МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
International Institute of Economics and Law

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ МИЭП

_____ А.В. Косевич

«01» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025CC6700046B3C7B9464F939BE615CFB2
Владелец: Косевич Александр Валентинович
Действителен: с 27.08.2025 до 27.11.2026

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
Негосударственного образовательного учреждения высшего образования
«Международный институт экономики и права»

Отчётный период – 2025 год

Москва 2026

Введение

Самообследование основных направлений деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Международный институт экономики и права» (НОУ МИЭП) проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма поведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом ректора НОУ МИЭП от 23.02.2026 г. № 31 «О проведении ежегодного самообследования НОУ МИЭП за 2025 год».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – НОУ МИЭП или Институт) является юридическим лицом, создан на основании решения Общего собрания учредителей от 17.07.1992 г. и зарегистрирован Постановлением главы Балашихинского района Московской области № 918/1-3 от 15.10.1993 г. как

некоммерческая организация.

Учредителем НОУ МИЭП является некоммерческое партнёрство «Институт системных исследований проблем права и экономики».

НОУ МИЭП – высшее учебное заведение, которое имеет статус юридического лица и реализует образовательные программы в сфере высшего образования, дополнительного образования.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт экономики и права».

Сокращённое наименование на русском языке: НОУ МИЭП.

Наименование на английском языке: «The International Institute of economics and Law».

Юридический адрес института: 105082, Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1.

Местонахождение института: 105082, Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1.

Институт в настоящее время осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Москвы, Московской области и других регионов России.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании:

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009087 от 04.04.2016 г., регистрационный номер 2054 (срок окончания действия лицензии – бессрочно);
- Устава негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Международный институт экономики и права», утверждённого Учредителем НОУ МИЭП 23.04.2004 г., с изменениями и дополнениями, решениями Учёного совета и внутренними распорядительными документами;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Миссия НОУ МИЭП – обеспечение интеллектуального, научного, культурного, духовно-нравственного потенциала страны, создание условий для удовлетворения потребностей граждан, государства и общества в качественном образовании, используя возможности института как ведущего специализированного вузовского комплекса непрерывного обучения, применяющего технологию проблемно-поискового образования, по подготовке компетентных научно-педагогических кадров, обладающих высокими морально-этическими качествами, фундаментальными знаниями, способных к творческому труду, исследовательской работе и способствующих развитию современного Российского общества.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура НОУ МИЭП построена по принципу наиболее качественного обеспечения его основной (уставной) деятельности, сочетает в себе элементы классической вузовской системы управления с элементами, отвечающими современным методам управления в рыночной сфере и принципам эффективного развития системы открытого образования.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Учредитель. Учредитель утверждает структуру и состав органов управления Институтом: формирует Управляющий совет и утверждает образуемый им Учёный совет, ректорат и ревизионную комиссию.

Практическое руководство повседневной деятельностью Института осуществляет ректор. Он решает все вопросы деятельности Института, кроме тех, которые входят в компетенцию Учредителя и Управляющего совета.

Совещательным органом при ректоре является ректорат. В состав ректората входят по должности: ректор, первый проректор, проректоры, руководители подразделений, курирующие основные направления деятельности Института.

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности, учебного процесса и все другие вопросы, требующие оперативного решений, рассматриваются на заседаниях ректората.

Основным учебно-научным подразделением института является кафедра, которая ведёт учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Кафедрой руководит заведующий – специалист соответствующего профиля, имеющий учёную степень и звание.

В организационную структуру НОУ МИЭП входят следующие подразделения:

- Управление по учебной и учебно-методической работе;
- Управление компьютерного и программно-технологического обеспечения;
- Планово-экономическое управление;
- Административно-хозяйственное управление;
- Департамент дистанционного обучения;
- Отдел инклюзивного образования;
- Приёмная комиссия;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия;
- Библиотека.

