

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт экономики и права»  
(НОУ МИЭП)**

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР  
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

**Методические указания для проведения практических занятий  
по дисциплине «Наследственное право»**

(для студентов юридического факультета)

Методические указания  
составил(и):

к.ю.н., доц.

Д.С. Петренко

Методические указания для проведения  
практических занятий по дисциплине  
«Наследственное право»

разработаны в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата)  
(приказ Минобрнауки России от 01.12.16г. №1511).

составлены на основании учебного плана:

утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП от 20.02.2019 протокол № 3.

Методические указания одобрены на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин

Протокол от

20 февраля 2019 г.

№

7

Зав. кафедрой

С.В. Тарадонов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи методических указаний	4
2. Перечень тем практических занятий	6
3. Содержание и методика проведения практических занятий	6
4. Заключение. Освоение компетенций	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по направлениям обучения по программам 40.03.01 и разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины. Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении задач, тестовых заданий, усвоении теоретических вопросов по курсу на практических занятиях.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Готовясь к практическому занятию, обучающийся должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекции, самостоятельном изучении. Только это обеспечит высокую эффективность практических учебных занятий.

Преподаватель имеет возможность в личном кабинете наблюдать за работой каждого обучающегося, оказывая ему необходимую методическую и консультационную помощь на практическом занятии.

Практические занятия являются важной формой, способствующей усвоению курса «Наследственное право». Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить обучающихся, самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся пробелы в знаниях наследственного права и способствовать расширению общей правовой культуры. В ходе занятий обучающиеся должны научиться применять выработанную методику в практике правоприменения.

В процессе практических занятий обучающихся выполняют различные виды работы. Практические работы могут носить репродуктивный и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающихся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения порядка выполнения работы, заполнения таблицы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Содержание практических занятий является решением разного рода задач, работа с литературой, справочниками, составление таблиц, схем, и др.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксировано в рабочей программе дисциплины «Наследственное право». Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время обучающиеся смогли их качественно выполнить.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающихся.

Основными этапами практического занятия являются:

1. проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;

2. инструктаж, проводимый преподавателем;

3. выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач, тестовых задач;

4. последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения, обучающихся запланированными компетенциями.

Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения задания:

Знать: Основные принципы профессиональной деятельности юриста; основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, правила логических рассуждений и изложения своей мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Основные положения законодательства о наследовании, сущность и содержание его основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, практику применения положений законодательства в сфере регулирования различных аспектов наследования и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе; структуру и содержание судебных актов в сфере наследования.

Уметь применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, воспроизводить полученную ранее информацию путем логических рассуждений, излагать свои мысли по известным вопросам и новым проблемам.

Давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в области защиты прав сторон процесса, определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере наследственного права; анализировать конкретные правовые ситуации по вопросам наследования.

Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, навыками выявления и оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению; навыками грамотного оформления необходимой документации, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации прав и обязанностей по договору, навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, оборудование, задания, порядок выполнения заданий, формы контроля, требования к выполнению заданий.

Занятия по дисциплине «Наследственное право» носят интерактивный характер, и объективируются в формах:

1. Дискуссии - целенаправленных, коллективных обсуждениях конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

2. Проблемно – тематических заданиях – передовой обучающей технологии, основанной на сочетании наиболее эффективных интерактивных методов кейс-стади и творческих заданий.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практическое занятие № 1 к Теме 5 «Наследование по завещанию»

Практическое занятие № 2 к Теме 6 «Наследование по закону»

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1: «Наследование по завещанию»**

**ПТК Тема 5. Наследование по завещанию**

**Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-16**

#### **Цели:**

##### *1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать теоретические, правоприменительные, компаративистские и проблемные аспекты наследования по завещанию

##### *2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

##### *3. Воспитывающая.*

Содействовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные нормы,

правоприменительную практику, принципы и закономерности наследственного права в современных условиях.

### **Задачи занятия:**

Сформировать морально-нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

### **Ход занятия**

Понятие завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Специфика формирования умений давать квалифицированные юридические консультации при оформлении завещаний. Совместное завещание супругов. Наследственный договор.

### **Примерные вопросы для обсуждения (дискуссии):**

1. Понятие и юридические свойства завещания. Основные положения принципа свободы завещания.
2. Форма завещания. Требования, предъявляемые к порядку оформления нотариального завещания.
3. Обязательная доля (обязательные наследники).
4. Завещания, аналогичные нотариально удостоверенному и приравненные к нотариально удостоверенному. Банковское завещание.
5. Юридическая характеристика закрытого и чрезвычайного завещания.
6. Отмена завещания, изменение завещания.
7. Недействительность завещания. Основания и правовые последствия недействительности. Виды недействительных завещаний.
8. Толкование завещания. Классификация толкования завещания.
9. Понятие и виды завещательных распоряжений наследодателя. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.

