

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

факультет экономики и управления

кафедра менеджмента, государственного и муниципального управления

Утверждено НОУ МИЭП, Косевич Александр Валентинович, РЕКТОР
28.03.2019 14:20 (MSK), Сертификат № E919B9E9F24016A0E811F97515F429D1

электронная цифровая подпись

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки)

Управление проектами
направленность (профиль)

магистр
квалификация

заочная форма обучения

Москва, 2019

Программу составил(и):
к.э.н. Т.В. Якушина

Программа
научно-исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322,
с изм. и доп. от 09.09.2015, 13.07.2017)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки:
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (Управление проектами),
утверждённого Учёным советом НОУ МИЭП, протокол от 20.02.2019 № 3

Программа одобрена на заседании кафедры:
Менеджмента, государственного и муниципального управления
протокол от «19» января 2019 г. № 7
Зав. кафедрой: Н.А. Завалько

Срок действия программы:
2019/2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи научно-исследовательской работы. Вид (тип), способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание научно-исследовательской работы	6
5.	Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	6
6.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	7
6.1.	Компетенции по итогам выполнения научно-исследовательской работы	7
6.2.	Примерная тематика научно-исследовательских работ.....	10
6.3.	Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	12
6.4.	Описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации	13
6.5.	Методические материалы	13
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
8.	Материально-техническое обеспечение.....	15
9.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Вид (тип), способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа магистров Международного института экономики и права является обязательной для освоения программы обучения и имеет *целью* создание условия для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности магистрантов. В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности), первичные умения и навыками научно-исследовательской деятельности в области управления проектами.

Способы проведения: стационарная, выездная.

НИР как *тип* производственной практики проводится в следующих *формах*: дискретно:

– по видам – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения НИР по их видам и по периодам их проведения.

Формирование навыков аналитической и умений исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

– участие в научно-практических конференциях и семинарах МИЭП;

– подготовка аналитических и научных статей,

– выполнение курсовых работ;

– осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует следующие технологии: изучение статистической информации; изучение отчетности организации; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; выполнение менеджерского анализа организации.

Задачи научно-исследовательской работы:

– овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;

– обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и исследовательских задач;

– развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

– анализ литературы и документальных источников, наблюдение, сбор и обработка информации, разработка программы и инструментария исследования;

– сбор теоретического материала и практического материала для формирования теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

Руководителями научно-исследовательской работы от МИЭП назначаются преподаватели кафедры менеджмента, государственного и муниципального управления.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы магистратуры, после выбора обучающимся профиля обучения становится обязательной для обучения и проводится на первом, втором и третьем курсе обучения

в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент». Общая трудоемкость: 24 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) Исследовательской работы	Виды работ, выполняемых в период проведения исследовательской работы
1	Оформление документов для проведения исследовательской работы. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по техники безопасности в организации	Консультации с руководителем практики (НИР) от базы практики и руководителем от кафедры. Характеристика деятельности объекта исследования (организации – места практики). Характеристика исследовательских функций
2	Сбор материала для проведения научного исследования. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя исследовательской работы от организации	Подготовка аналитических и научных статей. Выполнение курсовых работ. Осуществление аналитической (исследовательской) работы на этапе поиска и обработки информации для выполнения выпускной квалификационной работы
3	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета об исследовательской работе	Участие в научно-практических конференциях и семинарах института. Участие в студенческой научно-практической конференции института. Оформление отчета об исследовательской работе. Защита отчета

В зависимости от направления деятельности организации, ее масштабов, места прохождения практики, содержание научно-исследовательской работы может различаться, что отражается в задании. В ходе исследовательской работы студенты не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ в динамике за ряд периодов, делают обобщающие выводы, дают оценку полученной информации, выявляют перспективы развития, резервы роста эффективности функционирования и управления предприятием и развития предпринимательства страны в целом. Готовят научную статью, курсовую работу, материал для выпускной квалификационной работы.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

После окончания практики студент обязан представить руководителю научно-исследовательской работы от кафедры следующие документы:

- отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя от МИЭП;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя научно-исследовательской работы от МИЭП;
- рабочий график (план).