Структура Института включает 3 кафедры (в составе двух факультетов: юридического факультета и факультета экономики и управления):

- Кафедра экономических дисциплин;
- Кафедра частного права;
- Кафедра публичного права.

В организационную структуру НОУ МИЭП входят 12 филиалов (читальных залов электронной библиотеки), которые действуют на основании Устава НОУ МИЭП и Положения о филиале (читальном зале электронной библиотеки).

Филиалы (читальные залы электронной библиотеки)

№ п/п	Полное наименование обособленного структурного подразделения	Место нахождения обособленного структурного подразделения
1.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Белорецке	453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Ленина, д. 69
2.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Владивостоке	690001, Приморский край, г. Владивосток, ул. Капитана Шефнера, д. 2
3.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Волгограде	400048, г. Волгоград, пр-кт Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, д. 100
4.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Екатеринбурге	620014, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Чернышевского, д. 16
5.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Краснокамске	617060, Пермский край, г. Краснокамск, Комсомольский пр-кт., д. 23
6.	Сибирский филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права	654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Пирогова, д. 9
7.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Новотроицке	462356, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Орская, д. 6
8.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Омске	644007, г. Омск, ул. Булатова, д. 100
9.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Петрозаводске	185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр-кт Ленина, д. 38А
10.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Санкт-Петербурге	191119, Санкт-Петербург, ул. Константина Заслонова, д. 7, лит. А
11.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Челябинске	454021, г. Челябинск, пр-кт Победы, д. 289
12.	Филиал (читальный зал электронной библиотеки) Международного института экономики и права в г. Ярославле	150043, г. Ярославль, ул. Белинского, д. 1

Филиалы Института не осуществляют образовательную деятельность. Они обеспечивают информационно-библиотечное обслуживание обучающихся по их месту проживания и осуществляют другие, не подлежащие лицензированию, виды

деятельности, в соответствии с действующим законодательством и Уставом НОУ МИЭП.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Институте ведётся по профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки бакалавриата.

Реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки в сфере экономики, управления и юриспруденции.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

В 2025 году в НОУ МИЭП обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата проводилось по 3 направлениям подготовки – 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

В Институте в 2025 году реализовывалась очно-заочная формы обучения (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Численность обучающихся на 01.10.2025 г. по программам бакалавриата составила 2 661 человек.

Структура контингента обучающихся НОУ МИЭП в 2025 году представлена в таблице.

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения	Количество человек
1.	38.03.01 Экономика	Очно-заочная	579
2.	38.03.02 Менеджмент	Очно-заочная	493
3.	40.03.01 Юриспруденция	Очно-заочная	1589

Основной образовательной технологией в 2025 г. в НОУ МИЭП являлось проблемно-поисковое обучение, которое реализовалось посредством: электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД), проведения вебинаров, программного обеспечения, системы информационного и библиотечного обслуживания.

ЭУМКД образует ядро применяемой в НОУ МИЭП технологии обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и представляет собой самодостаточный информационный «кейс», организующий самостоятельную работу студента по образовательной программе.

Для оценки качества подготовки обучающихся в Институте существует эффективная и устойчиво работающая система контроля и оценки качества знаний студентов:

– осуществляется систематический действенный контроль за качеством образовательных программ и своевременным внесением в них дополнений и изменений (учебные программы дисциплин разрабатываются и ежегодно обновляются в плановом порядке, на основе общеинститутского плана научно-методических разработок и кафедральных планов, проходя экспертизу в научно-методическом отделе).

– основные образовательные программы включают актуальную тематику, учитывают новейшие научные разработки и концептуальные подходы, отечественный мировой опыт.

Оценка качества ООП осуществляется путём текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Система контроля качества подготовки обучающихся НОУ МИЭП на уровне текущих и промежуточных аттестаций включает дифференцированную оценку или зачёт по дисциплинам учебных планов, по курсовым работам, дифференцированную оценку по практикам.