### **Примерные темы докладов для дискуссии:**

1. Институт совместного завещания супругов (зарубежный опыт и перспективы применения в российском праве).
2. Институт наследственно договора (зарубежный опыт и перспективы применения в российском праве).
3. "Цифровые завещания"

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое завещание и каковы его признаки?

2. Какие распоряжения могут составлять содержание завещания?
3. Можно ли распорядиться на случай смерти будущим имуществом?
4. Каковы способы распределения имущества в завещании?
5. Возможно ли составление условных завещаний?
6. Что такое наследственная субституция и ее значение?
7. В чем заключается ограничение свободы завещания? Каков размер обязательной доли? Может ли он быть уменьшен?
8. Кого следует считать нетрудоспособными гражданами и иждивенцами? На основании каких документов подтверждается их правовой статус?
9. Каковы правила исчисления размера обязательной доли?
10. Какие виды завещаний вам известны?
11. Является ли завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке самостоятельным видом завещания? Может ли нотариально удостоверенное завещание изменить или отменить завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке?
12. При совершении каких видов завещания обязательно присутствие одного или нескольких свидетелей?
13. Какие завещания должны быть написаны и подписаны собственноручно? А в отношении каких завещаний могут быть использованы технические средства или привлечен рукоприкладчик?
14. Какие обстоятельства необходимо проанализировать суду при подтверждении факта совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
15. Каковы правила совершения, вскрытия и оглашения закрытых завещаний?
16. Кто и как может быть назначен исполнителем завещания? Каким документом подтверждается правовой статус исполнителя завещания (душеприказчика)?
17. Имеет ли право душеприказчик на возмещение расходов, возникших в связи с исполнением завещания?
18. Имеет ли право душеприказчик на выплату вознаграждения?
19. Каковы особенности сложения полномочий исполнителя завещания?
20. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения?
21. Каковы способы изменения и отмены завещания

### Задания

1. В ГК РСФСР, в научной и учебной литературе, изданной до принятия действующего ГК РФ, изложение вопроса о способах наследования начиналось с «наследования по закону», а в действующем ГК РФ – нет.

*С какого способа начинается изложение правил наследования в ГК РФ? Чем Вы объясните различия в очередности рассмотрения способов наследования в ГК РСФСР 1964 г. и в действующем ГК РФ?*

*Как, по Вашему мнению, определяется понятие «завещание»? Что*

*представляет собой завещание по своей юридической сущности? Может ли быть завещание составлено представителем наследодателя, если ему наследодателем будет выдана соответствующая доверенность?*

*2. Изучите понятия, приведенные ниже, выделите их главные элементы и охарактеризуйте порядок и правила совершения действий, предусмотренных ими:*

1. «завещательное распоряжение»;
2. «подназначение наследника»;
3. «завещательный отказ»;
4. «завещательное возложение»;
5. «завещание вклада в банке».

3. В глухой таежной местности, во время охоты, разбился вертолет, на борту которого, помимо пилота Яценюка, штурмана Турчинова и врача-нарколога Саакашвили, находился генерал-полковник Петр Порошенко, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Порошенко уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, объявив, что завещает свой дом в дачном поселке в Комарово (Ленинградской области) наркологу Саакашвили, в знак благодарности за его самоотверженные попытки спасти жизнь генерала. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в любом суде, включая международные.

Между тем, Порошенко задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все его имущество должно было перейти к проживающему в Ростове-на-Дону, усыновленному им Виктору Януковичу (сохранившему свою фамилию от отца, с которым супруга Порошенко ранее состояла в первом браке).

На день смерти имущество наследодателя включало: государственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Порошенко был награжден за службу; четыре охотничьих ружья; картину нетрадиционного голландского художника Мартин-Ян ван Сантена, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру в Санкт-Петербурге с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Липецкая кондитерская фабрика «Рошен».

В 2004 г. Порошенко опубликовал под грифом «секретно» учебник и практикум по подготовке армейских подразделений спецназа, авторские права на которые принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 2008 г.

После того, как некролог о смерти Порошенко был опубликован в газете, в его квартиру в г. Санкт-Петербург явились сотрудники полиции и изъяли все наградное оружие генерала.

К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины.

