внесите предложения по их совершенствованию.

Учебный вопрос: Следует ли усилить дифференциацию ставок НДС и каким образом?

Учебный вопрос: Отражается ли на экономике организации, и как, уплата НДС?

Учебный вопрос: В чем преимущества и недостатки адвалорных ставок акциза?

Учебный вопрос: Каковы особенности акцизов, устанавливаемых на алкогольную и спиртосодержащую продукцию?

Учебный вопрос: Чем сходны, а чем отличаются акцизы и НДС?

Учебный вопрос: Попытайтесь предложить налоговые меры, препятствующие экспансии иностранных автомобильных фирм на внутреннем рынке Российской Федерации.

Учебный вопрос: Проведите анализ и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной статистики о НДС и акцизах, выявите тенденции изменения ставок по НДС и акцизам.

Учебный вопрос: Каковы особенности оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению НДС и акцизов в федеральный бюджет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА США»

ПТК Тема 13. Налоговая система США

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области анализа и интерпретации данных статистики США о социально-экономических процессах и явлениях, а также формирование навыков оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,

страховых взносов - во внебюджетные фонды США.

- Задачи:**
- на основании предложенных ситуаций научиться анализировать и интерпретировать данные статистики США о страховых взносах во внебюджетные фонды, выявлять тенденций их изменения.
 - на основании предложенных ситуаций научиться выделять особенности оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды в США?
 - развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. По мнению многих специалистов, в современной России непросто вести свой бизнес, и даже процесс регистрации компании имеет свои сложности, препятствуя таким образом развитию малого предпринимательства. Однако сравнение основных моментов создания и ведения малого бизнеса в России и Америке может опровергнуть сложившееся суждение.

В США процедура регистрации индивидуальных предпринимателей (Sole Proprietorship) исключительно проста, ею занимается администрация штата. Если бизнесмен собирается нанимать работников, то он должен получить идентификационный номер работодателя – EIN. Юридический адрес регистрируемой единицы, может совпадать с домашним адресом. Для регистрации юридического лица в каждом штате необходим свой комплект документов – в США в каждом штате действуют свои законы, связанные с регистрацией и ведением бизнеса. После регистрации у Секретаря штата (как правило, в онлайн – режиме) фирме присваивается унифицированный бизнес – номер. И если в России регистрация означает окончание формирование компании, то в США это только начало. В США малый бизнес и частные предприятия не являются самостоятельными налогоплательщиками: их прибыль автоматически считается прибылью их владельцев, которые должны включать ее в собственные налоговые декларации и платить с нее налоги по собственным ставкам. При этом факт перечисления (или неперечисления) прибыли владельцам не влияет на налогообложение, которое основывается на начисленной прибыли. Чаще всего малые предприниматели платят налог на прибыль вместе с налогом с продаж. Он составляет от 3% до 15%.

Учебный вопрос: Проанализируйте режимы налогообложения для малого бизнеса в РФ и США. Выскажите суждение о том, можно ли применить опыт налогообложения малого бизнеса в США для России.

Учебный вопрос: Налог на прибыль в США содержит две составляющие: федеральную, одинаковую для всех штатов, и вторую часть, которая устанавливается штатом. Какова схема уплаты федерального налога на прибыль в США?

Учебный вопрос: Охарактеризуйте уровни налоговой системы США.

Учебный вопрос: Какие черты американской налоговой системы применимы для России?

Учебный вопрос: Каковы принципиальные отличия налоговой системы США от налоговой системы РФ?

Учебный вопрос: Проведите анализ и интерпретируйте данные статистики США о страховых взносах во внебюджетные фонды, выявление тенденций их изменения.

Учебный вопрос: Каковы особенности оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды в США?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА КНР»

ПТК Тема 14. Налоговая система КНР

Цель: - развитие практических умений, расширение навыков в области анализа и интерпретации данных статистики КНР о страховых взносах во внебюджетные фонды, выявление тенденций их изменения, а также формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды КНР.