В период самообследования образовательных программ в рамках существующей системы качества образования проведён контроль остаточных

знаний студентов НОУ МИЭП. Процедура аттестационно-педагогических измерений основывалась на следующих принципах:

– аттестационно-педагогические измерения проводились по всем реализуемым в институте программам и охватывали все циклы дисциплин учебных планов;

– количество контролируемых дисциплин определялось исходя из оценки надёжности результатов выборочного обследования, уровень достоверности 0,8-0,9, соответствующий 40-45% дисциплин от общего их количества в учебном плане;

– при формировании перечня дисциплин в качестве критерия «важности» использовались: максимальный объем часов, наличие в учебном плане в качестве формы промежуточного контроля – экзамена;

– интервал времени после окончания изучения дисциплины не превышал одного года, контроль остаточных знаний планировался на семестр, следующий за окончанием изучения дисциплины.

Проведённый в ходе самообследования контрольный срез остаточных знаний студентов по дисциплинам базовой и вариативной части показал достаточную степень усвоения учебного материала.

Результаты контроля остаточных знаний в период самообследования показали, что

– наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали студенты направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, что вполне коррелирует с результатами экзаменационных сессий;

– наиболее низкий уровень остаточных знаний показали студенты по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В целом уровень знаний студентов НОУ МИЭП соответствует требованиям образовательных программ, реализуемым в институте.

В 2025 году в НОУ МИЭП уделялось большое внимание вопросам повышения качества организации учебного процесса и примирения инноваций в образовательном процессе.

Процесс обучения был направлен на реализацию образовательной, воспитательной, развивающей и психологической подготовки и осуществлялся с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основана на взаимодействии координирующего и управляющего научно-методического и образовательного центра посредством компьютеризированного административный комплекса, осуществляющего и контролирующего учебный процесс.

Организационно-методическое обеспечение обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в НОУ МИЭП осуществляют следующие структурные подразделения:

– управление по учебной и учебно-методической работе (УУиУМР) определяет содержание обучения, обеспечивает и контролирует реализацию образовательных программ, обеспечивает подготовку учебно-методических материалов, проектирует и разрабатывает рабочие программы и методические рекомендации по всем дисциплинам, практикам, итоговой аттестации в соответствии с учебными планами;

– управление компьютерного и программно-технологического обеспечения (УКПиТО) отрабатывает и внедряет новые средства обучения, обеспечивает предоставление и доставку образовательного контента до обучающихся;

– департамент дистанционного обучения сопровождает образовательный процесс в электронной информационно-образовательной среде НОУ МИЭП (далее – ЭИОС НОУ МИЭП), взаимодействует с обучающимися;

– отдел планирования и контроля учебной нагрузки (ОПиКУН) осуществляет планирование и учёт учебной нагрузки.

При применении электронного обучения, дистанционных технологий лекционные занятия проводятся в формате вебинаров. Принять участие в вебинаре можно с любого устройства, от компьютеров до планшетов и смартфонов, необходимо только подключение к сети «Интернет» и действующая электронная почта. Расписание вебинаров размещается в личном кабинете ЭИОС НОУ МИЭП, записи вебинаров по их завершению размещаются в электронном учебном курсе и доступны для просмотра в течение учебного семестра.

Техническое обеспечение процесса обучения включает в себя:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа в ЭИОС НОУ МИЭП научно-педагогическим работникам и обучающимся Института, а также для взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством сети «Интернет»;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и сеть «Интернет».

Программное обеспечение процесса обучения включает в себя:

- Программное обеспечение «ММИС Лаборатория»: ИС «Приёмная комиссия», САУУП «ММИС Университет», ПК «Планы», АС «Учебная нагрузка», ПО «Рабочие программы дисциплин», ИС «Деканат», ПК «Электронные ведомости», ПК «Визуальная студия тестирования», Интернет-расширение информационной системы (личные кабинеты студента и преподавателя), Программа «Диплом мастер».
- Программа для ЭВМ Mirapolis HCM (Виртуальная комната для проведения вебинаров);

- Программа «ВКР-СМАРТ» – система проверки на заимствования и хранения ВКР (зарегистрирована в Едином реестре российских программ для ЭВМ и БД, запись №26363 от 12.02.2025 г.).

