

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной
деятельности (расширенный и углубленный курс)»
(для студентов факультета «Экономика и управление»)**

Методические указания составил(и):

Ст.преподаватель
Н.В. Ионова

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине
«Экономический анализ хозяйственной деятельности (расширенный и углубленный
курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры)
(приказ Минобрнауки России от 30.03.15г. №321).*

составлена на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

Протокол от

30 августа 2018 г.

№ 1

Зав. кафедрой

В.О. Кожина

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний
2. Перечень тем практических занятий
3. Содержание и методика проведения практических занятий

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программе 38.04.01. «Экономика» и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса теории экономического анализа. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить и использовать экономические знания. В ходе занятий обучающиеся должны научиться анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а так же составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины истории. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: методы и методики экономического анализа; обязательные условия уместного и эффективного использования методов анализа в прикладных работах; Источники экономических данных, способы их группировки, обработки и механизм подбора аналитического метода для проведения исследования; концепции оценки и анализа факторов производства, его результатов для составления прогнозов; обязательные условия уместного и эффективного использования анализа в прикладных работах и прогнозирования; основные компоненты аналитических расчетов в прогнозировании.

Уметь: экономически правильно формулировать постановку задач анализа; разрабатывать методику экономического анализа адекватную ее содержательной постановке; доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур ; дать экономическую интерпретацию полученным результатам оценки потенциального банкротства компании и сформулировать рекомендации по выходу ее из кризиса; вырабатывать соответствующие реальным условиям и ограничениям внешней среды управленческие решения на основе результатов финансового анализа; уметь использовать прогнозы, сметы и бюджеты при осуществлении финансового планирования для организации.

Владеть: навыками самостоятельной работы с экономическими источниками и материалами; навыками объективной оценки соответствия показателей деятельности предприятия рыночным критериям; навыками объективной оценки рынков и стратегий; Навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; Навыками формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности компании; Навыками видеть финансовые последствия принимаемых решений.

2. Перечень практических занятий (12 ч)

Практическая работа №1 **Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании**

Практическая работа №2 **Методы и процедуры анализа финансового состояния компании**

Практическая работа №3 **Анализ платежеспособности и ликвидности компании**

Практическая работа №4 **Анализ финансовой устойчивости компании**

Практическая работа №5 **Анализ движения денежных потоков**

Практическая работа №6 **Анализ деловой и рыночной активности компании**

Практическая работа №7 **Оценка потенциального банкротства компании**

3. Содержание и методика проведения практических занятий

Практическая работа №1 **Содержание и значение финансового анализа в деятельности компании**

Цель работы: выявить особенности процесса сбора и анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

В процессе анализа все экономические явления и процессы аппроксимируются совокупностью взаимосвязанных показателей.

Показатель представляет собой количественную характеристику какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса

Задания:

1. Для определения финансового состояния организации, выявления и предупреждения неблагоприятных тенденций развития необходим постоянный мониторинг различных показателей. Одним из методов мониторинга является проведение оперативного анализа финансовых средств организации с целью установление круга анализируемых показателей. Существуют различные способы решения этой проблемы, в частности:

- необходимо максимальное сокращение круга оперативно анализируемых показателей;
- оптимальное ограничение круга анализируемых показателей;
- оперативный анализ всех финансовых показателей.

С подобными задачами связана и проблема характеристики существующего финансового состояния организации.

Какое из приведенных выше решений Вы бы выбрали для проведения анализа финансового состояния коммерческой организации? Приведите аргументы.

2. На основе имеющихся данных определите рейтинг каждого предприятия и дайте оценку финансовому состоянию первого предприятия в рейтинге и последнему.

