Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025CC6700046B3C7B9464F939BE615CFB2
Владелец: Косевич Александр Валентинович
Действителен: с 27.08.2025 до 27.11.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ МИЭП

_____ А.В. Косевич
«03» марта 2025 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Учёного Совета
«03» марта 2025 г., протокол № 1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год набора:	2025

Москва 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – «образовательная программа») по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – «НОУ МИЭП», «институт»), представляет собой совокупность документов, разработанных и утверждённых в установленном порядке на основе анализа требований к общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также обобщения отечественного и зарубежного опыта экономического образования.

Образовательная программа включает в себя: описание образовательной программы (основные характеристики образования и организационно-педагогические условия), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик, программу итоговой аттестации (итогового экзамена), фонд оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации, программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в том числе реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Образовательная программа ежегодно обновляется по решению Учёного совета НОУ МИЭП. Обновление проводится с целью актуализации и совершенствования содержания образовательной программы с учётом современного уровня развития науки, техники и производства в сфере экономики. Порядок обновления образовательной программы регламентируется локальным нормативным актом Института.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 апреля 2021 г. № 245;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Нормативных правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти;
- Уставом НОУ МИЭП и локальными нормативными актами Института.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общая трудоёмкость образовательной программы

Объём образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения и включает в себя все виды контактной работы и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отведённое на контроль качества освоения образовательной программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения. Объём программы за один учебный год по очно-заочной форме обучения, в том числе при обучении по индивидуальному плану, составляет не более 75 з.е.

2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения, составляет 4 года 8 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования установленным в НОУ МИЭП для очно-заочной формы обучения.

НОУ МИЭП реализует образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная НОУ МИЭП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – «бакалавр».

2.4. Требования к абитуриентам

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, подтверждённое соответствующими документами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» готовятся к следующим практико-ориентированным, прикладным видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- расчётно-экономической (основная);
- учётной (основная);
- аналитической, научно-исследовательской.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчётно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учётная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации;
- ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчётности;
- осуществление налогового учёта и налогового планирования в организации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками образовательной программы

Выпускники образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ОПК-6);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в области расчётно-экономической деятельности:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7);

в области учётной деятельности:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации (ПК-18).

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б1.О	**Обязательная часть**	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-16
Б1.О.01	История России	ОК-2
Б1.О.02	Иностранный язык	ОК-4
Б1.О.03	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.О.06	Право	ОК-6
Б1.О.07	Менеджмент	ОПК-4
Б1.О.08	Микроэкономика	ОПК-2
Б1.О.09	Математический анализ	ОПК-2
Б1.О.10	Основы российской государственности	ОК-5
Б1.О.11	Основы военной подготовки	ОК-9
Б1.О.12	Маркетинг	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.13	Психология	ОК-5; ОК-7
Б1.О.14	Логика	ОК-7; ОПК-3
Б1.О.15	Философия	ОК-1
Б1.О.16	Социология	ОК-5
Б1.О.17	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2
Б1.О.18	Методы оптимальных решений	ОПК-3
Б1.О.19	Деньги, кредит, банки	ОК-3
Б1.О.20	Политология	ОК-5
Б1.О.21	Макроэкономика	ОПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.22	Эконометрика	ОПК-3
Б1.О.23	Статистика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.24	Финансы	ОК-3
Б1.О.25	Бухгалтерский учёт и анализ	ОПК-3
Б1.О.26	Методы принятия управленческих решений	ОПК-6
Б1.О.27	Информационные системы в экономике	ОПК-1
Б1.О.28	Современные системы налогообложения	ПК-6; ПК-16
Б1.О.29	Корпоративные финансы	ПК-2
Б1.О.30	Мировая экономика и МЭО	ОПК-3
Б1.О.31	Экономика организаций (предприятий)	ПК-5
Б1.О.32	Финансовый менеджмент	ПК-5
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б1.В.01	Государственное регулирование экономики и экономическая политика	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.02	Бухгалтерский финансовый учёт	ПК-14
Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	ПК-17
Б1.В.04	Налоговые расчёты в бухгалтерском деле	ПК-16
Б1.В.05	Аудит	ПК-5
Б1.В.06	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-3
Б1.В.07	Бухгалтерский управленческий учёт	ПК-3; ПК-5
Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	ПК-16
Б1.В.09	Анализ финансовой отчётности	ПК-4; ПК-5
Б1.В.10	Учёт и калькулирование затрат организации	ПК-2
Б1.В.11	Учёт внешнеэкономической деятельности в коммерческой организации	ПК-6
Б1.В.12	Инвестиционный анализ	ПК-4
Б1.В.13	Международные стандарты финансовой отчётности	ПК-7
Б1.В.14	Международные стандарты аудита	ПК-5
Б1.В.15	Контроль и ревизия	ПК-4
Б1.В.16	Бухгалтерское дело	ПК-17
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**ПК-18**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговое планирование в организации	ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговое администрирование	ПК-18
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**ПК-3; ПК-4; ПК-17**
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учёт в малом бизнесе	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Бухгалтерский учёт и отчётность в коммерческих банках	ПК-17
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**ПК-14; ПК-15**
Б1.В.ДВ.03.01	Особенности учёта в торговле	ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности учёта в строительстве	ПК-14; ПК-15
Б2	**Практики**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б2.О	**Обязательная часть**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3	**Итоговая аттестация**	**ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	**Факультативы**	**ОПК-4; ПК-3**
ФТД.01	Деловое общение	ОПК-4
ФТД.02	Предпринимательство	ПК-3

