

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт экономики и права»  
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий  
по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»  
(для студентов факультета «Экономики и управления»)**

Методические указания составил(и):

П.И. Шихатов,  
ст.преподаватель

---

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине  
«Бухгалтерский финансовый учет»

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)  
(приказ Минобрнауки России от 30.03.15г. №321).*

составлены на основании учебного плана:

*утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 30.08.18 протокол № 1.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории и мировой экономики**

Протокол от

30 августа 2018 г.

№ 1

Зав. кафедрой

В.О. Кожина

## Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий

## **1. Цель и задачи методических указаний**

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.04.01. «Экономика» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса теории экономического анализа. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить и использовать экономические знания. В ходе занятий обучающиеся должны научиться проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, а так же представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины истории. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: место и значение бухгалтерского финансового учета в системе управления организацией; основные принципы бухгалтерского финансового учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета; содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов и источников их финансирования, нормативные документы, регламентирующие их учет; основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов, наличия и движения основных средств, амортизации, ремонта и восстановления объектов основных средств, особенности учета аренды и лизинга основных средств, нормативные документы, регламентирующие их учет

Уметь: использовать возможности современных методов исследований для решения научных и практических задач в области бухгалтерского финансового учета; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; идентифицировать долгосрочные инвестиции, определять порядок инвентарной стоимости объектов строительства, оформлять бухгалтерскими записями ситуационные задачи; составлять первичную документацию по поступлению основных средств; определять стоимость основных средств при постановке их на учет, идентифицировать нематериальные активы; формировать учетные регистры, начислять амортизацию по нематериальным активам разными методами

Владеть: техникой и приемами бухгалтерского финансового учета; практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета в компьютерной среде; практическими навыками в области привлечения собственных источников финансирования долгосрочных инвестиций, навыками заполнения первичных документов, ведения синтетического и аналитического учета внеоборотных активов; практическими навыками первичного, аналитического и синтетического учета основных средств; практическими навыками первичного, синтетического и аналитического учета нематериальных активов

## **2. Перечень практических занятий**

Практическая работа №1 Национальные учетные системы  
Практическая работа №2 Основы организации бухгалтерского финансового учета  
Практическая работа №3 Бухгалтерский учет основных средств  
Практическая работа №4 Бухгалтерский учет нематериальных активов  
Практическая работа №5 Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда  
Практическая работа №6 Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

## **3. Содержание и методика проведения практических занятий**

### **Практическая работа №1. Национальные учетные системы**

Цель работы: сформировать представление о национальных учетных системах

#### Задания:

Международные стандарты финансовой отчетности основаны не на едином Плане счетов, а на профессиональном суждении. Отсюда могут возникнуть принципиальные различия между национальными системами и международным подходом к стандартизации бухгалтерского учета. Так для РСБУ – бухгалтерский учет дело государственное, а для МСФО – дело инвесторов и собственников. И это только одно, но не единственное отличие.

Сторонники перевода РСБУ на международные стандарты приводят следующие аргументы: благодаря государственному регулированию достигается единство методологии и интеграция бухгалтерского учета в международную практику; удовлетворяются все претензии всех актуальных и потенциальных инвесторов. Противники такой позиции утверждают обратное: переход на МСФО разрушает методологическое единство, к которому исторически привыкла бухгалтерская общественность в РФ. А претензии и требования инвесторов всегда носят национальный характер: если это немец, его интересуют немецкие правила учета, если японец – японские.

**1. Выскажите собственное суждение относительно необходимости или возможности перевода РСБУ на международные стандарты. Если возможно, приведите примеры из практики успешного или негативного опыта в этом вопросе.**

**2. Какие национальные учетные системы принято выделять в современной практике бухгалтерского учета? Что вообще понимается под национальной учетной системой?**

**3. Согласны ли вы с утверждением, что помимо традиционных учетных систем в мировой практике появилась исламская модель бухгалтерского учета? Попробуйте аргументировать свое суждение.**

**4. Каковы, на Ваш взгляд, различия в национальных учетных системах?**

**5. Раскройте понятия юридического, экономического, процедурного, психологического аспектов бухгалтерского учета. Существует ли противоречие указанных аспектов? В чем их единство?**

## **Практическая работа № 2. Основы организации бухгалтерского финансового учета**

Цель работы: сформировать представление об организации бухгалтерского финансового учета

### Задания:

Отражение фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета производится исходя из принятых теоретических принципов. Один из них – принцип временной определенности - предусматривает, что доходы и расходы отражаются в том периоде, к которому они относятся. Исходя из этого, теория бухгалтерского учета использовала понятия доходов и расходов будущих периодов. Кстати, налоговый учет эти понятия не применяет.

