

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт экономики и права»
(НОУ МИЭП)**

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

**Методические указания для проведения практических занятий
по дисциплине «Конституционное право»**

(для студентов юридического факультета)

Методические указания
составил(и):

к.ю.н.

С.В. Троицкий

Методические указания для проведения
практических занятий по дисциплине
«Конституционное право»

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата)
(приказ Минобрнауки России от 01.12.16г. №1511).

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 20.02.2019 протокол № 3.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Государственно-правовых дисциплин

Протокол от 20 февраля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой

Д.С. Петренко

Содержание

1. Цель и задачи методических указаний	4
2. Перечень тем практических занятий	6
3. Содержание и методика проведения практических занятий	6
4. Заключение. Освоение компетенций	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26

1. Цель и задачи методических указаний

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 40.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей исторической культуры. В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике конкретно-исторических исследований, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В процессе практических занятий, обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний, обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
2. инструктаж, проводимый преподавателем;
3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;
4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: Основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, правила логических рассуждений и изложения своей мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Основные положения законодательства о договорах, сущность и содержание его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, практику применения положений законодательства в сфере таможенного права и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе.

Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, воспроизводить полученную ранее информацию путем логических рассуждений, излагать свои мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в области защиты прав участников таможенных правоотношений, определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере таможенного права; анализировать конкретные правовые ситуации в сфере таможенного права. Классифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенных правоотношений по различным основаниям.

Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, навыками выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению; навыками грамотного оформления необходимой документации, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации прав и обязанностей по договору, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

2. Перечень тем практических занятий

Практическое занятие № 1 к Теме 4. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие № 2 к Теме 5. Федеративное устройство Российской Федерации

Практическое занятие № 3 к Теме 10. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

Практическое занятие № 4 к Теме 16. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации

Практическое занятие № 5 к Теме 19. Международно-правовое регулирование проблем национально-культурной автономии в странах с развивающейся рыночной экономикой

3. Содержание и методика проведения практических занятий:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1:

«Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»

ПТК Тема 4.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать понятия таможенные правоотношения. Изучить виды субъектов таможенных правоотношений, субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус. Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты. Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, полномочия.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Понятие и виды таможенных правоотношений. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус. Специальные субъекты таможенного права. Иные субъекты. Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, полномочия.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Таможенный Кодекс Таможенного союза: история принятия, структура, характеристика.
2. Содержание Федерального закона от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»: история принятия, структура, характеристика
3. Таможенное правоотношение: понятие, элементы
4. Субъекты таможенных правоотношений
5. Таможенное право в системе отраслей российского права
6. Понятие и структура таможенных органов
7. Понятие и сущность таможенного администрирования
8. Цели и задачи и функции таможенных органов
9. Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, функции, структура, полномочия

Примерные темы докладов

1. Субъекты таможенных правоотношений
2. Основы деятельности таможенных органов
3. Понятие и виды таможенных правоотношений.

ЗАДАНИЯ:

1 Таможенные правоотношения являются комплексными и многогранными. Основными субъектами таможенных правоотношений являются таможенные органы и юридические лица, осуществляющие перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Деятельность юридических лиц в качестве таможенных перевозчиков,

владельцев складов временного хранения, владельцев таможенных складов и таможенных (представителей) допускается при условии их включения соответственно в соответствующие реестры. Они ведутся ФТС России и публикуются в официальной печати не реже одного раза в три месяца. Внесение такого лица в реестр сопровождается выдачей свидетельства по установленной форме.

Кто может быть признан субъектом таможенного правоотношения?

В каких случаях физические лица становятся участниками таможенных правоотношений?

В чем заключается особенность таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного потребления?

Классифицируйте коллективных субъектов таможенного права.

2 Имеется точка зрения, в соответствии с которой в таможенном праве господствует императивный метод регулирования общественных отношений (метод властных предписаний), а диспозитивному методу регулирования в нем практически нет места. Согласно другой точке зрения, диспозитивный метод регулирования правоотношений в области таможенного дела используется в тех случаях, когда поведение субъектов таможенного права регламентируется гражданско-правовыми нормами.

