

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт экономики и права»  
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий  
по дисциплине «Международные стандарты финансовой  
отчетности»**

(для студентов факультета «Экономики и управления»)

Методические указания  
составил:

\_\_\_\_\_

П.И. Шихатов ст. преподаватель

Методические указания для проведения  
практических занятий по дисциплине  
«Международные стандарты финансовой  
отчетности»

(для студентов ф-та «Экономики и управления»)

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата)  
(приказ Минобрнауки России от 12.01.16г. №7).*

составлены на основании учебного плана:

*утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП.*

Методические указания одобрены на заседании кафедры  
Экономической теории и мировой экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 30 августа 2018 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ 2018/19 \_\_\_\_\_ уч. год

Зав. кафедрой В.О. Кожина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий
4. Заключение. Освоение компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.03.02 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса МСФО. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины бухгалтерское дело. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. Проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию.
2. Инструктаж, проводимый преподавателем.
3. Выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач.
4. Последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать:

- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран
- о дальнейших направлениях реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире;
- цель и необходимость аудита финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов аудита;
- Планирование аудиторской проверки
- Проведение аудита. Аудиторские доказательства
- Основные положения SIC(IFRIC).

Уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

- Составлять финансовую отчетность.
  - выполнять аудиторские процедуры, необходимые для решения учебных задач, ситуаций и тестов по аудиту (определять степень достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, опираясь на полученные аудиторские доказательства
    - ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
    - прослеживать взаимосвязь принципов проведения аудита финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
    - использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;
    - самостоятельно работать с международными стандартами для проведения аудита отчетности,
    - Использовать данные аудиторского заключения для принятия решений
    - Интерпретировать данные финансовой отчетности.
- Владеть:
- терминологией и понятийным аппаратом, используемым в теории и практике аудиторской деятельности ;
  - навыками толкования стандартов аудита и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность (ПМАП)
  - общими навыками аудита финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
  - Теоретическими, методическими, нормативными и другими материалами по проведению аудита согласно МСА.
  - навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита, проводимого в рамках учебных ситуаций.
  - методикой составления аудиторского заключения
  - практическими навыками применения МСФО.
  - Теоретическими, методическими, нормативными и другими материалами по ведению учета и отчетности согласно МСФО.
  - Методиками трансформации финансовой отчетности
  - Специфической терминологией МСФО
  - Интерпретациями МСФО – SIC(IFRIC)
  - Связью МСФО и МСА.

## **2. Перечень тем практических занятий**

Практическое занятие № 1 «Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне»

Практическое занятие № 2 «Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам»

Практическое занятие № 3 «Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации»

Практическое занятие № 4 «Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ».

### **3. Содержание и методика проведения практических занятий:**

**Практическое занятие № 1 «Система международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) – основа стандартизации бухгалтерского процесса на международном уровне»**

Цель: формирование целостного представления об МСФО.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Экономические предпосылки международной стандартизации учета.
2. Международные организации, занимающиеся международной стандартизацией учета.
3. Международные стандарты финансовой отчетности.
4. Этапы создания МСФО.
5. Структура МСФО.

#### **Задания**

Необходимость международной унификации бухгалтерского учета не вызывает сомнения в мировом сообществе. Начиная с 2005 г. компании стран Европейского союза, чьи акции котируются на биржах, представляют консолидированную финансовую отчетность в соответствии с МСФО. Развернута работа по гармонизации US GAAP и МСФО. С 1 января 2004 г. начат переход банков и компаний России на МСФО. В то время как Совет по международным стандартам финансовой отчетности в тесном взаимодействии с другими профессиональными международными организациями активно работает над созданием базового набора стандартов, признаваемого всеми участниками мирового рынка, все большее число стран сталкивается с проблемой рационального соотношения национальной системы бухгалтерского учета и МСФО. Выбор отдельного государства может зависеть от сложившихся социально-экономических и политических условий.

