Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 390897000DB3189B4D30C47CF0DBD3A3
Владелец: Нехорошева Юлия Геннадьевна
Действителен: с 01.07.2025 до 01.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления по УиУМР
_____ Нехорошева Ю.Г.
«03» марта 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой: Частного права

Направление подготовки: **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Общая трудоёмкость: 4 ЗЕТ

Вид контроля: Экзамен, курс – 1

Часов по учебному плану:	144
в том числе:	
- контактная работа	58.2
- самостоятельная работа	50
- контроль	35.8
- практическая подготовка	-

2025

Рабочая программа дисциплины:
История России

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки:
38.01.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит),
утвержденного Учёным советом НОУ МИЭП, протокол от 03.03.2025 № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Частного права,
протокол от "20" февраля 2025 г. № 4
Зав. кафедрой: С.В. Тарадонов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дмсциплины
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для работы в коллективе.

1.2. Задачи освоения дисциплины:
- формирование у обучающихся гражданской позиции и толерантного мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обществознание (школьный курс)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Философия
2.2.3	История экономики
2.2.4	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и категории истории России, что позволит анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	Основные методы истории, что позволит анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 3	Основные пути эффективного поиска информации и критики исторических источников, что позволит анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уметь:	
Уровень 1	В конкретной ситуации распознать и сформулировать профессиональные проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	Выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной профессиональной проблемы для формирования гражданской позиции.
Уровень 3	Сделать вывод и сформулировать решение профессиональной проблемы на основе анализа исторического контекста процессов и явлений, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа учебной литературы по истории для решения профессиональных задач коллектива и для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	Навыками анализа научной литературы по истории для решения профессиональных задач коллектива и для формирования гражданской позиции.
Уровень 3	Навыками анализа исторических источников для решения профессиональных задач коллектива и для формирования гражданской позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Всего часов	Интер. часов	Компе-тенции	Литература
	Раздел 1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Древние государства и общества на территории России: от неолитической цивилизации до генезиса феодализма					

1.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Древние государства и общества на территории России: от неолитической цивилизации до генезиса феодализма. Проблема происхождения восточных славян. Византийские авторы об антах, венедах, склавинах. Образование союзов восточнославянских племен. Славянские города. Племенное вече. Хозяйство восточных славян. Рабовладение у восточных славян. Верования восточных славян. Взаимодействие восточных славян и соседних государств (Готского королевства, Гуннской державы, Болгарского царства, Аварского, Хазарского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии). /Лек/	1	1	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества Складывание феодальной зависимости у славян. Факторы образования государства у восточных славян. Протогосударственные политические объединения восточных славян – Куяба, Славия, Артания. Варяги на Руси и в Европе. Легенда о «призвании» Рюрика. Проблема происхождения термина «Русь». Создание древнерусского государства. Военные походы и «полюдье» как материальная основа существования княжеской дружины в IX–X вв. Княжеская дружина и народное ополчение. Местные племенные княжения. Первые русские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый). Взаимоотношения Киевской Руси с соседними государствами. Завершение объединения восточных славян в государственных границах Киевской Руси. Принципы наследования власти в Киевской Руси и в Западной Европе. Съезд русских князей в Любече (1097 г.) как начало феодального «бенефиция». Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. /Пр/	1	1	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Особенности феодализма на Руси в период удельной раздробленности. Система феодальных иммунитетов. «Коммунальные революции» в Западной Европе и города на Руси. Перемещение центра страны на северо-восток: Владимиро-Суздальское княжество. Всеволод Большое Гнездо и подчинение Киевского княжества Владимиро-Суздальскому. Особенности княжеской власти: государственная система, собственность, идеология. Утверждение удельного принципа и раздробление Владимиро-Суздальского княжества. Основание Москвы (1147 г.). Галицко-Волынское княжество.Новгородская и Псковская боярские республики как цивилизационный вариант развития Руси. Развитие демократии в Новгороде и Пскове. Становление боярской олигархии. Новгород и Европа.Монгольские завоевания в XIII в. и образование западных улусов. Основные этапы политической истории западных улусов. Нашествие монголов и крестовый поход рыцарей как цивилизационные альтернативы. Битва у реки Калки (1223 г.). Вторжение монголов на Русь (1237–1240 гг.). Особенности положения русских княжеств под монгольским игом. /Ср/	1	23	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