Предприятие	Рентабельность капитала, %	Период оборота капитала, дн.	Коэффициент ликвидности	Коэффициент финансовой независимости	Обеспеченность собственным оборотным капиталом	Доля себестоимости в выручке
1	5	180	1,65	0,65	0,45	0,88
2	18	150	1,7	0,6	0,37	0,85
3	22	170	1,8	0,7	0,35	0,8
4	12	140	2,0	0,55	0,38	0,9
5	20	185	1,9	0,68	0,5	0,82
6	13	200	1,78	0,62	0,28	0,92
Значимость показателей	1,3	1,1	1,2	1,2	1,1	1,3

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 2 Методы и процедуры анализа финансового состояния компании

Цель работы: выявить особенности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, закрепить навыки применения методов экономического анализа

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. На сегодняшний день в теории анализа и управления объемами производства и продаж выделяют две основные точки зрения:

- для анализа сбытовой деятельности достаточно проанализировать динамику, структуру и факторы реализованной продукции;
- анализ сбытовой деятельности должен строиться по кругу показателей, аналогичному применяемому в анализе производственной деятельности.

Какое из оснований анализа Вы считаете верным и почему? Обоснуйте свой ответ.

2. Одним из направлений анализа сбытовой деятельности является выполнение предприятием договоров поставок. При этом существует два мнения по поводу организации такого анализа:

- выполнение договоров реализации продукции должно анализироваться только по экономическим и техническим показателям;
- выполнение договоров реализации должно анализироваться по всем пунктам, включая и неизмеряемые технико-экономическими показателями.

Выберите правильную, на Ваш взгляд, точку зрения. Аргументируйте свой выбор.

3. Разработайте перечень показателей анализа сбытовой деятельности предприятия.

4. Составьте схему анализа выполнения договоров по реализации продукции.

5. На основе приведенных ниже данных приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите абсолютный и относительный прирост валовой продукции.

Вид продукции	Кол-во выпущенной продукции, тн.		Валовая продукция, млн.руб.	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Чугун	6 000	6 000	720	900
Сталь	4 000	6 000	120	210
Итого	10 000	12 000	840	1 100

6. Эффективному осуществлению товарной политики во многом способствует ритмично действующее производство. Анализируя этот показатель, одни исследователи считают, что равномерность производства – единственный критерий его ритмичности, другие – что существуют и другие критерии ритмичности производства.

Какого из вышеуказанных мнений придерживаетесь Вы? Почему?

7. Как Вы полагаете, можно ли данное производство назвать ритмичным? Обоснуйте свое мнение.

• Объем выпуска продукции по декадам, тыс. т	• План	• Факт
• I	• 10	• 11
• II	• 15	• 17
• III	• 18	• 20

8. Охарактеризуйте результаты, полученные при анализе прибыли:

Общее изменение, в том числе за счет:	+4 444 тыс. руб.
изменения цен	+26 550 тыс. руб.
изменения себестоимости	-20 854 тыс. руб.
изменения объема реализации	-1 976 тыс. руб.
изменения структуры реализации	+724 тыс. руб.

3. Продукция предприятия имеет разброс рентабельности от -12,3% до +79,4%. Разработайте границы ранжирования рентабельности для данного предприятия. Аргументируйте свою точку зрения.

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.

2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 3 Анализ платежеспособности и ликвидности компании

Цель работы: проанализировать исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей с использованием разных методов

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах:

- материальные оборотные средства – 600 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность – 700 тыс. руб.;
- денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 60 тыс. руб.;
- краткосрочные обязательства – 50 тыс. руб.

Допустим, у предприятия не имеют места:

- недостаток и излишек оборотных средств;
- сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли в данном случае уровень платежеспособности предприятия?

Сделайте свои расчеты, используя коэффициент покрытия.

2. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности предприятия складывались так (табл. 3):

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года
1	Коэффициент абсолютной ликвидности (мобильные оборотные средства/краткосрочные обязательства)	0,32	0,17
2	Уточненный коэффициент ликвидности (с учетом ожидаемых поступлений)	0,89	0,52
3	Общий коэффициент ликвидности – коэффициент покрытия – (оборотные средства/краткосрочные обязательства)	1,69	2,56
4	Оборотные средства собственные	1 096 292	1 439 347
5	Коэффициент маневренности (собственные оборотные средства/суммарный собственный капитал)	0,62	0,16

Проанализируйте состояние платежеспособности и ликвидности на конец года и сформулируйте выводы.