Внедрению МСФО препятствуют национальные различия в уровне развития и традициях, нежелание национальных институтов поступиться своим приоритетом в области регулирования и методологии учета.

1. Какие существуют формы использования МСФО? Какие страны их применяют? Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки МСФО перед национальными стандартами отдельно взятой страны? Обоснуйте Ваше мнение.

2. Раскройте характер взаимоотношений Совета по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) с другими профессиональными международными организациями. Какова роль

институтов профессиональных бухгалтеров в процессе международной стандартизации?

3. Из каких разделов состоит каждый стандарт? С какой целью разрабатываются интерпретации МСФО?

4. Проанализируйте связь между основополагающими принципами формирования финансовой отчетности: действующего предприятия и учета по методу начисления.

5. Каковы качественные критерии информации? Аргументируйте необходимость соблюдения требования прозрачности финансовой информации в деятельности отдельного предприятия и в целом для функционирования рыночной экономики. Какие, на Ваш взгляд, существуют ограничения на предоставление прозрачной информации?

## **Практическое занятие №2 «Представление финансовой отчетности согласно международным стандартам»**

Цель: знание и понимание основных требований к финансовой отчетности.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Понятия активов, обязательств, доходов, расходов.
2. Оценочные значения в МСФО. Справедливая стоимость, дисконтированная стоимость.
3. Принцип начисления

### **Задания:**

Согласно концепции поддержания (сохранения) капитала прибыль признается только после того, обеспечено поддержание производственной мощности (концепция поддержания физического капитала) или общей покупательской способности акционерного капитала (финансовая концепция). При составлении финансовой отчетности согласно МСФО выбор метода измерения и поддержания капитала осуществляется организациями самостоятельно. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России не содержит положений, связанных с вопросами сохранения капитала. При этом некоторые законодательные акты и сложившаяся практика позволяют идентифицировать использование в России юридической концепции, не рассматриваемой Принципами подготовки и представления финансовой отчетности, утвержденными МСФО. Эта концепция в целом тяготеет к финансовой концепции поддержания капитала МСФО, однако не полностью адекватна ей, что порождает проблему несоответствия порядка признания прибыли в российской системе бухгалтерского учета международным стандартам.



1. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества концепций МСФО перед юридической концепцией поддержания капитала, применяемой в России?

2. Проанализируйте взаимосвязь таких элементов финансовой отчетности, как активы и расходы. В каких случаях расходы могут быть отнесены к затратам?

3. В каких случаях текущая стоимость равна первоначальной стоимости? Когда целесообразно применение дисконтированной стоимости?

4. Магазин «Джет-Сервис» ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 7 июля автомашина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 8 июля и 13 июля осуществил платеж. «Джет-Сервис» получил по почте чек 14 июля. Когда «Джет-Сервис» должен отразить заработанные доходы? Ответ обоснуйте.

5. Совокупные активы компании «Rs Records» на начало года составляли 800 000 долл., а совокупные обязательства – 300 000 долл.

Ответьте на следующие вопросы:

- Какова сумма акционерного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на 250 000 долл., а совокупные обязательства уменьшились на 150 000 долл.?
- Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на 360 000 долл., а акционерный капитал уменьшился на 130 000 долл.?
- Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на 90 000 долл., а акционерный капитал увеличился на 190 000 долл.?

6. Ниже представлен ряд операций, совершенных компанией «Public Real Limited». Под каждой операцией укажите ее влияние на активы, обязательства и акционерный капитал.

Например: Открыто дело. Внесены денежные средства.

Ответ: Увеличение активов и увеличение акционерного капитала.