Проанализируйте указанные точки зрения и действующее таможенное законодательство и выскажите собственное мнение о возможности применения в таможенном праве императивных и диспозитивных норм.

3 Иностранное юридическое лицо обратилось в ФТС России с заявлением о включении в реестр таможенных брокеров (представителей).

Будет ли данное лицо включено в реестр таможенных брокеров (представителей)? Какие условия необходимо соблюсти для включения в реестр таможенных брокеров?

4 Российское юридическое лицо обратилось в ФТС России с заявлением, содержащим просьбу о включении в реестр таможенных брокеров (представителей). В заявлении также содержались сведения об имеющихся в штате специалистах по таможенному оформлению. Во время рассмотрения заявления квалификационный аттестат одного из специалистов по таможенному оформлению был аннулирован.

Влияет ли данное обстоятельство на принятие решения о включении лица в реестр таможенных брокеров (представителей)? Был ли соблюден порядок аннулирования квалификационного аттестата специалиста по таможенному оформлению?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные

направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2:
«Таможенно-правовая терминология»

ПТК Тема 3.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать таможенно-правовую терминологию.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: сущность, значение таможенно-правовой терминологии. Термины, применяемые в таможенном праве. Понятие товары, российские товары, иностранные товары, товары, не являющиеся российскими товарами. Транспортные средства. Статус товаров и транспортных средств для таможенных целей. Перемещение через таможенную границу товаров и (или) транспортных средств.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Значение таможенно-правовой терминологии.
2. Термины, применяемые в таможенном праве.
3. Понятие товар, российские товары, иностранные товары, товары, не являющиеся российскими товарами.

4. Понятия используемые при декларировании на таможене товаров.
5. Таможенно-правовая терминология в документах
6. таможенная территория
7. таможенная граница
8. таможенная процедура
9. таможенный режим
10. декларант

Примерные темы докладов

1. таможенно-правовая терминология
2. Основные термины, применяемые в таможенных правоотношениях
3. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве

ЗАДАНИЯ:

В таможенном законодательстве используется целый ряд специфических таможенно-правовых терминов, например: «таможенная территория», «таможенная граница», «таможенная процедура», «таможенный режим», «декларант», и др. Даже такие, вроде бы, всем известные из гражданского права понятия, как «товары» и «транспортные средства», в таможенном законодательстве имеют свое специфическое толкование.

Дайте основные определения «таможенная территория», «таможенная граница», «таможенная процедура», «таможенный режим», «декларант»

Таможенное законодательство строится на специфической таможенно-правовой терминологии. Множественность терминов вводит определенную путаницу в понимании и освоении материала.

Дайте понятие и определение таможенной территории Российской Федерации и таможенной границы Российской Федерации?

Соотнесите понятия таможенной границы Российской Федерации и Государственной границы Российской Федерации?

В чем сущностная и терминологическая разница между внешней и внутренней таможенной границей. Свободная таможенная зона: назначение и общеправовая характеристика?

Дайте определение товаров и транспортных средств в таможенном законодательстве?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3:
«Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»

ПТК Тема 4.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать положения таможенного регулирования в Таможенном союзе. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами. Информационные ресурсы таможенных органов. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации. Информационный обмен таможенных органов. Таможенная статистика внешней торговли товарами. Специальная таможенная статистика. Составление и оформление официальных письменных документов, используемые для статистических целей.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Положения таможенного регулирования в Таможенном союзе. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами. Информационные ресурсы таможенных органов.

Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации. Информационный обмен таможенных органов. Таможенная статистика внешней торговли товарами. Специальная таможенная статистика. Составление и оформление официальных письменных документов, используемые для статистических целей.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
2. Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами.
3. Информационные ресурсы таможенных органов.
4. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации.
5. Информационный обмен таможенных органов.
6. Таможенная статистика внешней торговли товарами.
7. Специальная таможенная статистика.
8. Составление и оформление официальных письменных документов, используемые для статистических целей
9. Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница.
10. Таможенное законодательство таможенного союза.
11. Порядок исчисления сроков, устанавливаемых таможенным законодательством таможенного союза.
12. Обжалование действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
13. Информирование о таможенном законодательстве Таможенного союза. Консультирование таможенными органами.