Однако с 2011 года концепция законодателя относительно расходов будущих периодов изменилась. В Положении о порядке ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности термин «расходы будущих периодов» (РБП) заменен на «затраты, произведенные компанией в отчетном периоде, но относящиеся к следующим отчетным периодам». В бухгалтерском балансе последние отражаются в соответствии с условиями признания активов, установленными нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету, и подлежат списанию в порядке, установленном для списания стоимости активов данного вида. То есть, оставить на балансе можно лишь те активы, которые допускаются нормативными правовыми актами. В настоящее время РБП упоминаются лишь в пяти нормативных правовых актах по бухгалтерскому учету. Для иных затрат, не названных в этих актах, применение счета 97 «Расходы будущих периодов» неправомерно. В связи с этим организация должна закрепить в учетной политике состав РБП, исключив из него такие «традиционные» позиции, как подписка на периодические издания, переходящие отпуска, права аренды, страхование, издержки до начала торговой деятельности и т. д. Их теперь нужно списывать на расходы текущего месяца в полной сумме (единовременно).

Однако характеристика счета 97 «Расходы будущих периодов» в Инструкции по применению Плана счетов изменений не претерпела.

**1. Проанализируйте содержание Инструкции в части счета 97 и выскажите свое суждение о том, почему в данный документ не были внесены соответствующие поправки, и может ли компания при формировании учетной политики ссылаться на содержание Инструкции по составу РБП?**

**2.** Проанализируйте содержание следующих нормативных актов: ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» (п. 16 и п. 21), ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (п. 37, 39), ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (п. 8, 15 и 16), Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утв. приказом Минфина России от 28 декабря 2001 г. № 119н), Методические указания по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций (утв. приказом Минфина России от 20 мая 2003 г. № 44н) и на их основе порекомендуйте перечень активов, которые классифицируются как расходы будущих периодов, для учетной политики организации.

**3. В учете организации на 1 января 2011 года по счету 97 числилась страховая премия по договору добровольного страхования автомобиля в сумме 50 000 руб. Согласно учетной политике, она подлежала списанию на общехозяйственные расходы в размере 10 000 руб. ежемесячно.**

Предложите бухгалтерские записи по списанию РБП в связи с изменением учетной политики в марте 2011 года (п. 12 ПБУ 1/2008).

**4. Списание РБП с баланса может повлечь снижение чистых активов организации, что негативно скажется на показателях отчетности.**

Предложите способы списания РБП путем их капитализации и приведите систему бухгалтерских записей по такому факту хозяйственной жизни.

### **Практическая работа № 3. Бухгалтерский учет основных средств**

Цель работы: сформировать представление о бухгалтерском учете основных средств

#### Задания:

Процесс начисления амортизации внеоборотных активов рассматривается в современной науке как технологический и финансовый процесс. Сторонники технологической идеи традиционно понимают под амортизацией внеоборотных активов перенос их стоимости на готовую продукцию. В связи с этим амортизация отождествляется с износом: сколько теряет стоимости объект, столько и надо списывать.

По мнению сторонников финансовой идеи, амортизация – это не технологический, а финансовый процесс, который позволяет регулировать прибыль, которая и является основным финансовым показателем деятельности компании.

Важно понять связь между объемами начисленной амортизации и суммой демонстрируемого в бухгалтерской отчетности финансового результата.

**1. Объясните взаимосвязь между суммами начисленной амортизации, текущими затратами, себестоимостью продукции и прибылью с точки зрения сторонника финансовой модели начисления амортизации основных средств. Мнение обоснуйте.**

**2. Сформулируйте задачи амортизации с позиции администрации, которая стремится продемонстрировать финансовое положение компании в максимально благоприятном свете. Аргументируйте свою позицию расчетными примерами и бухгалтерскими записями.**

**3.** ООО «Актив» приобретает оборудование, цена которого 3 млн.руб. Срок службы оборудования составляет 3 года. На это время оборудование сдается в аренду. Арендная плата составляет 2 млн. руб. в год. Выручка по договору аренды признается единственным доходом компании, а амортизация – единственной статьей затрат.

