

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Корпоративные финансы»
(для студентов факультета «Экономика и управление»)**

Методические указания составил(и):

Ст.преподаватель
Н.В. Ионова

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.16г. №7).

составлена на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 30.08.18 протокол № 1.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Финансов и кредита

Протокол от 20 февраля 2018 г. № 7

Срок действия программы: 2018/19 уч. год

Зав. кафедрой М.В. Гладкова

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.03.02. «Менеджмент» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса корпоративных финансов. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить финансовыми категориями, усвоить теорию корпоративных финансов и сформировать у будущих экономистов научное мировоззрение, экономического мышления и логики. В ходе занятий обучающиеся должны научиться анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины истории. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: сущность корпоративных финансовых отношений, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм, причины, определяющие особенности финансов корпораций различных отраслей

Уметь: Применять методы и инструменты финансовых расчетов, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Рассчитывать и интерпретировать основные финансовые параметры деятельности компании, Разрабатывать рекомендации на основе полученных в результате аналитической работы данных.

Владеть: навыками анализа сформированных планов и прогнозов с оценкой рисков параметров, навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Темы практических занятий (8 ч)

Тема №1 Финансовые ресурсы и капитал (2ч)

Тема №2 Расходы и доходы корпораций

Тема №3 Оценка финансового состояния. Финансовая несостоятельность корпораций

Тема №4 Финансовое планирование (2ч)

Тема №5 Организация финансовой работы

Тема №6 Финансы различных отраслей экономики

3. Содержание и методика проведения практических занятий

Практическая работа №1 Финансовые ресурсы и капитал

Цель работы: выявить особенности формирования структуры капитала

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Изучите, как практикуется категория финансовых ресурсов учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы. Проанализируйте определения финансовых ресурсов, приводимые в этих и других трудах экономистов и выберите наиболее предпочтительные, на Ваш взгляд. Свой выбор обоснуйте.

2. Рассчитайте норму оборотных средств на материалы в пути в целом, если средний остаток материалов в пути за отчетный период (без учета стоимости грузов, задержавшихся в пути сверх установленных сроков, а также излишних и ненужных материалов) 600 тыс. руб., расход материалов за отчетный период – 10800 тыс. руб., количество дней в отчетном периоде – 90.

3. Рассчитайте нормативы оборотных средств в незавершенном производстве.

Производственная себестоимость изделия 300 руб. Длительность производственного цикла 8 дней. Затраты на производство составили в первый день 30 руб., во второй день 15 руб., в третий день 18 руб., в

последующие дни по 19 руб. Объем производимой валовой продукции по смете затрат в 4-м квартале предстоящего года – 810 тыс. руб., количество дней в периоде – 90.

4. Рассчитайте коэффициенты:

- оборачиваемости оборотных средств в базисном периоде;
- оборачиваемости оборотных средств в отчетном периоде;
- загрузки средств в обороте в базисном периоде;
- загрузки средств в отчетном периоде.

Определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Выявите взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированного управленческого решения о дополнительном финансировании оборотного капитала. Данные приводятся в таблице.

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
<i>Выручка, тыс. руб.</i>	26 100	29 700
<i>Количество дней анализируемого периода</i>	90	90
<i>Однодневная выручка, тыс. руб.</i>		
<i>Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</i>	9 860	10 230

5. Рассчитайте плановую потребность в оборотных активах по стадиям операционного цикла.

Длительность операционного цикла, дни	Среднедневные затраты, тыс. руб.	Плановая потребность в оборотных активах, тыс. руб. (гр. 1* гр. 2)
<i>Цикл снабжения (закупок) – 50</i>	<i>Материальные затраты – 25</i>	
<i>Цикл производства – 10</i>	<i>Однодневные затраты на производство – 45</i>	
<i>Цикл сбыта – 5</i>	<i>Производственная себестоимость продукции в один день – 70</i>	
<i>Цикл расчетов – 15</i>	<i>Среднедневной объем продаж в кредит – 20</i>	
<i>Всего</i>	<i>--</i>	

6. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК или WACC) по нижеследующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость данного источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	16,0%	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	18,0%	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	15,0%	0,4

7. Компания X имеет следующую структуру и стоимость капитала.

Источник	Балансовая стоимость	Доля (в %)	Стоимость (в %)	Взвешенная стоимость
----------	----------------------	------------	-----------------	----------------------

	(млн долл.)			(в %)
1. Облигации (10% годовых, 1 000 шт., номинал 1 000 долл.)	1,0		5,4	
2. Привилегированные акции (12% годовых, 10 000 шт., номинал 100 долл.)	1,0		13,3	
3. Обыкновенные акции (150 000 шт., номинал 40 долл.)	6,0		16,0	
4. Нераспределенная прибыль	2,0		15,0	
Итого	10,0	100		WACC ₁

Заполните пустую графу и определите WACC₁. Далее, организация X решила запустить в производство новый проект при сохранении прежней структуры капитала:

25% нового капитала она получает от выпуска облигаций;

10% – за счет выпуска привилегированных акций;

65% – за счет увеличения нераспределенной прибыли или нового выпуска обыкновенных акций.