Примерные темы докладов

1. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах.
2. Механизм защиты информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах и информатизации

ЗАДАНИЯ:

1 Таможенное регулирование в таможенном союзе осуществляется по единым унифицированным правилам. На территории Таможенного союза действует Таможенный кодекс. Взаимодействие между таможенными органами осуществляется в плотном режиме. Однако в результате несвоевременности передачи информации между государствами, происходит нарушение таможенных правил, и ввоз контрабанды на территорию Таможенного Союза.

Дайте свое мнение относительно повышения эффективности взаимодействия между таможенными органами в рамках Таможенного союза?

Дайте кратких анализ информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемых таможенными органами?

2 Важнейшим нормативным правовым актом в системе законодательного и административно-правового регулирования внешнеторговой деятельности считается Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Известно, что этот акт закрепляет принцип свободной и многосторонней торговли, в связи с чем многие авторы считают его излишне либеральным. В то же время в действующем законодательстве Российской Федерации есть нормы, предусматривающие ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей в таможенных правоотношениях.

Как Вы считаете, обоснованно ли в данном случае существование не согласующихся, на первый взгляд, норм? Проанализируйте нормативные правовые акты, касающиеся внешнеторговой деятельности Российской Федерации, особенности закрепления в них принципа свободной и многосторонней торговли, фигурирующего в основных международных договоренностях о либерализации торговой деятельности и в кодексах Международного валютного фонда (МВФ). Можно ли считать Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» либеральным? Свой ответ аргументируйте.

3 Российское юридическое лицо обратилось в правовой отдел регионального таможенного управления с запросом о причине корректировки таможенной стоимости по грузовой таможенной декларации, поданной в таможенный орган. В правовом отделе регионального таможенного управления в предоставлении консультации по данному запросу было отказано.

Правомерен ли отказ сотрудника правового отдела регионального таможенного управления от предоставления консультации? Охарактеризуйте порядок получения информации о причинах принятого таможенным органом решения.

В течение какого срока должен быть подан запрос лицом, в отношении которого должностным лицом таможенного органа принято решение?

4 Иностранное юридическое лицо передает имущество своему представительству, расположенному на территории Российской Федерации.

Является ли данное действие внешнеэкономической сделкой?

Кто будет нести обязанность по совершению таможенных операций при выпуске товаров компанией на территории Российской Федерации?

5. Российская компания подала в таможенный орган грузовую таможенную декларацию, определив таможенную стоимость товара по первому методу. Таможенным органом была произведена корректировка таможенной стоимости товара по шестому методу на базе первого, так как декларантом не были предоставлены в установленный таможенным органом срок дополнительные документы, о чем декларант был извещен в письменной форме на следующий день после принятия решения. Декларантом была подана жалоба в региональное таможенное управление на действия сотрудников.

Каковы сроки подачи жалобы на решение должностных лиц таможенного органа? Возможно ли восстановление срока для подачи жалобы на решение сотрудников таможенного органа?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4:

«Уголовная и административная ответственность за нарушения таможенных правил»

ПТК Тема 7.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать основания и порядок уголовной и административной ответственности за нарушения таможенных правил. Административное принуждение в таможенной сфере. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав. Составление и оформление юридических документов, необходимых в спорах по нарушению норм таможенного права. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды. Меры административной ответственности и правила их назначения. Формы квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав субъектов таможенного права.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Изучить основания и порядок уголовной и административной ответственности за нарушения таможенных правил. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав. Составление и оформление юридических документов, необходимых в спорах по нарушению норм таможенного права. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды. Меры административной ответственности и правила их назначения. Формы квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав субъектов таможенного права.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок уголовной и административной ответственности за нарушения таможенных правил.
2. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
3. Экономические преступления в области таможенного дела: виды и юридический состав.
4. Составление и оформление юридических документов, необходимых в спорах по нарушению норм таможенного права.
5. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
6. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды.
7. Меры административной ответственности и правила их назначения. Формы квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав субъектов таможенного права.