*Определите степень влияния порядка начисления амортизации основных средств на финансовое положение ООО «Актив» при условии, что существует два варианта начисления амортизации: равномерный – по 1 млн.руб. в год, ускоренный – 1,5 млн.руб. в первый год, 1 млн.руб. – во второй год и 0,5 млн.руб. – в третий год.*

*Сформируйте бухгалтерские проводки по начислению амортизации, признанию доходов и расходов и финансовому результату.*

*4. Что дает переоценка основных средств на картину финансового положения? Приведите систему бухгалтерских проводок, демонстрирующих влияние переоценки на финансовый результат.*

*5. Согласно каким нормативным актам у организации появляется возможность выбора вариантов начисления амортизации основных средств? Приведите точную ссылку на бухгалтерское и налоговое законодательство.*

*6. Дайте определение «инвентаризации» основных средств и приведите порядок ее отражения в бухгалтерском учете.*

*7. По каким признакам бухгалтер идентифицирует объекты основных средств? Аргументируйте свое мнение ссылкой на законодательный бухгалтерский и налоговый акт.*

#### **Практическая работа № 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов**

Цель работы: сформировать представление о бухгалтерском учете нематериальных активов

##### Задания:

Одним из видов нематериальных активов, поименованным в Положении по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, является деловая репутация организации.

При приобретении объектов на аукционе или по конкурсу деловая репутация организации определяется как разница между покупной ценой, уплачиваемой покупателем, и оценочной (начальной) стоимостью проданной организации. Вышеуказанная разница может быть как положительная, так и отрицательная. В первом случае – это надбавка к цене, уплачиваемая покупателем в ожидании будущих экономических выгод. Во втором – это скидка с цены, предоставляемая покупателю в связи с отсутствием факторов наличия стабильных покупателей, репутации качества, навыков маркетинга и сбыта, деловых связей, опыта управления и т.п.

Существует мнение, что такая методика расчета деловой репутации организации, является некорректной.

Согласно ей, нужно из покупной цены организации вычесть все ее активы и обязательства на дату покупки. Практика же бухгалтерского учета свидетельствует, что из покупной цены организации нужно вычесть разность между активами и обязательствами, иначе говоря – сумму чистых активов организации.

*1. Определите размер деловой репутации организации при покупке предприятия как имущественного комплекса по разным методикам. Результаты проанализируйте. Данные для выполнения задания приведены в таблице. Покупная цена организации – 56 тыс. руб.*

Т а б л и ц а

**Бухгалтерский баланс организации на дату ее покупки (руб.)**

<i>АКТИВ</i>	<i>Сумма (в руб.)</i>	<i>ПАССИВ</i>	<i>Сумма (в руб.)</i>
Внеоборотные активы	20 000	Капитал	35 000
Оборотные активы	30 000	Обязательства	15 000
<b>Баланс</b>	<b>50 000</b>	<b>Баланс</b>	<b>50 000</b>



2. *Согласны ли Вы с утверждением, что приобретая имущественный комплекс, покупатель платит за свои ожидания будущих прибылей. Приведите бухгалтерские проводки, демонстрирующие деловую репутацию и получение будущих прибылей.*

3. *Сопоставьте определения и способы признания нематериального актива по МСФО 38 «Нематериальные активы» и ПБУ 14/2007. Согласны ли Вы с утверждением, что, несмотря на то, что РСБУ принимался во исполнение Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, указанный объект неодинаково трактуется по российским и международным нормам?*

4. *Выскажите профессиональное суждение по вопросу о том, почему срок использования НМА не может превышать срока деятельности организации.*

5. *Приведите систему бухгалтерских записей по приобретению НМА всеми известными Вам способами.*

6. *Возможно ли включить Расходы на доменное имя (адрес в Интернете) в состав НМА? Обоснуйте свой вывод и при необходимости приведите систему бухгалтерских записей с указанием оправдательных документов.*

7. Организация А заключила с организацией Б договор на создание товарного знака на сумму 12 тыс. руб. (включая НДС). На регистрацию исключительного права на товарный знак затрачено 2200 руб., в том числе: пошлина за рассмотрение заявки о регистрации товарного знака – 8 тыс. руб., пошлина за регистрацию и выдачу свидетельства на товарный знак – 14 тыс. руб.