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 4 Анализ финансовой устойчивости компании

Цель работы: Рассмотреть систему информационного обеспечения экономического анализа через призму экономических знаний в различных сферах деятельности

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Уровень финансовой устойчивости организации представляет интерес прежде всего для собственников предприятия и потенциальных инвесторов. Существует несколько подходов к методике проведения анализа финансовой устойчивости организации:

- анализ абсолютных показателей - в данном случае обобщающим показателем является излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат;
- анализ относительных показателей - в этом случае вывод делается на основании сравнения расчетных значений коэффициентов с нормативными.

Как Вы полагаете, насколько объективна будет оценка финансовой устойчивости организации, сделанная на основе лишь одного подхода? Каковы преимущества и недостатки каждого из приведенных подходов?

2. *Какие коэффициенты, по Вашему мнению, характеризуют финансовую устойчивость предприятия? Укажите коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации, среди приведенных:*

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент общей оборачиваемости капитала;
- в) уровень фондоотдачи;
- г) коэффициент обеспеченности текущих активов собственными средствами;
- д) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- е) коэффициент маневренности собственного капитала;
- ж) уровень рентабельности продаж;
- з) коэффициент закрепления оборотных средств.

Порядок работы:

1. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.
2. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе
3. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания
4. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 5 Анализ движения денежных потоков

Цель работы: Рассмотреть систему информационного обеспечения экономического анализа через призму экономических знаний в различных сферах деятельности

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

I. Составьте план денежных потоков предприятия по данным о движении его денежных средств (табл. 1).

Определите денежную наличность – кэш-флоу – по всем видам деятельности и рассчитайте кэш-баланс (O_k) – остаток денег на конец планового периода по формуле:

$$O_k = K_1 + K_2 + K_3 + O_n,$$

где K_1 – кэш-флоу от производственной деятельности;

K_2 – кэш-флоу от инвестиционной деятельности;

K_3 – кэш-флоу от финансовой деятельности;

O_n – кэш-баланс на начало планового периода.

Т а б л и ц а 1

Денежные потоки (в тыс. руб.)

Показатели	1-й год	2-й год
Выручка от реализации продукции	10 000	12 000
Косвенные налоги (НДС, акцизы)	1 700	1 900
Полученные кредиты	2 000	–
Полученные доходы по ценным бумагам	200	250
Поступления от продажи имущества	200	100
Поступления от продажи нематериальных активов	13	21
Себестоимость товарной продукции, в том числе:	6 000	6 500
амортизационные отчисления	750	830
Налоги	1 000	1 200
Полученные доходы от долевого участия в совместном предпринимательстве	330	545
Остаток денежных фондов	440	530
Кредиторская задолженность	110	140
Выплаты в погашение кредитов	–	660
Выплаты дивидендов	150	255
Арендный доход	110	110
Превышение доходов по остальным видам внереализационных операций над их расходами	55	110
Платежи за приобретенное имущество	900	770
Платежи за приобретенные нематериальные активы	110	–
Кэш-баланс на начало года	330	
Кэш-баланс на конец года		

Составьте план денежных потоков, состоящий из трех разделов, впишите в каждый из них соответствующие показатели и выведите итоговые K_1 , K_2 , K_3 , а также O_k .

2. Составьте бюджет наличности компании «Винтер» на 2005 г., если известно следующее:

1) Прогнозируемый объем продаж по месяцам на 2005 г. составляет (в тыс. долл.): январь – 200; февраль – 180; март – 150; апрель – 110; май – 90; июнь – 70; июль – 60; август – 70; сентябрь – 100; октябрь – 140; ноябрь – 190; декабрь – 210.

2) Вся продукция фирмы будет продаваться в кредит, со сроком платежа 60 дней.

3) Поставщики продукции предоставляют для оплаты за товар срок 30 дней.

4) Затраты на производство составят 70% от объема продаж. Торговые и административные издержки – 10%.

5) Фиксированные эксплуатационные издержки составят 1500 долл. в месяц, включая расходы на амортизацию в размере 500 долл.

6) Ежемесячные процентные платежи составят 400 долл.

7) Запасы сырья в фирме рассчитаны на 30 дней работы.