Примерные темы докладов

1. Экономические преступления в области таможенного дела.
2. Уголовная ответственность за экономические преступления в таможенной сфере.

ЗАДАНИЯ:

При оценке общественной опасности деяния следует помнить: количественное проявление вреда находится в непосредственной зависимости от общественных отношений, на которые посягает правонарушитель. Преступные посягательства в области таможенного дела отнесены законодателем к группе преступлений в сфере экономической деятельности. Существует проблема дифференциации ряда статей УК РФ и КоАП РФ за нарушение таможенных правил, не эффективности и несоразмерности применения мер наказания.

Назовите основания уголовной ответственности в таможенной сфере?

К какой группе преступлений законодатель относит преступные посягательства в таможенной сфере?

Назовите виды экономических преступлений в таможенной сфере.

Перечислите основные особенности административного принуждения в сфере регулирования таможенных правоотношений.

Приведите конкретные примеры мер административного принуждения, применяемые таможенными органами (предупредительные, пресекательные, меры процессуального обеспечения производства по делу о НТП, праввосстановительные и меры административной ответственности).

Перечислите основания применения сотрудниками таможенных органов мер специального пресечения.

В чем отличие личного досмотра от досмотра товаров и транспортных средств?

Каковы особенности и основания административной ответственности за нарушение таможенного законодательства?

Назовите основные элементы состава НТП?

2 Гражданин России, выезжая за границу на собственном автомобиле, во время прохождения таможенного контроля в пункте пропуска через Государственную границу Российской Федерации свернул в сторону и подъехал по служебной дорожке к магазину беспошлинной торговли с целью приобретения прохладительных напитков. Однако он был задержан сотрудниками службы таможенной охраны, хотя пределов зоны таможенного контроля не покидал и таможенного контроля избегать не собирался.

Прокомментируйте ситуацию: правомерно ли он был задержан и что ему в данной ситуации могут инкриминировать?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов,

предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5:

«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»

ПТК Тема 8.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать понятие и порядок производства таможенного оформления. Процедуры производства таможенного оформления. Виды и стадии таможенного оформления. Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Внутренний таможенный транзит: правовое регулирование, содержание, условия получения разрешения. Работа с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных при оформлении товаров и транспортных средств.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Изучить понятие и порядок производства таможенного оформления. Процедуры производства таможенного оформления. Виды и

стадии таможенного оформления. Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Внутренний таможенный транзит: правовое регулирование, содержание, условия получения разрешения. Работа с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных при оформлении товаров и транспортных средств.

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1 Изучить понятие и порядок производства таможенного оформления.
- 2 Процедуры производства таможенного оформления.
- 3 Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
- 4 Внутренний таможенный транзит: правовое регулирование, содержание, условия получения разрешения.
- 5 Работа с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных при оформлении товаров и транспортных средств.
- 6 Виды и стадии таможенного оформления.

Примерные темы докладов

- 1 таможенное оформление.
- 2 Порядок контроля за прибытием товаров на таможенную территорию Российской Федерации

ЗАДАНИЯ:

Таможенное оформление - совокупность положений, закрепляющих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

Основная цель таможенного оформления заключается в необходимости определить для товаров и транспортных средств таможенную процедуру либо завершить их действие. Декларирование - основная стадия таможенного оформления. Однако на данном этапе выясняется много не урегулированных проблем, связанных, в том числе с затягиванием сотрудниками таможенных органов сроков таможенного оформления, что ведет к росту коррупционных механизмов в таможенной сфере.

Дайте определение таможенного оформления?

Назовите принципы таможенного оформления и основные правила его осуществления?

Назовите участников таможенного оформления?

Какими полномочиями обладают таможенные органы в производстве таможенного оформления?

В чем особенности правового статуса декларанта?

Назовите стадии таможенного оформления?

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6:

«Таможенные процедуры»

ПТК Тема 9.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4

Цели:

1. Дидактическая.