4.3. Паспорт формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» обучающиеся должны:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории;
- закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные ведущих направлений школ экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать расчётов и полученные выводы;
- результаты обосновывать и строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки целостного проблемы системного взгляда на общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками необходимой информации оригинального текста иностранном языке извлечения экономики публичной речи, ведения проблемам бизнеса;

- навыкам аргументации, дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, и практики определяют направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Набор дисциплин и практик образовательной программы одобрен Учёным советом НОУ МИЭП.

Структура программы		**Объём программы прикладного бакалавриата в з.е.**
Б.1	**Дисциплины (модули)**	**213**
Б1.О	Обязательная часть	130
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	83
Б.2	**Практики**	**21**

Структура программы		Объём программы прикладного бакалавриата в з.е.
Б2.О	Обязательная часть	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б.3	**Итоговая аттестация**	**9**
ФТД	**Факультативы**	**6**
Объём программы бакалавриата (без факультативов)		**240**
Объём программы бакалавриата (с факультативами)		**244**

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин одобрены Учёным советом НОУ МИЭП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы: в объёме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в НОУ МИЭП в соответствии с локальным нормативным актом Института о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования в НОУ МИЭП устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной и производственной практик: дискретно (по видам практики, по периодам проведения практик).

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НОУ МИЭП. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» регламентируется:

- учебным планом по программе бакалавриата;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- рабочими программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию технологии проблемно-поискового образования и применение ДОТ в учебном процессе.

6.1. Учебный план по программе бакалавриата

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся), обеспечивающих формирование требуемых компетенций, с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объём контактной работы (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объёме более 10 % объёма

вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет менее 30 % от общего числа аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.2. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую аттестацию и каникулы.

График учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлен на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень электронных образовательных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, а также перечень лицензионного программного обеспечения и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

6.4. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик включают:

- указание вида, типа практики и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях в академических;

- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы;
- перечень электронных образовательных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, а также перечень лицензионного программного обеспечения и перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок прохождения практики обучающимися НОУ МИЭП регламентируется локальным нормативным актом Института.

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОУ МИЭП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НОУ МИЭП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников НОУ МИЭП.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 70 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в

общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 %.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

В НОУ МИЭП сформирована и постоянно развивается электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС НОУ МИЭП), основными элементами которой являются:

- официальный сайт НОУ МИЭП;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» (далее – ЭБС);
- портал внутренних и внешних коммуникаций (личные кабинеты преподавателей и обучающихся);
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- сервис видеоконференцсвязи «Mirapolis Virtual Room»;
- корпоративная версия системы «ВКР-СМАРТ»;
- информационная система «Планы»;
- информационная система «РПД»;
- автоматизированная система «Деканат»;
- корпоративная компьютерная сеть НОУ МИЭП;
- корпоративная электронная почта НОУ МИЭП.

Электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Каждый обучающийся НОУ МИЭП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование ЭИОС НОУ МИЭП обеспечено средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает: план-конспект лекционного курса; видео-лекции, записи практических занятий в формате вебинаров; проблемно-тематический курс (далее – ПТК); консультационный курс; другие дополнительные учебные материалы.

Учебно-методическая документация и материалы по дисциплинам размещены в электронном формате в ЭИОС НОУ МИЭП и доступны обучающимся и преподавателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его (режим доступа: http://dekanat.miep.ru).

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» содержит издания по всем изучаемым дисциплинам образовательной программы и сформирована на основе прямых договоров с правообладателями изданий (режим доступа: https://biblioclub.ru).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда НОУ МИЭП обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Образовательный процесс в НОУ МИЭП обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин, практик и обновляется по мере необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НОУ МИЭП осуществляет оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требованием законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы НОУ МИЭП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы.

В НОУ МИЭП имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, вебинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭБС и ЭИОС НОУ МИЭП.

Сведения о материально-технической базе представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/objects).