8) Объем продаж в ноябре и декабре 2004 г. составлял соответственно 180 тыс. долл. и 190 тыс. долл.

9) Остаток наличных средств на 31.12.2004 г. составлял 80 тыс. долл.

10) Размер налоговых выплат принять равным 4% от объема продаж.

Необходимо составить помесичный бюджет наличности на 2014 г. и внести данные в табл. 2.

Т а б л и ц а 2

Месяц	Объем продаж	Продажа за наличные	Продажа в кредит	Поступления со счетов дебиторов	Итого поступления наличными	Затраты на производство	Торгово-адм. расходы	Фиксированные расходы	Чистый приток (отток денег)	Остаток наличных на конец месяца
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Менеджеры должны спрогнозировать общий объем продаж, объем продаж за наличные (имеется в виду немедленная оплата счетов – «сконто» – в течение 5 дней), объем поступлений от дебиторов (за предоставленные отсрочки), а с другой стороны – все затраты фирмы. Превышение доходов над расходами увеличивает остаток наличных средств, и наоборот. Для графы 9 (Фиксированные расходы) нужно взять фиксированные эксплуатационные издержки за минусом амортизации (так как она не является затратой денег); добавить к полученной цифре процентные платежи ($1500 - 500 + + 400 + 0,04 \times (\text{объем продаж})$) и налоги.

4.

Модель Баумоля позволяет рассчитать необходимый остаток средств на расчетном счете по формуле:

Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.,

где V – прогнозируемая потребность в денежных средствах за период;

C – разовые расходы по приобретению ценных бумаг и их продаже;

r – приемлемый доход по ценным бумагам.

Сделайте свои расчеты по следующим данным:

- денежные расходы компании в течение года – 10 млн. руб.;
- процентная ставка по государственным ценным бумагам равна 15%;
- затраты на конвертацию денег в ценные бумаги (и обратно) – 3000 руб.

Каков будет максимальный и средний остаток денежных средств? Какое количество сделок с ценными бумагами предпримет фирма?

Порядок работы:

5. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.

6. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе

7. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания

8. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 6 **Анализ деловой и рыночной активности компании**

Цель работы: Рассмотреть систему информационного обеспечения экономического анализа через призму экономических знаний в различных сферах деятельности

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

1. Анализ оборотного капитала предприятия направлен прежде всего на характеристику его оборачиваемости. Этот показатель, по мнению одних аналитиков, должен быть равномерным в течение отчетного периода; а по мнению других, этот показатель равномерным в течение отчетного периода быть не может.

К показателям использования оборотного капитала относится также наличие или отсутствие задолженности предприятия. Улучшению показателей задолженности способствует в числе прочих средств и факторинг, относительно использования которого в практике предприятий на сегодняшний день существуют два мнения:

- предприятие должно максимально использовать такой инструмент, как факторинг;
- факторинг следует применять лишь в исключительных случаях.

Сформулируйте собственное мнение по изложенным проблемам. Аргументируйте его.

2. *При благоприятной динамике годового показателя оборачиваемости средств отмечаются случаи отсутствия такой же динамики квартальных показателей. Как Вы полагаете, можно ли считать такое положение удовлетворительным? Обоснуйте свой ответ.*

3. *Предприятие каждый год заключает факторинговые сделки. Как охарактеризовать его политику?*

Порядок работы:

9. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.

10. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе

11. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания

12. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

Практическая работа № 7 **Оценка потенциального банкротства компании**

Цель работы: Рассмотреть систему информационного обеспечения экономического анализа через призму экономических знаний в различных сферах деятельности

Оборудование: компьютерный класс с доступом в электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант»

Задания:

Оцените вероятность банкротства предприятия «Колосс» в ближайшие два года, используя показатели табл. 4 и табл. 5 (Агрегированный баланс).

Т а б л и ц а 4

Финансовые результаты предприятия «Колосс»

№ п/п	Показатель	Значение
1	Выручка от реализации (тыс. руб.)	3 800
2	Проценты по кредитам (тыс. руб.)	75
3	Налогооблагаемая прибыль (тыс. руб.)	210
4	Рыночная цена акций (руб.): обыкновенной	105
	привилегированной	180
5	Число размещенных акций (млн шт.): обыкновенных	15
	привилегированных	1

Т а б л и ц а 5

Агрегированный баланс (тыс. руб.)