Информационное обеспечение процесса обучения включает в себя:

- электронные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы и интерактивные дистанционные курсы, видеозаписи вебинаров доступные в личном кабинете ЭИОС НОУ МИЭП;
- электронно-библиотечную систему Института «Университетская библиотека онлайн»;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет»;

В структурном плане обучение в НОУ МИЭП представляет собой двусторонний активный процесс деятельности преподавателя и обучающегося. Преподаватель управляет учебным процессом, который проходит в непосредственном или дистанционном диалоговом режиме, организует познавательно-практическую деятельность студентов, руководит ею. Изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом, является обязанностью студентов, однако овладеть необходимым профессиональным мастерством они могут при высокой активности, самостоятельности и напряжении интеллектуальных сил.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование реализуется в НОУ МИЭП в рамках лицензии на ведение образовательной деятельности и в целях повышения профессиональных компетенций сотрудников, обучающихся и специалистов организаций и учреждений.

Институт реализует программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в том числе и с применением современных образовательных и информационных

технологий, которые позволяют активизировать познавательную деятельность обучаемых, улучшают качество понимания и освоения учебного материала.

В 2025 году в НОУ МИЭП были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы:

1) программы повышения квалификации:

– Обучение мерам пожарной безопасности (16 часов);

2) программы профессиональной переподготовки:

– Адвокатура (504 часа);

– Бухгалтерский учёт и экономический анализ (504 часа);

– Государственное и муниципальное управление (504 часа);

– Правовое обеспечение предпринимательства (504 часа);

– Руководитель (юрисконсульт) юридической службы предприятия (504 часа);

– Управление проектами (504 часа);

– Экономика и управление на предприятии (1008 часов);

– Юрисконсульт государственной и муниципальной службы (504 часа);

– Юрист публичного права (уголовное право) (504 часа);

– Юрист частного права (гражданское право) (504 часа).

Всего в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования обучалось 135 человек, из них по программам повышения квалификации – 10 человек, по программам профессиональной переподготовка – 125 человек.

Предлагаемый в настоящее время набор направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует направленности (профилю) института и отражает реальные потребности региона в специалистах экономико-управленческого профиля.

При этом в 2025 году активно осуществлялась работа по дальнейшему развитию дополнительного профессионального образования в направлении

программ, востребованных различными возрастными категориями граждан, расширяющих спектр квалификационных характеристик – знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) проводится Институтом ежегодно (непрерывно). ВНОКО проводится в институте в соответствии с Положением о внутренней независимой оценки качества образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права».

По результатам ВНОКО:

– сформирована максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– актуализированы образовательные программы, реализуемых в НОУ МИЭП;

– выявлены недостатки ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– организован процесс повышения квалификации научно-педагогических работников;

– качество подготовки обучающихся оценено на достаточно высоком уровне;

– ведутся переговоры о заключении долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– исключены коррупционные проявления в ходе реализации образовательного процесса.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по внутренней независимой оценке качества образования Института;

– организацию и проведение внутренней независимой оценки качества

образования в Институте;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Сроки, форма проведения внутренней независимой оценки качества образования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом ректора Института.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся НОУ МИЭП осуществлялась в рамках плана мероприятий по подготовке и проведению внутренней независимой оценки качества образования НОУ МИЭП и включала в себя

– промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам;

– промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины посредством тестирования;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по средствам тестирования;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

– итоговой аттестации обучающихся.

5. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая численность выпускников НОУ МИЭП составила в 2025 году – 488 человека, из них граждане иностранных государств – 5 человек.