Какова будет средневзвешенная стоимость капитала, соответственно WACC₂ и WACC₃, если она:

сформирует 70% нового капитала за счет нераспределенной прибыли;

сформирует 70% нового капитала за счет нового выпуска обыкновенных акций.

Какой вариант более выгоден для рассматриваемой организации?

8. В открытом акционерном обществе сформирован уставный капитал в сумме 100 тыс.руб. путем выпуска обыкновенных акций номиналом 1 руб. каждая. В предыдущем году было выплачено дивидендов – 50% от номинала. Организация имеет заемный капитал в виде банковского кредита в размере 70 тыс.руб., ставка по кредиту составляет 18%, расходы по привлечению кредита – 2%.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 2 Расходы и доходы корпораций

Цель работы: сформировать навык оценки и расчета расходов и доходов корпораций

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Себестоимость продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на один рубль продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на один рубль продукции установлены на уровне 0,85 руб.

Определите себестоимость продукции будущего года.

2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону – 41,15 млн руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Определите размер реализованной продукции.

3. В целях налогообложения доходы и расходы организации могут определяться либо по методу начисления, либо по кассовому методу.

Каков порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе? Какой метод получил наибольшее распространение в практике и почему?

4. Прибыль является важной экономической характеристикой деятельности организаций (предприятий), так как отражает конечные финансовые результаты их работы. В зависимости от содержания, порядка расчета различают валовую прибыль, прибыль от обычных видов деятельности, прочие виды прибыли (от операционных, внереализационных, чрезвычайных операций), налогооблагаемую прибыль, чистую прибыль.

Проанализируйте указанные виды прибыли, выявите их различия. С какой целью рассчитывают такое количество показателей финансового результата?

5. Валовая выручка от реализации продукции в рыночных ценах составила 180 тыс. руб. Расходы на производство и реализацию данной партии продукции – 120 тыс. руб. Ставка НДС – 18%. Данная продукция акцизом не облагается.

Определите прибыль от реализации продукции.

6. О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. шт., себестоимость – 92 руб./шт., постоянные расходы – 126 тыс. руб.

На основании этих данных определите: выручку, переменные расходы, удельные постоянные и удельные переменные расходы, себестоимость партии товара, прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

7. Предприятие выпустило в январе – 1200 изделий, в феврале – 19000 изделий, в марте – 1800 изделий. Цена одного изделия составляет 70 руб./шт. Себестоимость одного изделия составляла: в январе – 55 руб., в феврале – 57 руб., в марте – 52 руб.

Определите прибыль, полученную от реализации продукции и рентабельность продукции. Сравните рентабельность продукции, выпущенной за три месяца.

Практическая работа № 3 Оценка финансового состояния. Финансовая несостоятельности корпораций

Цель работы: сформировать умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Сравните различные определения финансового состояния предприятия, содержащиеся в экономической литературе. Чем отличаются эти определения друг от друга? Какое из них представляется Вам наиболее полным и содержательным?

2. Собственные средства ОАО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. – с 35 000 до 35 800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. с 36 000 до 36 700 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии и финансовой устойчивости. Повысилась ли за год финансовая устойчивость организации?

3. Используя исходные данные, содержащиеся в таблице, рассчитайте на начало и конец года следующие коэффициенты:

- абсолютной ликвидности;
- быстрой ликвидности;
- покрытия;
- финансовой независимости.

Сделайте выводы о финансовом состоянии предприятия.

Исходные данные для анализа финансового состояния предприятия

(в тыс. руб.):

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
<i>1. Внеоборотные активы</i>			<i>1. Собственный капитал</i>		
Нематериальные активы	20	20	Уставный капитал	2 340	2 340
Основные средства и незавершенное строительство	800	850			
Долгосрочные финансовые вложения	200	100	Нераспределенная прибыль	-	280
Прочие внеоборотные активы	10	10	Прочие источники собственных средств		200
<i>Итого по разделу</i>	<i>1 030</i>	<i>980</i>	<i>Итого по разделу</i>	<i>2 340</i>	<i>2 820</i>
<i>2. Оборотные (текущие) активы</i>			<i>2. Заемный капитал</i>		
Денежные средства	170	268	Текущие краткосрочные обязательства	950	900
Расчеты с дебиторами	505	580	Долгосрочные обязательства	630	640
Краткосрочные финансовые вложения	40	10			
Запасы	2 040	2 400			
Прочие активы	135	122			
<i>Итого по разделу</i>	<i>2 890</i>	<i>3 380</i>	<i>Итого по разделу</i>	<i>1 580</i>	<i>1 540</i>
<i>Баланс</i>	<i>3 920</i>	<i>4 360</i>	<i>Баланс</i>	<i>3 920</i>	<i>4 360</i>

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 4 **Финансовое планирование**

Цель работы: Освоить подходы к планированию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Современное финансовое планирование осуществляется на основе использования трех основных методов: процента от реализации, бюджетного, расчетно-аналитического.

Проанализируйте указанные методы финансового планирования, выявите их различия, определите достоинства и недостатки.

2. Рассчитайте плановую смету затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году на основе данных, приведенных в таблице.