- Оплачены ежемесячные коммунальные услуги.
- Приобретена витрина за денежные средства.
- Оплачен денежными средствами ремонт системы безопасности.
- Выставлены счета клиентам за предоставленные услуги.
- Получены денежные средства от клиентов по выставленным счетам (операция 4).
- Объявлены дивиденды владельцам обыкновенных акций.
- Выплачены дивиденды владельцам обыкновенных акций.
- Начислены расходы за рекламу по счету.
- Оплачена ежегодная аренда.
- Получены денежные средства от покупателей за оказанные услуги.

7. Поставьте рядом с каждым из нижеприведенных утверждений соответствующий код.

Код

А. Расходы будущих периодов

В. Доходы, полученные в счет будущих периодов

- C. Начисленные доходы
- D. Начисленные расходы

1. Доходы еще не заработаны, а денежные средства уже поступили.
2. Остались расходные материалы, которые будут использованы в следующем периоде.
3. Получены доходы в виде процентов, но они еще не заработаны.
4. Арендная плата еще не получена, но уже заработана.
5. Признаны расходы, но они еще не оплачены.
6. Заработаны доходы, которые еще не получены в денежном выражении.
7. Расходы пока еще не признаны, но уже произведены.
8. Признаны расходы по уплате процентов, но они еще не выплачены.

### **Практическое занятие № 3 «Международные стандарты в области учета товарно-материальных ценностей и их применение в Российской Федерации»**

Цель: понимание и применение стандартов в области учета ТМЦ.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Понятие и классификация основных средств по МСФО.
2. Начисления амортизации основных средств по МСФО.

Задания:

Основным вопросом в учете товарно-материальных ценностей (ТМЦ) является определение величины затрат, подлежащих признанию в качестве актива и переносу на будущие периоды до признания соответствующих доходов – согласно концепции соотнесения затрат и доходов.

Согласно подходу МСФО метод ФИФО и метод средневзвешенной стоимости рекомендуются как наиболее адекватные, в то время как отмену метода ЛИФО поддерживает ряд стран, в частности США, а в Великобритании он официально запрещен, в России упразднен.

В России ФСБУ 5/01 при отпуске материально-производственных запасов в производство и ином выбытии регламентирует проведение оценки одним из следующих способов: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; ФИФО. При этом все методы признаются равносильными.

1. Какие факторы, по Вашему мнению, целесообразно учитывать при выборе системы списания затрат и метода оценки товарно-материальных запасов? Аргументируйте Ваш ответ.

2. Как Вы считаете, применяется ли принцип списания товарно-материальных ценностей до чистой реализационной стоимости

в Российской системе бухгалтерского учета? Насколько, по Вашему мнению, соблюдение этого принципа актуально для российской практики на данный момент?

3. Компания «ТиРекс» представила следующую информацию о себестоимости товаров, проданных за последние три года (в долл.):

	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Запасы на начало периода 1/1	40 000	18 000	25 000
Себестоимость купленных товаров	50 000	55 000	70 000
Себестоимость товаров для продажи	90 000	73 000	95 000
Запасы на конец периода 31/12	18 000	25 000	40 000
Себестоимость проданных товаров	72 000	48 000	55 000

Чистая прибыль за 2009 г., 2010 г. и 2011 г. составила, соответственно, 80 000, 75 000 и 65 000 долл.

Так как чистая прибыль в течение данного периода неуклонно снижалась, директор компании воспользовался услугами аудитора, чтобы выяснить причины снижения прибыли. Аудитором было установлено следующее:

а) в 2009 г. не были отражены покупки на сумму 20 000 долл.;

б) по состоянию на 31 декабря 2009 г. себестоимость запасов должна была составить 23 000 долл.;

в) в состав запасов на конец 2010 г. были включены товары стоимостью 4000 долл., приобретенные на условиях перехода права собственности в пункте назначения и находившиеся в пути по состоянию на конец года;

г) в состав запасов на конец 2011 г. не были включены товары стоимостью 3000 долл., отгруженные компании «Декка» 29 декабря на условиях перехода права собственности в момент отгрузки. По состоянию на конец года товары находились в пути.