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
I. Внеоборотные активы	1280	III. Капитал и резервы в том числе:	950
II. Оборотные активы	680	нераспределенная прибыль	
Валюта баланса	1960	отчетного года	120
		прошлых лет	340
		IV. Долгосрочные обязательства	720
		V. Краткосрочные обязательства	290
		Валюта баланса	1960

Для расчетов используйте:

а) пятифакторную модель Э. Альтмана (которая подробно описана в литературе);

б) двухфакторную модель:

$$Z = -0,3877 - 1,0736 K_{\text{тл}} + 0,579 K_{\text{зк}},$$

где Z – индекс кредитоспособности;

$K_{\text{тл}}$ – коэффициент текущей ликвидности;

$K_{\text{зк}}$ – доля заемного капитала;

при $Z < 0$ – вероятность банкротства мала;

при $Z > 0$ – велика.

4. Используя данные задания 3, оцените, как повлияет на вероятность банкротства в ближайшей перспективе снижение рыночной стоимости акций предприятия «Колосс»:

а) на 10%;

б) на 40%.

5. Наступление кризиса на предприятии означает превышение расходования денежных средств над их поступлением при отсутствии резервов покрытия.

Заполнение так называемой «кризисной ямы» может быть осуществлено как путем увеличения поступления денежных средств, так и путем уменьшения текущей потребности в оборотных средствах (экономией).

В соответствии с данными тезисами разработайте стабилизационную программу для предприятия, терпящего кризис (табл. 6).

Т а б л и ц а 6

№ п/п	Разделы программы	Мероприятия
1	Увеличение поступления денежных средств	1. 2. 3. 4.
2	Уменьшение текущих хозяйственных потребностей (ТХП)	1. 2. 3. 4.
3	Уменьшение текущих финансовых потребностей (ТФП)	1. 2. 3. 4.

Порядок работы:

13. Ознакомление студентов с учебным текстом и вопросами по заданию.

14. Поиск дополнительной информации для ответов на вопрос в рекомендованной литературе

15. Формулировка ответов на вопросы и запись результата индивидуального выполнения задания

16. Обсуждение индивидуальных результатов в группе

Форма контроля: учебная дискуссия

Требования к выполнению задания: аргументированный ответ на поставленные вопросы с ссылкой на источники

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Реализация компетенций

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а так же составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Полнота и целостность выполнения задания

, полнота использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и глубина анализа исходных данных, необходимые для принятия управленческих решений

3. Соблюдение требований к решению задач - правильное оформление;- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом

Преподаватель анализирует оценочную таблицу

1. оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
2. оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подведение итогов занятия.

Преподаватель сообщает о достижении целей занятия: способность

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
 На основании заключительной беседы с обучающимися преподаватель делает вывод, о том насколько достигнуты цели практического занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1 Основная литература						
Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество
Л1.1	Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Учебник	М. : Дашков и Ко,– 247 с.	2016	ЭБС
6.1.2 Дополнительная литература						
Л2.1	Басовский Л.Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	учеб. пособие для бакалавриата	М.: Инфра-М,– 335 с.	2017	
Л2.2	под ред. Е.И. Шохина.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	учебник и практикум для бакалавриата	М.: Юрайт, – 455 с.	2017	
Л2.3	под ред. Н.В. Липчиу	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	учеб. пособие – 3-е изд., перераб. и доп	М.: Кнорус,– 706 с.	2016	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Анализ и управление			http://cfin.ru		
Э2	Федеральный образовательный портал - Экономика. Социология. Менеджмент			http://www.ecsocman.edu.ru		
6.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	Операционная система Windows 7;					
6.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
6.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
6.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий						
6.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
6.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
6.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Лекционная аудитория – мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).
7.2	Компьютерный класс – компьютерное и мультимедийное оборудование; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии.
7.3	Библиотека – специальная научная литература; периодические издания; электронные образовательные ресурсы; мультимедийные универсальные энциклопедии; доступ к сети «Интернет»; доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».