*Отрадите на счетах бухгалтерского учета факт создания товарного знака.*

## **Практическая работа № 5. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Цель работы: сформировать представление о бухгалтерском учете расчетов с персоналом по оплате труда

### Задания:

Расходы на отпуск являются оценочными обязательствами. Это обусловлено единовременным выполнением ряда условий, требование о соблюдении которых с целью признания обязательств оценочными установлено ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»:

*во-первых*, предоставлять сотрудникам ежегодные отпуска и оплачивать их работодателей обязывает ТК РФ;

*во-вторых*, на оплату отпуска сотрудников организация потратит средства, то есть произойдет уменьшение ее экономических выгод;

*в-третьих*, установить величину отпускных выплат конечно можно, но необходимость нести эти расходы наступит в неопределенный срок и в неизвестной сумме.

Отпускные начисляются и выплачиваются работнику единовременно независимо от того, на один или несколько отчетных периодов приходится его отпуск. Правила бухгалтерского учета не требуют распределять затраты на оплату отпусков в зависимости от количества дней отпуска, приходящихся на тот или иной отчетный период (месяц, квартал, год).

В налоговом же учете те же самые затраты на отпуска отражаются в зависимости от выбранного метода признания расходов.

При использовании кассового метода все просто: расходы признаются в день выплаты отпускных.

А вот при методе начисления возможны два варианта признания расходов: при первом расходы необходимо распределять по периодам пропорционально дням отпуска, а

при втором - суммы отпускных выплат признаются расходом в периоде начисления в полном объеме.

**1. Какой из двух способов налогового учета расходов на оплату отпусков Вы бы сочли спорным и почему?**

**2. К каким последствиям, на Ваш взгляд, приведет различие в учетных политиках признания расходов на отпуска?**

**3. Для каких целей в бухгалтерском учете создается оценочный резерв на оплату отпусков? Аргументируйте свой ответ ссылками на положения ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».**

**4.** Работнику О.С. Семину предоставлен очередной оплачиваемый отпуск с 22 июня по 18 июля 2013 года. Сумма начисленных отпускных 33 600 руб. Отпуск работника приходится на два отчетных периода – II квартал и 9 месяцев 2013 года. Фирма распределяет сумму отпускных между июнем и июлем пропорционально отработанным дням.

**Отразите на счетах бухгалтерского учета данный факт хозяйственной жизни, используя оба варианта учетной политики: с распределением расходов по месяцам отпуска и без него.**

**5. Имеют ли право работники коммерческих структур на дополнительную оплату, а также на доплаты в связи с отклонениями от нормальных условий труда? Какие законодательные акты это предусматривают?**

**6. В чем состоит отличие трудового договора (контракта) от коллективного? В каких актах оно нашло отражение?**

**7. Каковы, на Ваш взгляд, различия между расходами на оплату труда и расходами в рамках трудовых отношений?**

**8.** За первую половину января работнику 25 января текущего года выдан аванс в сумме 12000 руб. Всего за месяц начислено 30000 руб. Работнику полагаются стандартные налоговые вычеты на двоих детей.

**Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц и сумму заработной платы, подлежащую выплате за вторую половину месяца.**

**9.** Работнику 20 февраля организацией выдан рублевый заем в сумме 50 тыс. руб. на три месяца. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору определена в размере 2 % годовых. Заем с процентами возвращен 21 мая. Ставка рефинансирования на дату выдачи заемных средств составляет 8 %.

**Рассчитайте сумму материальной выгоды, полученной в виде экономии на процентах и налога на доходы физических лиц. Составьте необходимые бухгалтерские проводки.**

## **Практическая работа № 6 Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)**

**Цель работы:** сформировать представление о бухгалтерском учете затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

### **Задания:**

Инструкция по применению Плана счетов предусматривает отражение прямых затрат на счете 20 «Основное производство», а косвенных – на счете 26 «Общехозяйственные расходы». Учетной политикой предусматривается возможность выбора одного из двух подходов к соотношению прямых и косвенных расходов с отчетными периодами, в которых они фиксируются.