	Раздел 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Мир в эпоху перехода от средневековой к прединдустриальнойцивилизации. Начало становления прединдустриального общества. Петровские реформы и начало модернизации России					
2.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Эпоха Великих географических открытий (середина XV – середина XVI в.) и начало формирования мировой цивилизации. Образование «эшелонов» – особых цивилизационных структур. Создание мирового рынка. Итальянское Возрождение, Великая научная революция, реформация в Германии. Гуманисты и иезуиты. Процесс усиления государственной централизации Западной Европе. Складывание сословного общества на Руси и в странах Европы (Англия, Франция, Пиренейские государства).Флорентийская уния 1439 г. и обретение Русью духовного суверенитета. Ликвидация уделов. Образование единого Русского государства (1471–1478 гг.). Иван III: личность и роль в истории. Создание идеологического фундамента централизованного государства: теория «Москва – третий Рим». Политика «цезаропапизма».Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. /Лек/	1	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Закрепощение крестьянства. Россия и ее соседи в начале XVII в.: общая сравнительная характеристика. «Смутное время» в России: причины, сущность, проявления. Общественные движения начала века как особая форма социального протеста. Борис Годунов: личность и роль в истории. Кризис власти и специфика ее организации в 1605–1612 гг. Феномен самозванства. Роль внешнего фактора в национальном кризисе. Проблема выбора альтернатив политического развития России. Итоги и уроки Смутного времени. /Пр/	1	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Европеизация России как ценность. Петр I: личность и роль в истории. Петр I и «разрыв времен». Петр I и задача «догоняющего развития». Преобразования в военной и финансовой областях. Создание новых высших и местных органов государственной власти. Противоречия процесса европеизации. Идея самодержавия и идея реформ. Политика Петра I в области развития промышленности и торговли. Развитие крепостного права. Социальная мобильность. Просвещение и цивилизационный раскол российского общества. Россия – империя. /Ср/	1	23	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Россия и мир в первой половине XIX в. Развитие индустриальной цивилизации в мире во второй половине XIX в. Россия в годы либеральных реформ и послереформенный период					

3.1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Успехи становления индустриального общества в Западной Европе и Северной Америке. Наполеон: попытка «объединения Европы» под лозунгом прогрессивных социальных преобразований. Венский конгресс 1815 г. и установление стабильной системы международных отношений. Завершение промышленного переворота: социокультурные последствия. Рост национального самосознания и национальных движений. Поляризация континента на буржуазную Западную Европу и полуфеодальную Восточную Европу.Политическая программа европейского либерализма и Россия. Александр I: личность и роль в истории. План новых либеральных преобразований в России. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Попытка ограничения крепостного права. Предоставление привилегий купечеству. Реформа народного просвещения. Укрепление государственного аппарата и политической системы самодержавия. Преобразования в Прибалтике, Польше и Финляндии. Либерализация торговли. Причины неудач либеральных реформ. /Лек/	1	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Революционные идеи в Европе и России во второй половине XIX в.: общее и особенное. Смена варианта взаимодействия с Европой. Проблема социально-экономической интеграции России и Европы. Александр II: личность и роль в истории. Отмена крепостного права. Земская реформа: зачатки новых центров власти. Городская реформа. Судебная реформа. Изменения в финансовой системе России. Реформы в области образования. Военная реформа. М.Т. Лорис-Меликов и идея организации центрального органа всесословного представительства. Непоследовательность реформ Александра II: смешение элементов либеральной и попечительской политики.Александр III: эпоха реакции и контрреформ. Монополизация национальной идеи. Современные оценки правления Александра III.Социальная опора либеральных преобразований. Сопротивление крестьян разложению общины. Особенности российского предпринимательства. /Пр/	1	1	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.3	Современные дискуссии о развитии монополистического капитализма в России. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Создание либеральных организаций. Развитие крестьянского и рабочего движений. Рождение большевизма. В.И. Ленин: личность и роль в истории. Попытки сплочения оппозиционных сил.Русско-японская война и рост общественного движения. Революция 1905–1907 гг.: причины, движущие силы, основные события. Советы как воплощение русского демократического идеала. Выборы и деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. III и IV Государственные думы.Сближение тенденций развития России и стран Западной Европы и США. Реформы П.А. Столыпина. Политическое лавирование царизма. Разрыв либеральной интеллигенции с традиционными идеалами. «Серебряный век» русской культуры. Религиозно-философское возрождение в России («антропокосмизм»). /Ср/	1	23	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Мир в эпоху кризиса социально-политической системы индустриальной цивилизации. Утверждение социалистического сценария в рамках индустриальной цивилизации. . Мир в эпоху становления постиндустриальной цивилизации. Россия в 1991 г. – начале XXI века.					
4.1	Октябрь 1917 г. и цивилизационный кризис в России. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция? Проблема демократического выбора для различных групп и слоев населения России в конце 1917 – начале 1918 г. Поражение русской демократической революции. Политический блок левых эсеров и большевиков. Учредительное собрание. Распад Российского государства.Легитимизация власти большевиков. Формирование нового государственного аппарата. Создание Красной гвардии, чрезвычайных органов власти. Выход из войны: Брест-Литовский мирный договор и его последствия. /Лек/	1	1	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