Скорректируйте чистую прибыль за каждый год. Приведите соответствующие расчеты.

4. Компания «Дафин» применяет метод периодического учета запасов и использует следующую информацию о запасах:

Количество единиц	Себестоимость единицы, долл.	Итого себестоимость, долл.	
1 января	Запасы на начало периода	100 4	400
11 февраля	Покупка	400 5	2 000
10 мая	Покупка	200 7	1 400
7 сентября	Покупка	300 8	2 400
Итого		1 000—	6 200

По результатам инвентаризации по состоянию на 31 декабря остаток запасов составил 350 единиц.

Ответьте на следующие вопросы, подтвердив свои ответы расчетами:

• Если компания применяет метод ФИФО, себестоимость запасов по состоянию на 31 декабря составляет \_\_\_\_\_ долл.

• Если компания применяет метод средней себестоимости, себестоимость запасов по состоянию на 31 декабря составляет \_\_\_\_\_ долл.

6. Компания «Stripe» применяет метод непрерывного учета запасов. В апреле компания совершила следующие операции купли-продажи:

	Покупки		Продажи		Себестоимость	
	Количество единиц	Цена за единицу	Количество единиц	Цена за единицу	Количество единиц	Цена за единицу
1 апреля			Запасы на начало периода		100	50
3	Покупка	60	60			
4	Продажа		70	100		
10	Покупка	200	65			
16	Продажа		80	110		
19	Покупка	40	70			
25	Продажа		130	110		

На основе представленной выше информации рассчитайте себестоимость товаров, проданных в апреле, и себестоимость запасов по состоянию на 31 апреля, в соответствии с методом ФИФО.

7. Отчет о прибылях и убытках (в долл.) компании включает следующие статьи:

Чистые продажи	800 000
Валовая прибыль от продаж	280 000
Запасы на начало периода	100 000
Скидки при покупке	15 000
Возврат и уценка купленных товаров	8 000
Фрахт, уплаченный при покупке	10 000
Операционные расходы	300 000
Покупки	530 000

Используя вышеприведенные показатели, рассчитайте:

- рентабельность продаж;
- себестоимость проданных товаров;
- себестоимость товаров, имеющих в наличии для продажи;
- себестоимость запасов на конец периода.

**Практическое занятие № 4 «Международные стандарты в области учета нематериальных активов и их применение в РФ».**

**Цель:** понимание и применение стандартов в области учета НМА.

**Перечень вопросов для обсуждения:**

Учет и отражение в финансовой отчетности нематериальных активов по МСФО.

**Задания:**

Отражение нематериальных объектов в бухгалтерском учете имеет немало

дискуссионных проблем, причем не только в России, но и за рубежом. В качестве одного из наиболее сложных вопросов в международной теории и практике учета является порядок признания и оценки деловой репутации фирмы (гудвилла).

Российское ФСБУ 14/2007 однозначно положительно отвечает

на вопрос, должна ли деловая репутация считаться нематериальным активом, в то время как в МСФО 38 «Нематериальные активы» признавался факт появления деловой репутации лишь при объединении компаний, (в частности при покупке фирм) и осуществлении платежей, превышающих их рыночную стоимость в ожидании будущих экономических выгод. В настоящее время гудвилл выведен из под действия МСФО 38 и отнесен в IFRS 3. Кроме того, согласно ПБУ 14/2007 деловая репутация – это разница между ценой предприятия (как приобретаемого имущественного комплекса в целом и стоимостью всех его активов по бухгалтерскому балансу). Понятно, что разница между справедливой и балансовой стоимостью любого актива в российских условиях может быть огромной.

Деловая репутация не генерирует непосредственно потоки денежных средств независимо от других активов. Возмещаемую величину гудвилла как самостоятельного отдельного актива определить нельзя. Еще более затруднительно для сущностного определения понятие отрицательной деловой репутации.