Результаты научно-исследовательской работы студент обобщает в форме письменного отчета, который по содержанию должен соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы.

За время научно-исследовательской работы магистрант должен:

- 1) проанализировать объект исследования (организацию – место практики);
- 2) выполнить индивидуальное задание;
- 3) написать статью для выступления на научно-практической конференции;
- 4) выполнить курсовую работу;
- 5) проанализировать литературные источники по теме ВКР для написания первой, второй и третьей глав;
- 6) подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе

Структура отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Текст отчета следует излагать на одной стороне листа, иллюстрировать данными соответствующих документов, учетных регистров, бухгалтерских отчетов и других материалов, ссылаясь на соответствующие приложения к отчету.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 Times New Roman, с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Объем отчета – не менее 15 страниц (без списка использованных источников информации и приложений).

Страницы основной части отчета должны быть пронумерованы. Приложения к отчету нумеруются отдельно от основной части отчета, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Список использованных источников информации должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Руководитель научно-исследовательской работы дает первичную оценку самостоятельной работы студента по прохождению практики. При наличии замечаний студент немедленно принимает меры к их устранению.

Научно-исследовательская работа оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом и отзыва руководителя. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

Отчет о научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

6.1. Компетенции по итогам выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Код освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1	<i>на уровне умений:</i> решение задач обобщения полученной в ходе исследования информации
	<i>на уровне навыков:</i> применять абстрактное мышление, анализ и синтез
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> применять критический анализ информации и абстрактное мышление и синтез для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОК-2	<i>на уровне умений:</i> критически оценивать принятые решения, избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать навыки действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	<i>на уровне умений:</i> формулировать цели профессионального и личностного развития и условия их самореализации
	<i>на уровне навыков:</i> владеть приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, совершенствования творческого потенциала
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> заниматься саморазвитием, использовать свой творческий потенциал для решения профессиональных задач
ОПК-1	<i>на уровне умений:</i> решение задач коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	<i>на уровне навыков:</i> применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	<i>на уровне умений:</i> строить межличностные отношения и работать в группе, организовать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	<i>на уровне умений:</i> определять актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> проводить самостоятельные исследования
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-1	<i>на уровне умений:</i> оценивать управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
	<i>на уровне навыков:</i> использовать основные инструменты управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями при работе над проектным заданием
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	<i>на уровне умений:</i> определять корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	<i>на уровне умений:</i> определять современные методы управления корпоративными финансами
	<i>на уровне навыков:</i> владеть современными методами управления корпоративными финансами
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	<i>на уровне умений:</i> определять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	<i>на уровне навыков:</i> владеть количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> реализовывать использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовку аналитических материалов по результатам их применения
ПК-5	<i>на уровне умений:</i> определять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	<i>на уровне навыков:</i> владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде при принятии управленческих решений
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	<i>на уровне умений:</i> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления
	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать навыки обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	<i>на уровне умений:</i> определять результаты проведенного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обосновывать результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	<i>на уровне умений:</i> определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	<i>на уровне навыков:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> владеть методологией и методикой проведения научных исследований
ПК-9	<i>на уровне умений:</i> определять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<i>на уровне навыков:</i> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> использовать самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

6.2. Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Методология оценки эффективности проекта.
2. Особенности оценки эффективности проекта для общества, инвесторов, акционеров, участников проекта.
3. Основные критерии эффективности проекта, особенности их использования.
4. Интегральные критерии эффективности проекта, их взаимосвязь и особенности использования.
5. Современные проблемы отбора инвестиционных проектов для финансирования.
6. Методы ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
7. Особенности проектов реструктуризации предприятий, оценка их эффективности.
8. Совершенствование методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации проекта.
9. Совершенствование методов количественного анализа проектных рисков.
10. Прогнозная оценка сценариев проектов.
11. Применение методов имитационного моделирования проекта.
12. Регламентация проектной деятельности: система управленческой отчетности.
13. Вероятностные меры рисков, особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
14. Особенности оценки проектов в условиях современной российской экономики.
15. Метод реальных опционов как метод оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Методы управления качеством при планировании и реализации проектов.