№ п/п	Направление подготовки	Форма обучения	Количество человек
1.	38.03.01 Экономика	Очно-заочная	101
2.	38.03.02 Менеджмент	Очно-заочная	102
3.	40.03.01 Юриспруденция	Очно-заочная	285

В мае 2025 года состоялась итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата.

Результаты итоговой аттестации по направлениям подготовки:

№ п/п	Направление подготовки	Оценки	Количество человек
1.	38.03.01 Экономика	Отлично	34
		Хорошо	43
		Удовлетворительно	24
2.	38.03.02 Менеджмент	Отлично	32
		Хорошо	62
		Удовлетворительно	8
3.	40.03.01 Юриспруденция	Отлично	149
		Хорошо	106
		Удовлетворительно	30

Диплом бакалавра с отличием получили 9 человек.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в штате НОУ МИЭП состояло 13 человек научно-педагогических работников, внешних совместителей – 8 человек.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук и кандидата наук, составляет 19 человек. В целом остепенённость научно-педагогических работников составляет 90,5%.

В 2025 году в НОУ МИЭП функционировало 2 факультета: юридический факультет и факультет экономики и управления, которые возглавляли директора департаментов, доценты, кандидаты наук.

В институте 3 кафедры. Их возглавляют 3 доцента, кандидата наук.

Средний возраст заведующих кафедрами на 2025 году составил 50 лет.

Все преподаватели НОУ МИЭП регулярно повышают свою квалификацию.

Результаты повышения квалификации используются преподавателями при проведении учебных занятий и научных исследований, отражаются в лекционных курсах, в практических и лабораторных занятиях, используются в соответствующих методических материалах, курсовых и выпускных квалификационных работах.

Ректорат института принимает активные меры к росту численности научно-педагогических кадров, повышению материальной и моральной заинтересованности преподавателей.

Сотрудники и преподаватели НОУ МИЭП участвуют в конкурсах грантов Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, Союза Негосударственных вузов Москвы и Московской области.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Библиотека подключена к Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 100-09/2025 от 01.09.2025 г. (ООО «Директ-Медиа»), количество доступов – 4 000.

В ЭБС представлены электронные версии периодических и непериодических научных изданий, учебники и учебные пособия для вузов, монографии. В компьютерном классе и на домашних компьютерах студентам обеспечен свободный доступ к электронной библиотечной системе. ЭБС соответствует требованиям ФГОС ВО, тематика монографий отвечает тематике научных исследований НОУ МИЭП, а учебники и учебные пособия по основным областям знаний соответствуют направлениям и специальностям НОУ МИЭП.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» является наиболее полными и актуальными источниками учебной информации. В ней идёт оперативное пополнение и обновление учебных и научных материалов.

Для большей информативности, оперативности и современности библиотечного обеспечения (помимо библиотеки) каждый студент имеет доступ к системе дистанционного обучения. Она включает программы курса, проблемно-тематические курсы, планы-конспекты лекционного курса и консультационные курсы по всем дисциплинам учебного плана.

Состав фонда дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, научную литературу, информационные базы данных «Консультант плюс», «Гарант».

В соответствии с применяемой в НОУ МИЭП технологией проблемно-поискового образования в качестве источников учебной информации для студентов используются:

– учебно-методические комплексы (в электронном виде и на бумажных носителях), включающие программу курса, проблемно-тематический курс, план-конспект лекционного курса, консультационный курс, тест для самооценки студентом знаний, полученных при выполнении заданий ПТК;

– учебники и учебные пособия (с грифами Минобрнауки РФ или УМО вузов России), дополнительная литература (справочники, монографии, научные статьи), нормативные правовые акты и нормативные документы, государственные стандарты;

– компьютерные презентации (включают комплекс анимированных схем по дисциплинам специализаций);

– библиотека консультаций (размещена на сайте НОУ МИЭП в Интернете и включает образец правильного ответа на задания ПТК и рекомендации преподавателя по выполнению наиболее сложных заданий);

– видео-лекции;

– электронные учебники;

– пакеты прикладных программ текстовые файлы и обучающие программы;

– аудиоматериалы (аудио-лекции по общепрофессиональным дисциплинам и аудио-тренинг по иностранным языкам);

– электронная библиотека НОУ МИЭП.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендациям Минобрнауки РФ и УМО вузов России.