Вдова Петра Порошенко, Марина, предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме, а также в квартире Порошенко.

Нотариуса также посетила ранее судимая племянница (дочка старшего брата) покойного – Ю. Тимошенко, которая после выхода из мест лишения свободы была признана инвалидом 2 группы и в течении 2-х лет до смерти генерала находилась у его на иждивении, хотя и не проживала совместно с ним. Она просила нотариуса принять к сведению ее наследственные претензии.

*Имеет ли юридическое значение завещательная воля генерала (наследодателя) о передаче загородного дома наркологу в случае подтверждения слов Порошенко двумя созидателями (Яценюком и Турчиновым)?*

*Каким был режим имущества супругов (генерала и его жены Марины) и какое имущество, оставшееся после смерти Порошенко, может быть отнесено к супружеской доле Марины в их совместно нажитом имуществе, и на какое имущество она сможет претендовать в порядке наследования?*

*Имеет ли право на наследство Порошенко усыновленный им Янукович?*

*Имеет ли право на наследование части имущества Порошенко внучатая племянница Тимошенко? Если да, то почему и какая доля наследства ей причитается?*

*Что входит в состав наследственной массы из перечисленного в задаче имущества Порошенко?*

4. Принцип свободы завещания развязывает руки наследодателю: сегодня оформлю завещание на одного, завтра — на другого, Ведь этот особый юридический инструмент вступает в силу только после открытия наследства, по факту смерти наследодателя. До этого момента оспорить завещание невозможно, с юридической точки зрения оно вроде бы не существует.

И в судебной практике достаточно случаев, когда предприимчивый наследодатель при жизни оформляет несколько десятков завещаний и, под предлогом будущей выгоды, выманивает деньги у доверчивой жертвы, уверяя, что все наследство достанется только ему одному. Однако к моменту открытия наследства такой доверчивый наследник не получает ничего, кроме неоформленных долгов. А спросить, уже не с кого. Эту проблему призван решить один из новевших институтов наследственного права РФ – наследственный договор.

*В чем суть этого новшества?*

*Почему специалисты утверждают, что наследственный договор - это «промежуток между завещанием и дарением»?*

*Какова практика и специфика применения брачного договора в зарубежных странах?*

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи

обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2: «Наследование по закону»**

### **«Алиментные обязательства»**

#### **ПТК Тема 6. Наследование по закону**

**Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-16**

#### **Цели:**

##### *1. Дидактическая.*

Изучить и проанализировать теоретические, правоприменительные, компаративистские и проблемные аспекты наследования по закону.

##### *2. Развивающая.*

Способствовать развитию умений: выделять главное, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, конструировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать собственные суждения.

##### *3. Воспитывающая.*

Способствовать воспитанию способности проявлять в деятельности следующие профессионально важные личностные качества: активность гражданской позиции, коммуникабельность, критическое отношение к социально – политической действительности, тактичность и деликатность при оппонировании собеседнику, анализировать основные нормы, правоприменительную практику, принципы и закономерности наследственного права в современных условиях.

#### **Задачи занятия:**

Сформировать морально-нравственное личностное отношение к праву, и механизму его реализации

Закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самоподготовки студентов.

Развить навыки самостоятельной аналитики и креативного мышления.

#### **Ход занятия**

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных

иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Основные направления формирования способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста (при наследовании по закону).

### **Примерные вопросы для обсуждения (дискуссии):**

1. Понятие и принципы наследования по закону.
2. Место и время открытия наследства. Коммориенты.
3. Очереди наследников при наследовании по закону ("молчаливом завещании").
4. Институт наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
5. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами. Понятие нетрудоспособных иждивенцев. Основания их наследования.
6. Обязательные наследники (обязательная доля в наследстве).
7. Выморочное имущество: понятие, особенности наследования, наследник. Орган, уполномоченный на принятие выморочного имущества.
8. Доказывание права наследования по закону: понятие, основания, документы.

### **Примерные темы докладов для дискуссии:**

1. Особенности заграничного наследования по закону (в странах континентальной и англо-американской правовых семей)
2. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в отечественной правовой истории (до конца XX века).
3. Наследственные права фактических супругов (сожителей) в зарубежных странах и полемика о признании таких прав в России.

### **Вопросы для самопроверки:**

1. В каких случаях применяется наследование по закону?
2. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?
3. Всегда ли доли наследников по закону являются равными?
4. Каковы особенности наследования усыновленными и усыновителями? Могут ли усыновленные дети наследовать после смерти своих родителей по происхождению?
5. Каким образом переживший супруг реализует принадлежащее ему право на долю в совместно нажитом с наследодателем имуществе?
6. Можно ли в брачном договоре определить судьбу имущества после смерти супруга?
7. Вправе ли переживший супруг отказаться от реализации своего права на долю в общем имуществе супругов?
8. Как влияет расторжение брака и недействительность брака на права супруга при наследовании?