Изучить и проанализировать общие положения о таможенных процедурах, их виды: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства. Составление и оформление официальных письменных документов в рамках таможенных процедур.

2. Развивающая.

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

3. Воспитывающая.

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в современных условиях.

Задачи занятия:

Сформировать морально - нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

Ход занятия: Изучить общие положения о таможенных процедурах, их виды: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства. Составление и оформление официальных письменных документов в рамках таможенных процедур. Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Понятие и характеристика декларирования. Виды и формы таможенного декларирования. Места и сроки декларирования. Таможенная декларация, юридический статус и ее виды. Источники правового регулирования отношений по установлению и применению таможенных режимов. Понятие и правовая сущность таможенного режима. Виды таможенных режимов и критерии их классификации. Общие условия правового обеспечения таможенных режимов. Соотношение таможенных режимов с иными институтами таможенного права. Запреты и ограничения, влияющие на возможность применения таможенного режима. Лица, несущие обязанность по заявлению таможенного режима и обладающие таким правом.

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1 Общие положения о таможенных процедурах, их виды: выпуск для внутреннего потребления
- 2 экспорт
- 3 таможенный транзит
- 4 таможенный склад
- 5 переработка на таможенной территории
- 6 переработка вне таможенной территории
- 7 переработка для внутреннего потребления
- 8 временный ввоз (допуск)
- 9 временный вывоз
- 10 реимпорт
- 11 реэкспорт
- 12 беспошлинная торговля
- 13 уничтожение
- 14 отказ в пользу государства.
- 15 Составление и оформление официальных письменных документов в рамках таможенных процедур.
- 16 Характеристика таможенных операций, действия с товарами в местах прибытия, статус товаров в местах их прибытия.

Примерные темы докладов

- 1 Официальные письменные документы в рамках таможенных процедур.
- 2 Таможенные процедуры.

ЗАДАНИЯ:

1 Через таможенную границу России товары перемещаются в соответствии с их таможенными процедурами. Ввоз или вывоз материальных предметов влекут за собой обязанность лица поместить товары под одну из таможенных процедур. В то же время лицо вправе в любое время выбрать любую таможенную процедуру, что обусловлено принципом свободы выбора таможенной процедуры.

В таможенном праве применение публичных таможенных процедур обусловлено целями и задачами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Что такое таможенная процедура? Когда начинается и заканчивается её действие? Если к товару применена процедура «выпуск для внутреннего потребления», выпускается ли он в свободное обращение? В чем сущность таможенной процедуры экспорта? Каковы условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта? При каких условиях товары могут быть помещены под таможенную процедуру транзита?

2 При нынешнем уровне качества российских автомобилей меры таможенно-тарифного регулирования могут поддержать их производство, только став полностью запретительными. Но такой подход противоречит интересам отечественных потребителей, которые хотят иметь возможность приобрести за приемлемую цену качественный автомобиль необязательно отечественной разработки и (или) производства, что, по мнению некоторых юристов, идет вразрез с одним из главных приоритетов национальной политики – удовлетворением потребностей внутреннего рынка и отечественных потребителей.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Какому из подходов Вы отдали бы предпочтение и почему?

3. На семинаре по таможенному праву между студентами разгорелась дискуссия относительно того, какие акты таможенного законодательства подлежат применению к правоотношениям, возникшим как следствие незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и последующего выявления таможенными органами факта такого перемещения. Одни студенты утверждали, что следует применять акты законодательства, действовавшие на момент фактического перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и, следовательно, исходя из этого исчислять размер неуплаченных таможенных платежей и применять соответствующие штрафные санкции. А по версии других применению подлежит законодательство, действующее на момент обнаружения факта незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Кого бы Вы поддержали в этом споре? Ответ обоснуйте ссылкой на правовые нормы, регламентирующие этот вопрос.

4. В г. Екатеринбурге проходит выставка «Международные автоперевозки». На выставке представлены большегрузные автомобили ведущих зарубежных фирм и контейнеры для международных автоперевозок.