17. Лизинг как метод финансирования проектов.
18. Методология планирования работ по проекту.
19. Сравнительный анализ организационных структур управления проектами.
20. Основные принципы и методы формирования команды проекта.
21. Ключевые должности компании и их обязанности при управлении проектами.
22. Сетевые методы управления ресурсами проекта
23. Управление этапами внедрения проектных технологий в организации.
24. Применение проектных технологий в качестве инструмента развития бизнеса.
25. Развитие и трансформация организационных структур управления проектного типа.
26. Определение оптимального инструментария проектного управления.
27. Проектное управление в отраслях промышленности.
28. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании.
29. Использование ресурсов в рамках жизненного цикла проекта.
30. Влияние проекта на эффективность деятельности организации.
31. Использование сетевых графиков в управлении проектами.
32. Управление проектом на основе календарного планирования.
33. Источники и организационные формы финансирования проекта.
34. Маркетинговые исследования в управлении проектами.
35. Методика проведения экологической экспертизы проекта.
36. Организация мониторинга исполнения проекта.
37. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта.
38. Оценка вероятности и последствий проектных рисков.
39. Информационные технологии как инструмент управления проектом.
40. Программные продукты, предназначенные для управления проектами.
41. Показатели оценки результатов реализации проекта.
42. Стандарт предприятия по управлению проектами.
43. Управление социально-ориентированными проектами.
44. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования.
45. Планирование коммуникаций проекта.
46. Управление качеством в проекте.
47. Планирование экспериментов в проекте.
48. Управление продуктивностью портфеля проектов.
49. Управление ресурсами портфеля проектов.
50. Управление изменениями в проекте.
51. Внедрение технологии проектного управления.
52. Внедрение зарубежного опыта проектного управления в деятельность отечественных организаций.
53. Мотивация персонала, вовлеченного в осуществление проекта.
54. Система сбалансированных показателей проекта.
55. Влияние организационной культуры на проектную деятельность.
56. Проблемы управления безопасностью проекта.
57. Проектное управление как инструмент реализации стратегии развития компании.
58. Управление конкурентоспособностью инновационного проекта.
59. Управление проектами по внедрению инновационных технологий.
60. Методы проектного управления не предприятиях малого бизнеса.
61. Проблемы управления интеграционными проектами.
62. Управление образовательными проектами в вузе.

6.3. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы и методы (средства) текущего контроля успеваемости обучающихся

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
1	Оформление документов для проведения научно-исследовательской работы. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа	Приказ о проведении научно-исследовательской работы. Устная беседа с руководителем научно-исследовательской работы, составление рабочего графика (плана)
2	Сбор материала для проведения научного исследования. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя исследовательской работы от организации	Консультации с руководителем научно-исследовательской работы от кафедры. Отзыв руководителя
3	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о научно-исследовательской работе	Защита отчета о научно-исследовательской работе

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Формы и методы (средства) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета. Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

При защите отчета учитываются:

- соответствие отчета предъявляемым требованиям;
- уровень владения материалом;
- ответы на вопросы при защите отчета о научно-исследовательской работе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету по научно-исследовательской работе

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Основное содержание подходов к исследуемой проблеме.
3. Анализ и характеристика деятельности организации.
4. Какие трудности возникли в ходе проведения исследовательской работы?
5. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя научно-исследовательской работы?
6. Какие проблемы в организации и проведении исследования в рамках темы ВКР возникали чаще всего? Основные принципы возникновения проблем.
7. Какие компетенции формировались в ходе прохождения научно-исследовательской работы?
8. Какие современные информационные технологии применялись Вами на практике?
9. Какую профессиональную функцию в области управления организацией Вы считаете наиболее важной и почему?