4.2	Основные этапы исторического развития обществаВеликая русская революция. Политические и социально-экономические истоки и предпосылки формирования тоталитарных режимов в Европе и России: общее и особенное.Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.). Борьба различных вариантов пути в рамках социалистического сценария (от либерально-нэповского до тоталитарно-бюрократического). Поражение либерально-рыночного варианта развития. Возвышение И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе СССР. Карательные органы. Массовые репрессии, уничтожение квалифицированной и активной части общества.Сталинская триада: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Результаты и социальные последствия индустриального рывка 30-х годов. Конституция СССР 1936 г. Современные дискуссии о формировании режима личной власти Сталина и социально-экономических преобразованиях в СССР в 20–30-х гг. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки тоталитарных режимов в СССР, Германии, Италии. Унификация общественной жизни в СССР и Германии: общее и особенное. Великая Отечественная война. /Пр/	1	1	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Либеральная концепция перемен в России (переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства). Президент Б.Н. Ельцин: личность и роль в истории. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара. Изменения в государственном аппарате. Социально-экономические процессы и обострение социальной напряженности в обществе. Приватизация в России.Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Чеченская война и изменение общественных настроений. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Договор об общественном согласии (1994 г.). Социальная цена и первые результаты реформ. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Правительство В.С. Черномырдина (декабрь 1992 г. – март 1998 г.). Денежная реформа 1997 г. Правительство С.В. Кириенко (март – август 1998 г.). Финансовый кризис 1998 г. Попытки преодоления кризиса правительствами Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина. Президентство В.В. Путина: особенности курса, основные результаты. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Внешняя политика России в 1991–2018 гг.: изменения в концепциях и приоритетах. /Ср/	1	25	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Групповые и индивидуальные консультации по дисциплине					
5.1	Консультации по дисциплине. /Инд кон/	1	2	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

	Раздел 6. Промежуточная аттестация по дисциплине					
6.1	Контактная работа на аттестацию (зачёт). /КаттС/	1	0,2	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Промежуточная аттестация по дисциплине (компьютерное тестирование). /Зачёт/	1	3,8	0	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы к промежуточной аттестации обучающихся

Славяне в VI – VIII вв. Концепции происхождения и прародины славян. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.

1. Образование Древнерусского государства, теория его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв. Основные этапы и закономерности исторического развития общества
2. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907 гг.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX – начало XII вв.
4. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
5. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
6. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
7. Основные этапы и закономерности исторического развития общества Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
8. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
9. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII – XV вв.
10. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
11. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
12. Октябрь 1917 г., его оценки.
13. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.
14. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
15. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
16. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917 г. Первые преобразования Советского государства.
17. Основные этапы и закономерности исторического развития общества Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI – XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
18. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
19. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
20. Политика и практика «военного коммунизма».
21. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
22. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
23. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
24. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
25. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в. Создание Государственной системы крепостного права и ее основные этапы.
26. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
27. Культура средневековой Руси-России (IX – XVII вв.).
28. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально- экономического и политического развития страны в конце 20 – 30-х гг.
29. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
30. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
31. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
32. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939 г., их

политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшийся Второй мировой войны.
33. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
34. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
35. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
37. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
38. Социально-экономические и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
39. Внешняя политика Росси в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
40. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
41. Русская культура XVIII в.
42. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
43. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
44. Советская культура в 1917-1985 г.
45. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
46. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
47. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
48. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
49. Общественно-политическая мысль в России в 30 – 50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
50. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
51. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861 г.
52. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
53. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
54. Социально-экономические реформы начала XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
55. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX вв.
56. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
57. Общественно-политические движения в России в 60 – 80-е гг. XIX в.
58. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.
59. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
60. Культура современной России.Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
61. Рабочее движение в 70 – 90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
62. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5.2. Темы письменных (курсовых) работ

Письменных работ не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

5.3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля представлен в Приложении 1.
5.3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля обучающихся представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Библиотека (ЭБС)**
Л1.1	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций	Москва: Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327
Л1.2	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413
6.1.2. Дополнительная литература				
Код	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Библиотека (ЭБС)**
Л2.1	Соловьев В. М.	Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времениучебное пособие по отечественной истории для высшей школы	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740
Л2.2	Соловьев В. М.	Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.)учебное пособие по отечественной истории для высшей школы	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161
Л2.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414
6.2. Перечень электронных образовательных ресурсов				
Э1	История России IX-XVIII век			
Э2	Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов			
Э3	«Общественные науки и современность»			
Э4	Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» -			
6.3. Перечень лицензионного программного обеспечения				
6.3.1.1	Майкрософт Windows 10 Pro			
6.3.1.2	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для Windows			
6.3.1.4	СДО Прометей			
6.3.1.5	Личный кабинет студента и преподавателя			
6.3.1.6	Система проведения вебинаров Мираполис			
6.3.1.7	Система "ГАРАНТ"			
6.3.1.8	Система "КонсультантПлюс"			
6.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/			
6.3.2.4	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - https://biblioclub.ru/			
6.3.2.5	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com			
6.3.2.6	Поисковая интернет-платформа WebofScience - http://webofknowledge.com			
6.3.2.7	Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов - http://www.humanities.edu.ru/			
6.3.2.8	«Общественные науки и современность» - http://www.ecsocman.edu.ru/ons/			
6.3.2.9	Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» - http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины представлены в Приложении 4 и включают следующие материалы:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекции;
- Методические рекомендации по выполнению проблемно-поисковых заданий;
- Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся с литературой;
- Методические рекомендации по проведению консультаций.

8.2. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине представлены в Приложении 5.