По окончании выставки представитель екатеринбургской коммерческой фирмы, оказывающей услуги по международным автоперевозкам, заключил контракт купли-продажи с одним из иностранных участников выставки. Предметом контракта является купля-продажа автомобиля «вольво», выставленного в качестве экспоната на выставке.

Какой таможенный режим или режимы необходимо применить?

5. ОАО «Авиакон» и иностранной фирмой «Топ крафт» (Израиль) был заключен контракт купли-продажи, согласно которому российская сторона продала воздушное судно Ил-76.

1 февраля 2008 г. фирма «Авиакон» ввезла это судно на таможенную территорию РФ, арендовав его у контрагента по договору аренды от 9 декабря 2008 г.

Какой таможенный режим необходимо применить и какие условия следует соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

6. Российская фирма «Витязь» заключила контракт купли-продажи с иностранной фирмой, находящейся в г. Шанхай (КНР). Предметом контракта является поставка оборудования фирмы «Витязь» в г. Шанхай. Доставка товара осуществлялась морским транспортом. ОАО «Сахалинское морское пароходство», являясь судовладельцем, направило судно «Пионер» с грузом фирмы «Витязь», а затем на ремонт в г. Шанхай.

Какой режим необходимо выбрать?

Как следует рассматривать транспортное средство применительно к ст. 11 ТК РФ?

7. ЗАО «Матадор-М» необходимо вывезти с таможенной территории Российской Федерации синтетический каучук в объеме 400 тыс. кг на территорию Франции для изготовления автомобильных шин с последующей реализацией готового изделия в РФ.

Какой режим следует выбрать?

Какие условия помещения товара под этот режим необходимо соблюдать?

8. ЗАО «Саммит моторс» (г. Владивосток) ввезло на таможенную территорию РФ из Японии партию японских автомобилей в количестве 20 ед.

Данный товар продекларирован ЗАО и помещен на таможенный склад. Один автомобиль из этой партии, находящийся на таможенном складе ЗАО, передали в АО «Табласфлот» в качестве частичной оплаты за доставку товара в г. Владивосток.

Каковы условия помещения товара на таможенный склад?

Имеются ли нарушения таможенного законодательства при помещении и хранении товара на таможенном складе?

9. Российская фирма «Интер-трек» в соответствии с контрактом купли-продажи с одной из фирм Германии ввезла на территорию РФ товар – оборудование для резки металлических труб. В ходе монтажа оборудования и пробного использования были выявлены дефекты производителя. В этой связи оборудование было вывезено обратно в Германию.

Какой режим был применен в данной ситуации? Какие условия необходимо соблюдать?

10. В правовой отдел таможни поступил запрос следующего содержания: «Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в Россию из-за границы и выпущенные в свободное обращение в России, как российские товары либо необходимо будет вывозить их в рамках какого-либо иного таможенного режима?»

Дайте квалифицированный и обоснованный ссылками на нормы таможенного законодательства ответ.

11. Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенный режим переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании ранее ввезенных товаров при производстве представленных продуктов переработки, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию.

Ввиду определенной трудоемкости проведения исследований образцов товаров у декларанта возник вопрос оплаты данного мероприятия.

За чей счет должны быть произведены исследования продуктов переработки в рассматриваемой ситуации?

12. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенное оформление и находящихся на складе временного хранения, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерения. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа.

Правомерен ли отказ владельца склада временного хранения? Свой ответ обоснуйте.

13. Российское юридическое лицо 6 марта 2008 г. обратилось в правовой отдел регионального таможенного управления с запросом о причине производства корректировки таможенной стоимости по грузовой таможенной декларации, поданной в таможенный орган 4 марта 2008 г. В правовом отделе регионального таможенного управления в предоставлении консультации по данному запросу было отказано.

Правомерен ли отказ сотрудника правового отдела регионального таможенного управления от предоставления консультации лицу? Каков порядок получения информации о причинах принятого таможенным органом решения?

В течение какого срока должен быть подан запрос лицом, в отношении которого должностным лицом таможенного органа принято решение?

14. Из Латвии в Российскую Федерацию физическим лицом, имеющим статус беженца, ввозится в пределах установленного срока новое транспортное средство, страна происхождения которого – Российская Федерация.