9. Призываются ли к наследованию лица, указанные в п. 3 ст.1145 ГК РФ, если брак был прекращен путем его расторжения, а также признан недействительным?

10. Когда применяется наследование по праву представления? Кто признается наследником по праву представления?

11. Какова судьба доли наследника по праву представления, не принявшего наследства, отказавшегося от него, отстраненного от наследования или не имеющего права наследовать?

12. Каковы правила призвания к наследованию по закону нетрудоспособных иждивенцев?

13. Кто является наследником выморочного имущества? Может ли часть наследства быть выморочной?

14. Отвечают ли наследники выморочного имущества по долгам наследодателя?

15. Какой орган осуществляет от имени РФ полномочия собственника федерального имущества, а также функцию по принятию и управлению выморочным имуществом?

16. Какой орган от имени муниципального образования полномочен обращаться с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство?

17. Какие нормы законодательства о наследовании не распространяются на принятие выморочного имущества?

### Задания

1. Пострадавшие в результате автомобильной аварии супруги Савватей и Марфа Дормидонтовы, 19 июля 2001 года были доставлены в тяжелом состоянии в больницу. Не перенеся операции, в 02 часа ночи скончался муж, а через 9 часов вслед за ним умерла также его жена. У Дормидонтовых не было общих детей. У обоих на момент смерти также уже не было родителей. Совершеннолетняя трудоспособная дочь наследодательницы (Марфа) от первого брака Авдотья Градимирова обратилась к нотариусу с заявлением о передаче ей по наследству, как имущества матери, так и имущества отчима (не усыновлявшего ее). Она заявила, что поскольку у отчима нет наследников по закону первой очереди, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем, по правилам о наследственной трансмиссии это право осуществляет она, Авдотья, - кровная дочь Марфы Дормидонтовой.

Параллельно с этим, претензии на наследство Савватей Дормидонтова выразил его двоюродный брат Аполлинарий Жданимиров.

Нотариус разъяснил дочери Марфы Дормидонтовой Авдотье, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

1. Соответствовало ли разъяснение нотариуса закону?

2. Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было уточнено, что смерть матери Авдотьи Градимировой наступила на другие сутки после смерти ее мужа?

3. Изменился ли состав наследства, передаваемого дочери Марфы Дормидонтовой, если бы она смогла доказать, что квартира, в которой подживали супруги Дормидонтовы, была приватизирована с согласия мужа только матерью Авдотьи Градимировой?

4. Каковы наследственные перспективы двоюродного брата Саввatea Дормидонтова, Аполлинария Жданимирова?

5. Изменился бы порядок распределения наследства, если Аполлинарий Жданимиров, является инвалидом I группы, находившийся у него на иждивении?

2. Правила наследования по закону в действующем законодательстве Российской Федерации рассматриваются после наследования по завещанию, хотя на практике наследование по закону встречается чаще, чем наследование по завещанию.

*Почему, по Вашему мнению, наследование по закону рассматривается в ГК РФ после наследования по завещанию? Чем принципиально отличается наследование по закону от наследования по завещанию?*

*Какое количество очередей предусмотрено ГК РФ для наследования по закону? В отношении каких очередей действует правило наследования по праву представления? В чем состоит это правило?*

*Отличается ли доля наследников по праву представления от доли остальных наследников в случае, если они являются наследниками одного и того же наследодателя?*

3. При наследовании по закону бывают случаи, когда какие-то лица «выпадают» из наследственной очереди из-за признания их отсутствующими, несмотря на то, что возможность быть наследниками у них существует.

*Какие категории лиц, по Вашему мнению, относятся к «отсутствующим наследникам»?*

*В каких долях наследуется имущество наследником одной очереди? А в случае отказа одного из них от наследства? Что определяет состав каждой очереди наследников?*

4. С. Сазонов, житель г. Екатеринбурга, имевший жену Оксану и дочь Виолетту, во время обучения в московском вузе при получении нового паспорта взамен утерянного скрыл факт своей женитьбы и вскоре вступил во второй брак со своей однокурсницей М. Мироновой. После окончания института С. Сазонов остался проживать в г. Москве, но отношения с первой женой поддерживал, скрывая второй брак и обещая первой жене, что возьмет ее с дочерью в Москву, когда получит жилую площадь по договору найма. Однако, получив квартиру, он скрыл это от первой жены и стал проживать в ней со второй женой – М. Мироновой и общей дочерью Изабеллой. В 1992 г. С.