Первый подход основывается на рассмотрении косвенных расходов как одного из элементов себестоимости готовой продукции. С точки зрения учетных записей затраты со счета 26 «Общехозяйственные расходы» списываются (капитализируются) на счет 20

«Основное производство». И часть их остается в незавершенном производстве и остатках готовой продукции на складе.

Второй подход основан на декапитализации косвенных затрат. Общепроизводственные расходы при этом списываются, декапитализируются, полностью в том отчетном периоде, в котором возникли. Следовательно, их сумма не учитывается в себестоимости готовой продукции. С точки зрения учетных записей счет 26 «Общехозяйственные расходы» корреспондирует со счетом 90 «Продажи».

**1. Оцените последствия применения обоих вариантов списания косвенных затрат с точки зрения финансового результата и приведите аргументы в защиту выбранного Вами.**

2. Объем прямых расходов за отчетный период составил 300 тыс. руб., а косвенных – 200 тыс. руб. Объем незавершенного производства на конец периода составляет 10% объема затрат за период. Половина выпущенной продукции продана за 354 тыс. руб. (в том числе НДС 18%).

**Определите финансовый результат по данной операции, используя методы капитализации и декапитализации косвенных расходов. Сформируйте систему учетных записей и составьте аналитическую записку с рекомендацией выбора метода для руководства компании.**

3. Учетной политикой организации предусмотрен учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Завод произвел 10 оконных блоков по оптовой цене 29,5 тыс. руб. (в том числе 18% НДС). Оконные блоки сданы на склад по фактической производственной себестоимости 215 тыс. руб. Пять блоков отгружены покупателю, и оплата за них произведена.

**Определите финансовый результат от операции и составьте необходимые бухгалтерские записи. В какой статье бухгалтерского баланса вы отразите запасы непроданных оконных блоков?**

**4. Сформируйте учетный регистр для отражения прямых и косвенных затрат организации. Нужно ли утверждать учетные регистры в учетной политике организации?**

**5. Как выявляются и оцениваются остатки незавершенного производства?**

**6. Установите степень влияния объема незавершенного производства на величину налоговых обязательств компании.**

**7. Сформируйте систему бухгалтерских записей, в случае превышения фактической себестоимости выпущенной из производства и сданной на склад готовой продукции над нормативной. Какой вариант учетной политики Вы порекомендуете в данном случае руководству компании?**

#### **4. Заключение. Освоение компетенций**

Реализация компетенции ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а так же составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и

экономики в целом.

## 2. Полнота и целостность выполнения задания

, полнота использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и глубина анализа исходных данных, необходимые для принятия управленческих решений

## 3. Соблюдение требований к решению задач - правильное оформление;- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом

Преподаватель анализирует оценочную таблицу. Выставляет и мотивирует итоговые оценки.

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подведение итогов занятия.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия: овладение навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература						
Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет:	Учебник	М.: Дашков и Ко,	2015	ЭБС
Л1.2	Керимов В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет	учебник	М. : .Дашков и К°,	2016	ЭБС
Л1.3	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учёт	практикум	М. : Дашков и К	2016	ЭБС
Л1.4	Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин.	Финансовый учет	учебник	СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета	2016	ЭБС
Дополнительная литература						
Л2.1	М.Я. Погорелова.	Бухгалтерский (финансовый) учет : теория и практика :	учеб. пособие для бакалавриата	М.: Риор	2015	5
Л2.2	Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	учеб. пособие для бакалавриата	М.: Кнорус, 2016	2016	5
Л2.3	С.Н. Гришкина, О.В. Рожнова, Ю.В. Щербинина.	Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты)	учеб. пособие	М.: Русайнс,	2017	5
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России			<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>		
Э2	интернет – ресурс для бухгалтеров			<a href="https://buh.ru/">https://buh.ru/</a>		
Э3	практическая помощь экономисту и бухгалтеру			<a href="http://www.klerk.ru">www.klerk.ru</a>		
Э4	Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ			<a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a>		
Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
Перечень программного обеспечения						
5.3.1.1	Операционная система Windows 7;8;10					
5.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
Перечень информационных справочных систем						
5.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
5.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
Перечень дистанционных образовательных технологий						
5.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
5.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
5.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					