Подлежат ли уплате таможенные платежи, если транспортное средство принадлежало физическому лицу до момента первого въезда в Российскую Федерацию?

15. Физическим лицом, признанным в установленном порядке вынужденным переселенцем, ввозится в Российскую Федерацию новое (2,5 года с момента выпуска) транспортное средство, страна происхождения которого – Российская Федерация. Объем двигателя 1500 куб. см. С момента первого въезда прошло 2 года 9 месяцев.

Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате.

16. Физическим лицом из Германии ввозятся три пальто (два женских разных фирм-производителей и одно мужское) и один DVD-проигрыватель. Общая стоимость женских пальто составляет 600 евро, стоимость мужского пальто 200 евро. Стоимость DVD-проигрывателя – 100 евро.

Подлежат ли налогообложению ввозимые физическим лицом товары?

17. Российская компания приобрела на аукционе в Пусане (Южная Корея) рыболовную шхуну и по прибытии в порт г. Владивостока предъявила к таможенному оформлению документы согласно ст. 74 ТК РФ. По факту перемещения судна владелец был привлечен к административной ответственности за недекларирование товара. Свои действия владелец аргументировал тем, что судно является транспортным средством и подлежит таможенному оформлению согласно специальной таможенной процедуре перемещения транспортных средств.

Дайте правовую оценку действиям владельца судна.

В каком статусе было перемещено судно? Аргументируйте свой ответ.

18 Анализируя современную литературу, можно заметить, что, с одной стороны, экономические методы государственного воздействия на внешнеторговую деятельность ограничиваются таможенно-тарифным регулированием, представляющим собой систему ставок экспортной и импортной таможенной пошлин. С другой стороны, существуют меры финансового и налогового характера, которые могут применяться для стимулирования внешнеторговой деятельности.

Какие меры правового и экономического воздействия на внешнеторговую деятельность Вы можете предложить для поддержки отечественного автопрома? Составьте классификацию экономических методов регулирования во внешнеторговой деятельности

Заключительная часть занятия: подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи

обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

4. Заключение. Освоение компетенций

Реализация компетенций

(в результатах выполненных заданий)

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов поиска, анализа и использования материалов нормативных и правовых документов; – умение работать с нормативными и правовыми документами и иной литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные способы защиты нарушенных прав, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Полнота и целостность выполнения задания, на основе навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по рассматриваемым процессуальным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; анализа нормативных и правовых документов, научной литературы по юриспруденции для решения профессиональных задач.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом, логически верная, аргументированная и ясная устная и письменная позиция по представлению решения задачи.

Критерии выставления оценки по итогам занятия:

Преподаватель комплексно анализирует результаты работы студента в ходе занятия выставляет следующие оценки.

1. Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

Код	Авторы	Заглавие	Назначение	Издательство	Год издания	Количество часов
Л1.1	Эбзеев Б.С., Хазов Е.Н.	Конституционное право России	учебник для вузов / под ред. Эбзеева Б.С., Хазова Е.Н., Прудникова А.С. – 7-е изд., перераб. и доп	М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с.	2015	
Л1.2	В.И. Фадеев	Конституционное право	учебник для бакалавров: учебник для вузов	М.: Проспект, 2014.	2014	
Л1.3	А.Н. Кокотов, М.С. Саликов	Конституционное право России	учебник для вузов	М.: Норма, 2014. – 447 с	2014	

5.1.2 Дополнительная литература

Л2.1	Багмет А. М., Бычкова Е.И.	Конституционное право	учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	2015	
Л2.2	Л.А. Нудненко	Конституционное право	учебник для вузов	М.: Юрайт, 2016. – 616 с.	2016	
Л2.3	Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч.	Конституционное право России	учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. – 551 с.	2015	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http:// vsrf.ru
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru

5.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий	
5.3.1 Перечень программного обеспечения	
5.3.1.1	Операционная система Windows 7;
5.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).
5.3.2 Перечень информационных справочных систем	
5.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
5.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант
5.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий	
5.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;
5.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
5.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).