Расчет плановой сметы затрат на производство и реализацию единицы продукции в плановом году

Статьи калькуляции	Сумма, руб.
1. Затраты на сырье и материалы	180 000
2. Топливо и электроэнергия на технологические цели	2 000
3. Основная зарплата производственных рабочих	10 000
4. Дополнительная зарплата производственных рабочих (20%)	...
5. Социальные страховые взносы (36%)	...
6. Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования (20% к основной зарплате)	...
7. Цеховые расходы (120% к основной зарплате)	...
8. Общехозяйственные расходы (150% к основной зарплате)	...
9. Прочие расходы (50% к основной зарплате)	...
10. Производственная себестоимость	...
11. Внепроизводственные расходы (2%)	...
12. Полная себестоимость	...

3. Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

Наименование продукции	Выпуск, млн руб.	
	По плану	Факт
Изделие А	81,45	80,23
Изделие Б	92,73	93,5
Изделие В	44,8	44,8
Изделие Г	–	20,32

<i>Изделие Д</i>	<i>31,6</i>	<i>–</i>
<i>Изделие Е</i>	<i>26,85</i>	<i>47,34</i>

4. Какие отличия имеет платежный календарь по сравнению с годовым финансовым планом, балансом денежных расходов и доходов в составе бизнес-плана?

5. С какой целью составляется бюджет движения денежных средств хозяйственного субъекта, какие разделы он включает? В чем преимущества и недостатки такой формы планирования денежных средств?

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 5 **Организация финансовой работы**

Цель работы: Рассмотреть методы финансового взаимодействия с партнерами, дебиторами и кредиторами

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Финансовая служба предприятия может быть представлена финансовым управлением (на крупных предприятиях), финансовым отделом (на средних предприятиях), либо одним лишь финансовым директором или главным бухгалтером, который занимается не только вопросами бухгалтерского учета, но и финансовой стратегией (на малых предприятиях).

В чем основное содержание и направление финансовой работы на предприятии в условиях рыночной экономики?

2. Составьте схему, характеризующую примерную структуру финансового отдела крупного предприятия.

3. Как бы вы сформулировали стратегические и тактические цели управления финансами предприятия?

4. Какова роль финансового менеджера в организации финансовой работы на предприятии?

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 6 **Финансы организаций различных отраслей экономики**

Цель работы: Выявить особенности организации финансов организаций различных отраслей.

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Укрупненное деление отраслей народного хозяйства на четыре группы: добывающая, обрабатывающая, сельское хозяйство и сфера услуг (инфраструктура) дает возможность выделить пять основных факторов, определяющих особенности отраслевой организации финансов: характер труда и технология производства; длительность производственного цикла; природно-климатические условия; сезонность работы; условия хозяйствования в производственных и инфраструктурных отраслях.

Проанализируйте влияние указанных выше факторов на организацию финансов различных отраслей: структуру и источники формирования основного и оборотного капитала, состав и источники финансовых ресурсов, специфику доходов и расходов, планирование и использование прибыли.

2. Какой вид финансов занимает ведущее место в финансах строительства? Почему? Охарактеризуйте специфические особенности финансов заказчика и финансов подрядчика.

3. Проанализируйте состояние оборотных средств торгового предприятия. На основании приведенных ниже данных рассчитайте: однодневный товароборот, оборачиваемость оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

Показатели	Базисный период	Текущий период	Изменения (+, -)
<i>Объем товарооборота</i>	25 000	27 000	
<i>Количество дней в периоде, дни</i>	90	90	–
<i>Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.</i>	7 000	6 500	

4. Рассчитайте коэффициент арендной платы, если рыночная стоимость нежилого помещения, сданного в аренду, составляет 100 тыс. руб. и приносит месячный арендный доход 10 тыс. руб.

5. Раскройте финансовые особенности, связанные с реорганизацией акционерного общества в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Реализация компетенций

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2. Полнота и целостность выполнения задания

, полнота использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и глубина анализа исходных данные, необходимые для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

3. Соблюдение требований к решению задач - правильное оформление;- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом

Преподаватель анализирует оценочную таблицу

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подведение итогов занятия.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Ермолина О.Н., Калашникова Н.Ю., Кашенцева Н.П., Кируца Г.А., Смирнова И.В.	Управление корпоративным и финансами	Учебное пособие	М.: Директ-Медиа – 531 с.	2016	ЭБС
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Ковалев В.В.	Финансы	Учебник – 3-е изд., перераб. и доп	М.: Проспект–926 с.	2017	
Л2.2	под ред. Е.И. Шохина.	Корпоративные финансы	учебник для вузов– 2-е изд., стереотип	М.: Кнорус. – 318 с.	2018	
Л2.3	под ред. Н.В. Липчиу	Корпоративные финансы	учеб. пособие для бакалавриата	М.: Кнорус. – 228 с.	2015	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Финансовое планирование и финансовый анализ			http://cfin.ru		
Э2	Научный журнал «Корпоративные финансы»			http://cfjournal.hse.ru/		

6.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows 7;
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;
6.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий	
6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).
7.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.
7.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».