Задачи:

- на основании предложенных ситуаций научиться анализировать и интерпретировать данные статистики КНР о страховых взносах во внебюджетные фонды, выявлять тенденций их изменения.
- на основании предложенных ситуаций научиться выделять особенности оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- развить навыки самостоятельной работы с документами;

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с заданием. Реформа налогообложения НДС явилась одной из десяти антикризисных мер, принятых правительством КНР с 2009 года и направленных на уменьшение налогового бремени предприятий. В соответствии с изменениями установлен зачет входящего НДС при приобретении предприятием основных средств. С 2004 года данная мера применялась в центральных районах и на Северо-Востоке КНР в пробном порядке, в настоящее время она вводится по всей стране. Целью является ликвидация двойного налогообложения предприятий НДС, уменьшение

налоговой нагрузки при осуществлении предприятиями капиталовложений в оборудование, поощрение технического обновления и совершенствование отраслевой структуры.

Изменено положение о зачете НДС при приобретении товаров для самостоятельного использования: предприятие не сможет получить зачет НДС в случае приобретения в самостоятельное использование товаров, которые не имеют отношения к техническому обновлению предприятия и относятся к потребительским товарам.

Уменьшена ставка НДС для малых налогоплательщиков.

Для облегчения отчетности предприятий увеличен срок подачи деклараций по НДС с 10 до 15 дней в случае, если налоговый период предприятия составляет 1 месяц или 1 квартал.

Однако среди мероприятий не предусмотрена замена уплаты налога на хозяйственную деятельность (Business Tax) налогом на добавленную стоимость в ведущих секторах услуг, в том числе: транспорт, строительство, финансовый и страховой бизнес и др. Объектом обложения бизнес-налога выступает товарооборот.

Учебный вопрос: Чем Вы можете объяснить сохранение бизнес-налога?

Учебный вопрос: Каковы различия между оборотным бизнес-налогом и косвенным НДС?

Учебный вопрос: Каким образом, на Ваш взгляд, повлияет реформа НДС на инвестиционные процессы в экономике КНР?

Учебный вопрос: Сравните антикризисные мероприятия, принятые в РФ и КНР с 2009 г.?

Учебный вопрос: Каковы, на Ваш взгляд, особенности налогообложения в КНР?

Учебный вопрос: Сколько видов налогов насчитывается в КНР?

Учебный вопрос: Проведите анализ и интерпретируйте данные статистики КНР о страховых взносах во внебюджетные фонды, выявление тенденций их изменения.

Учебный вопрос: Каковы особенности оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

4. Заключительная часть занятия

Реализация компетенций:

ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-16: способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные особенности налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по истории для решения профессиональных задач в области налогового учета и планирования в организации, анализа научной литературы в области налогового учета и планирования в организации.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблем налогового учета и налогового планирования в организации, основными этапами и закономерностями исторического развития общества.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя;

4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), а также умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Поляк Г.Б., Суглобов Е.,	Налоги и налогообложение	учебное пособие для вузов	М.: Юнити-Дана. – 632 с. М-во обр.	2015	
Л1.2	Майбуров И.А.	Налоги и налогообложение	учебник для вузов	М.: Юнити-Дана. - 6-е изд., перераб. и доп. – 487 с. М-во обр.	2015	
Л1.3	Митрофанова И.А., Тлисов А.Б., Митрофанова И.В.	Налоги и налогообложение	учебник	М. ; Берлин : Директ-Медиа,– 282 с.	2017	
Л1.4	Романов Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	учебное пособие	М. : Дашков и К, – 560 с.	2016	
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Качур, О.В.	Налоги и налогообложение	учебное пособие для бакалавриата	- М.: Кнорус, - 5-е изд., перераб. и доп. - 427 с.	2015	
Л2.2	Мамрукова, О.И.	Налоги и налогообложение	учебное пособие для	М.: Омега-Л, - 9-е изд., - 407 с.	2015	

			бакалавров			
Л2.3	Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г.	Налоги и налогообложение : теория и практикум	учебное пособие для вузов	М.: Проспект, – 520 с.	2014	
Л2.4	Алиев Б.Х., Мусаева Х.М.	Налоговые системы зарубежных стран	учебник для вузов	М.: Юнити, – 215 с. УМО	2013	
Л2.5	Лыкова Л.Н. –	Налоговые системы зарубежных стран	учебник	М.:Юрайт,– 428 с. М-во обр.	2013	
Л2.6	Суглобова А.Е., Бобошко Н.М..	Налоги и налогообложение	учебное пособие для вузов	М.: Юнити, – 4-е изд., перераб. и доп. – 543 с. М-во обр.	2015	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э2	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
Э3	Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/

6.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows 7;
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;

6.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий

6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).
7.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.
7.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».