6.4. Описание шкал оценивания уровня сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания устных ответов на защите отчета по практике

Уровни сформированности компетенции	Отметка в баллах	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (продвинутый)	5	Знания по всем основным вопросам темы, выходящие за ее пределы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные, глубокие и полные Выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации Ярко выражены
Базовый (средний)	4	Знания по всем разделам темы Профессиональные умения Личностные качества	Систематизированные и полные Способность самостоятельно решать научные и профессиональные задачи в рамках темы Обладает необходимыми лично-профессиональными качествами
Минимальный (низкий)	3	Знания в рамках образовательного стандарта Профессиональные умения	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня по теме Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задания
Не компетентен	2	Знания в рамках обязательного уровня освоения материала Профессиональные умения	Отсутствие знаний Отсутствие компетенций или отказ от решения практических заданий

Шкала оценивания отчета по практике

Оценка (стандартная)	Оценка (объем и уровень выполнения заданий)
5 – «отлично»	80–100%
4 – «хорошо»	65–79%
3 – «удовлетворительно»	50–64%
2 – «неудовлетворительно»	Менее 50%

6.5. Методические материалы

Приведены в Приложениях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; ред. М. Савина ; пер. А. Кириченко ; пер. с англ. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (03.02.2019).

2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (03.02.2019).

3. Вылегжанина, А.О. Разработка проекта : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 291 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3936-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> (03.02.2019).

4. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (03.02.2019).

Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 188 с. : схем., табл. – Библиогр.: с. 171–172. – ISBN 978-5-4332-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767> (03.02.2019).

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Библиогр.: с. 175–177 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (03.02.2019).

3. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Библиогр.: с. 203–204 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (03.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
2. Новый менеджмент - www.new-management.info
3. Российский журнал менеджмента - www.rjm.ru
4. Сообщество менеджеров - www.e-xecutive.ru
5. www.pmi.org - Официальный сайт международного института управления проектами
6. www.ganttproject.biz – сайт по программному обеспечению планирования проектов и построения диаграмм Ганта
7. www.rasme.ru - Российская ассоциация развития малого и среднего бизнеса

8. Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 5, <u>Внутренний № 305</u> – аудитория для занятий лекционного типа; – аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; – кабинет «Экономика и управление»; – аудитория для занятий семинарского типа; – аудитория для проведения вебинаров	Столы, стулья, доска. Телевизор, неттоп, беспроводная клавиатура, беспроводная мышь, вебкамера. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП	Майкрософт Windows 10 Pro (ООО «Софтмагазин Трейд» счёт договор-оферта №19236 от 22.03.2017); Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (ООО «СофтЛайн Трейд» счёт № Тг003235 от 20.02.2007, накладная Тг 009388 от 13.03.2007); Kaspersky Endpoint Security для Windows (ООО «Системный Софт» договор № 20991 от 29.12.2018); Система проведения вебинаров «Мираполис» (ООО Мираполис договор 294/12/18-К от 10.12.2018)
	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 2, <u>Внутренний № 603</u> – помещение для самостоятельной работы; – аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; – аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – компьютерный класс; – аудитория для проведения вебинаров	Столы, стулья. Телевизор, неттоп, беспроводная клавиатура, беспроводная мышь, вебкамера. Персональные компьютеры – 9 шт., принтер – 1 шт. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП	
	г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 6, <u>Внутренний № 606</u> – помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья. Персональные компьютеры – 4 шт., МФУ – 1 шт. Гарнитура (наушники, микрофон), колонки. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП	

	<p>г. Москва, Рубцовская набережная, д. 3, стр. 1 Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 11, <u>Внутренний № 610</u> – аудитория для занятий лекционного типа; – аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; – аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; – аудитория для занятий семинарского типа; – аудитория для проведения вебинаров</p>	<p>Стол, стулья. Телевизор, неттоп, беспроводная клавиатура, беспроводная мышь, вебкамера. Подключение к сети «Интернет». Доступ в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП</p>	
--	---	---	--

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	СПБД и ИСС
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий Scopus (Режим доступа: https://www.scopus.com) 2. Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий WebofScience (Режим доступа: http://webofknowledge.com) 3. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (Режим доступа: https://biblioclub.ru/) 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Режим доступа: https://elibrary.ru/) 5. Справочно-правовая система «Гарант» (Режим доступа: http://www.garant.ru/. Ресурс доступен по IP-адресам НОУ МИЭП) 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Режим доступа: http://www.consultant.ru/. Ресурс доступен по IP-адресам НОУ МИЭП) 7. Сайт Бизнес инжиниринг групп – http://www.bigc.ru/ 8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал – http://eur.ru