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ материально-техническая база НОУ МИЭП соответствует:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 .11.2015 г. № 1309;
- Методическим рекомендациям об организации приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утверждённым Минобрнауки России 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Письму Минобрнауки России от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Письму Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждёнными Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися НОУ МИЭП является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в НОУ МИЭП проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ МИЭП, Положением о воспитательной работе в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» и планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве НОУ МИЭП такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведёт к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в НОУ МИЭП на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Воспитательная работа в НОУ МИЭП реализуется путём функционирования института студенческого самоуправления: Совета обучающихся (студенческого совета), Студенческого научного общества, Студенческого творческого центра, кураторства.

Обучающиеся НОУ МИЭП активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, выездных мероприятиях как внутри института, так и в городском, всероссийском, международном масштабе.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОУ МИЭП обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путём:

- проведения регулярного мониторинга и рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведения регулярного самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НОУ МИЭП. Локальные нормативные акты представлены на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://www.miepvuz.ru/sveden/document/).

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется в межсессионный период обучения. Текущий контроль осуществляется во время контактной работы и при

организации самостоятельной работы обучающихся на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос, собеседование, учебная дискуссия, круглый стол, контрольная работа, выполнение заданий ПТК, тестирование.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются по каждой дисциплине, отражаются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объёма отдельной дисциплины образовательной программы, так и их частей.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, зачёт с оценкой, экзамен. Конкретная форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине определяется учебным планом.

Совокупность зачётов и экзаменов промежуточной аттестации составляет экзаменационную сессию. В учебном году проводится две экзаменационные сессии.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Института о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной программы в НОУ МИЭП разработаны Фонды оценочных средств (далее – ФОС). Порядок разработки и

утверждения оценочных средств закреплен локальным нормативным актом НОУ МИЭП.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения опросов, собеседования; тематику деловых игр, учебных дискуссий; вопросы и задания для проведения контрольных работ; проблемно-поисковые задания для самостоятельной работы; примерную тематику курсовых работ, вопросы для зачётов (зачётов с оценкой) и экзаменов, тестовые задания для проведения компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам составляются кафедрами НОУ МИЭП и оформляются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся образовательных программ

Итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Итоговая аттестация выпускника НОУ МИЭП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям образовательной программы и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР выполняется в период прохождения производственной, в том числе преддипломной практик, и представляет собой законченную разработку на

заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В ВКР могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учётом заявок организаций, предприятий, территориальных административных органов власти, ежегодно корректируется, обновляется и утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР отражает основные направления деятельности выпускников образовательной программы в сфере экономики в соответствии с направленностью (профилем) программы, а также выполняемые ими функции в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм. Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определяется выпускающей кафедрой НОУ МИЭП.

В ВКР обучающийся должен показать умение:

- критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в современных условиях.

Защита ВКР проводится публично на заседании итоговой экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Программа итоговой аттестации приведена на сайте НОУ МИЭП в разделе «Сведения об образовательной организации» (режим доступа: http://miepvuz.ru/sveden/education).

10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Технология проблемно-поискового образования

Технология проблемно-поискового образования (далее – «технология ППО») представляет собой систему управленческих процедур, определяющих особый тип взаимодействия преподавателя и обучающегося, в котором преподаватель руководит познавательной деятельностью обучающегося в режиме решения последним проблемных заданий и познавательных задач, проектируемых преподавателем по заданным моделям. Технология ППО предполагает целенаправленное развитие у обучающихся способностей к поисковой, эвристической деятельности и обусловливает систему особых дидактических требований к проектированию и реализации содержания образования, форм, методов и средств обучения в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Применяемая в НОУ МИЭП технология ППО инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе учебной и производственной практик, при подготовке выпускных квалификационных работ, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-поисковое образование в НОУ МИЭП реализуется посредством учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД), основной составляющей которого является проблемно-тематический курс – учебно-методическое пособие, организующее самостоятельную исследовательско-поисковую работу обучающихся НОУ МИЭП.

10.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

реализуется с применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий в НОУ МИЭП являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация преимуществ института в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных организаций;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ;
- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту их пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счёт внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

НОУ МИЭП самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися и занятий, проводимых с применением ДОТ. Объём занятий, проводимых с применением ДОТ, определяется учебным планом программы.

НОУ МИЭП доводит до абитуриентов и обучающихся информацию о реализации образовательной программы с применением ДОТ, обеспечивая тем самым возможность их правильного выбора.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий НОУ МИЭП:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;

- оказывает обучающимся учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, посредствам видеоконференцсвязи, портала внутренних и внешних коммуникаций;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося при проведении контрольных мероприятий путём непосредственного присутствия сотрудника НОУ МИЭП в месте нахождения обучающегося или с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося;
- ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронном формате.

Для реализации образовательной программы с применением ДОТ в НОУ МИЭП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся. При этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НОУ МИЭП независимо от места нахождения обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по образовательной программе с применением ДОТ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института.