1. Какие факторы, по Вашему мнению, обуславливают возникновение гудвилла? В чем Вы видите сущность отрицательно к деловой репутации?

2. Какие методы определения возмещаемой величины деловой репутации Вам известны?

3. При каких условиях, по Вашему мнению, предприятию целесообразно использовать допустимый альтернативный порядок учета нематериальных активов – по переоцененной стоимости?

4. В чем Вы видите основные трудности амортизационного процесса нематериальных активов? Соответствуют ли нормы ФСБУ в этой области требованиям МСФО?

5. Распределите приведенные ниже неосязаемые объекты по следующим категориям:

- нематериальные активы;
- расходы будущих периодов.

Аргументируйте Ваше мнение. Почему, на Ваш взгляд, МСФО принимают точку зрения, что в качестве активов не следует признавать созданные внутри предприятия исключительное право на товарный знак, права на публикацию, наименования печатных изданий, списки клиентов и аналогичные по сути статьи?

- Авторские авансы
- Авторские права
- Гудвилл
- Документированные консультации
- Затраты на разработку программных продуктов

- Затраты на ремонт
- Компьютерное программное обеспечение (при условии обособленности от аппаратных средств)
- Лицензии и франшизы
- Маркетинговые исследования
- Организационные расходы
- Патенты
- Права на эксплуатацию
- Расходы на научные исследования
- Расходы на разработки и опытно-конструкторские работы
- Расходы по подготовке кадров
- Реклама
- Судебные расходы
- Технологии, рецепты, формулы, чертежи и прототипы
- Торговые марки
- Эмиссионные расходы

6. Фирма «Pulivan» 23 декабря 2017 г. приобрела 80% обыкновенных акций компании «McFerris». На дату приобретения отдельные нетто-активы фирмы «McFerris» оценивались в 746 000 долл. Чистая балансовая стоимость нетто-активов фирмы «McFerris», включая нематериальные активы, составила 530 600 долл. Цена покупки – 575 000 долл.

Определите стоимость деловой репутации приобретенной компании.

#### **4. Заключение. Освоение компетенций**

Реализация компетенции ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, быть способным к самообразованию.

2. Полнота и целостность выполнения задания, полнота использования литературных источников по вопросам; анализа учебной литературы по бухгалтерскому учету для решения профессиональных задач и формирования способности к будущей профессиональной деятельности (составление отчетности, деклараций).

3. Соблюдение требований к решению задач: правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, способностью к самообразованию.

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
5.1. Рекомендуемая литература						
5.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Н.А. Миславская, С.Н. Поленова.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	учебник	М. : Дашков и К°,	2017	ЭБС
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	В.Г. Гетьман	Международные стандарты финансовой отчетности	учебник	М.: Инфра	2015	5
Л2.2	Л.И. Куликова	Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации	Учебное пособие	М.: Магистр	2015	5
Л2.3	под ред. В.Г. Гетьмана, С.Н. Гришкиной, В.П. Сидневой.	Внедрение МСФО в России: проблемы и перспективы	Сборник статей	М.: Русайнс	2017	5
Л2.4	Н.А. Миславская, С.Н. Поленова.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	учебник	М. : Дашков и К	2017	ЭБС
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России			<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>		
Э2	интернет – ресурс МСФО			<a href="http://msfo-dipifr.ru/msfo-chto-eto-takoe/">http://msfo-dipifr.ru/msfo-chto-eto-takoe/</a>		
Э3	практическая помощь экономисту и бухгалтеру			<a href="http://www.klerk.ru">www.klerk.ru</a>		
Э4	Бухгалтерский учет, МСФО, налогообложение, аудит в РФ			<a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a>		
5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
5.3.1 Перечень программного обеспечения						
5.3.1.1	Операционная система Windows 7;8;10					
5.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
5.3.2 Перечень информационных справочных систем						



5.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;
<b>5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий</b>	
5.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;
5.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
5.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
6.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).
6.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.
6.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».