Сазонов приватизировал двухкомнатную квартиру в Москве на свое имя, а в 1993 г. погиб в результате разбойного нападения. Завещание погибший не оставил.

*Как Вы думаете, кто из лиц, указанных в задании, вправе наследовать имущество, оставшееся после С. Сазонова?*

*Кто из названных в задании лиц может быть признан обязательным наследником? В каком размере названные выше лица могут наследовать имущество С. Сазонова?*

*Какие действия следует предпринять названным в задаче лицам, чтобы получить наследство С. Сазонова?*

*Кто, кого и с какой целью должен уведомить о смерти С. Сазонова?*

*В каком городе и какому нотариусу наследники С. Сазонова должны подавать заявление о принятии ими наследства?*

*Какие юридические заключения и консультации могут быть даны юристом в таких обстоятельствах?*

**Заключительная часть занятия:** подвести итог занятия, сделать выводы о достижении цели занятия – формировании у студентов, предусмотренных планом компетенций; выставить оценку каждому отвечавшему; ответить на вопросы обучающихся; определить основные направления работы и задачи обучающихся по разработке проблем занятия в часы самостоятельной работы; выборочно проверить рабочие записи обучающихся по содержанию темы; уточнить время и аудиторию проведения консультаций и ликвидации текущих задолженностей.

## **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Реализация компетенций**

(в результатах выполненных заданий)

1. Степень завершенности и правильности ответов на задания ПТК: полнота раскрытия вопросов; – обоснованность способов и методов поиска, анализа и использования материалов нормативных и правовых документов; – умение работать с нормативными и правовыми документами и иной литературой; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, анализировать основные способы защиты нарушенных прав, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Полнота и целостность выполнения задания, на основе навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по рассматриваемым процессуальным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; анализа нормативных и правовых документов, научной литературы по юриспруденции для решения профессиональных задач.

3. Соблюдение требований к решению задач: – правильное оформление; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом, логически верная, аргументированная и ясная устная и письменная позиция по представлению решения задачи.

### **Критерии выставления оценки по итогам занятия:**

Преподаватель комплексно анализирует результаты работы студента в ходе занятия выставляет следующие оценки.

1. Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

2. Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>1.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>1.1.1 Основная литература</b>						
Код	Авторы	Заглавие	Назначени е	Издательство	Год издани я	Ко ли- чес тво
Л1.1	Ильина О.Ю., Самойлова М.В.	Наследственное право	учебник (ЭБС)	М.: Юнити- Дана. – 311 с.	2015	
Л1.2	Крашенинников П.В.	Наследственное право	учебник (ЭБС)	М.: Статут. - 207 с.	2016	
Л1.3	Беспалов Ю.Ф., Касаткина А.Ю., Каменева З.В., Эриашвили Н.Д.	Наследственное право	учебник (ЭБС)	М.: Юнити- Дана. – 355 с.	2015	
<b>1.1.2 Дополнительная литература</b>						
Л2.1	Корнеева И.Л.	Наследственное право Российской Федерации	учебник	М.: Юрайт. - 357 с.	2016.	
Л2.2	Курбанов Р.А. Шведкова О.В.	Наследственное право	учебник	М.: Проспект. – 189 с.	2017	
<b>1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>						
	Наименование ресурса			Адрес		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации			<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>		
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ			<a href="http://vsrf.ru">http:// vsrf.ru</a>		
Э3	Сайт Федеральной нотариальной палаты (ФНП)			<a href="https://notariat.ru/ru-ru/">https://notariat.ru/ru-ru/</a>		
Э4	Официальный сайт Министерства юстиции РФ			<a href="http://minjust.ru">http://minjust.ru</a>		
<b>1.3. Перечень информационных и дистанционных образовательных технологий</b>						
<b>1.3.1 Перечень программного обеспечения</b>						
1.3.1.1	Операционная система Windows 7;					
1.3.1.2	Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).					
<b>1.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>						
1.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;					
1.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;					
1.3.2.3	Информационно-правовая система Гарант;					
<b>1.3.3 Перечень дистанционных образовательных технологий</b>						
1.3.3.1	Система дистанционного обучения «Прометей»;					
1.3.3.2	Система видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;					
1.3.3.3	Галактика Портал внутренних и внешних коммуникаций учебного заведения (личный кабинет обучающегося/преподавателя в ЭИОС НОУ МИЭП).					