Количество источников учебной информации, составляющих библиотечный фонд учебно-методических пособий НОУ МИЭП, достаточно для обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине учебного плана.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность в НОУ МИЭП носит разносторонний характер и выражается в:

– подготовке и публикации профессорско-преподавательским составом и студентами Института научных статей, участии в научных конференциях;

– организации и проведении научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Координацию научно-исследовательской деятельности НОУ МИЭП осуществляет научно-методический отдел (НМО). Отдел содействует тому, чтобы НИР в НОУ МИЭП осуществлялась в соответствии с Концепцией научно-исследовательской деятельности и проблемно-поискового обучения.

На основе планов кафедр НМО разрабатывает перспективные и текущие планы, контролирует, содействует и участвует в выполнении этих планов, разрабатывает формы отчётности, ведёт реестр НИР МИЭП, подводит итоги научно-исследовательской деятельности, обобщает их. Информационно-аналитические материалы НМО отображаются на сайте и в изданиях НОУ МИЭП.

Основная научная работа в НОУ МИЭП осуществляется на профильных кафедрах. Результаты научных исследований представляются на научных конференциях, публикуются в монографиях и научных журналах, используются в учебном процессе.

Институт выпускает научно-аналитический журнал «Вестник Международного института экономики и права». На страницах этого издания публикуются научные статьи, сообщения, обзоры и рецензии на научные работы по важнейшим проблемам экономики, права, образования, культуры.

Научно-исследовательская деятельность в НОУ МИЭП направлена на решение важнейших проблем образования, экономики и права.

К основным видам научно-исследовательской деятельности, проводимой Институтом в 2025 году, относятся:

– проведение фундаментальных и прикладных исследований,

– выполнение исследовательских работ научно-методического характера,

– создание инновационных обучающих технологий и учебных продуктов,

– проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций, а также участие профессорско-преподавательского состава в научных межвузовских и международных конференциях и симпозиумах;

– организация студенческих теоретических и прикладных научных исследований;

– международное научное и научно-методическое сотрудничество НОУ МИЭП с учебными заведениями и научно-исследовательскими организациями зарубежных стран.

В 2025 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

– совершенствование технологии проблемно-поискового образования в высшей школе;

– социально-экономические проблемы российской экономики: вопросы теории и практики;

– компаративистские исследования проблем экономики и права в России и за рубежом.

Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах института. Руководство научными исследованиями студентов осуществляется профессорско-преподавательским составом МИЭП.

Обучающиеся НОУ МИЭП приняли активное участие в исследовании научных тем:

– деловая активность предприятия;

– ликвидация корпорации: порядок и виды;

– управление государственным долгом с позиций реализации государственных целевых программ;

– подходы к решению проблем государственного долга в экономической науке;

– понятие и признаки эксцесса исполнителя преступления по уголовному праву России;

– правовое регулирование ответственности соучастников преступления в зарубежном уголовном законодательстве;

– роль инвестиций в условиях рыночной экономики;

– актуальные вопросы применения мер уголовно-процессуального пресечения

– тенденции развития IT-рынка в России;

– некоторые проблемы правового регулирования порядка возмещения вреда, причинённого незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

– особенности управления процессом адаптации персонала в деятельности современных организаций и другие.

Результаты проведённых студенческих НИР обсуждаются на «круглых столах», научных семинарах и научно-практических конференциях, в работе которых, помимо преподавателей и студентов НОУ МИЭП, принимают участие видные учёные и специалисты ряда других вузов и научных организаций. По актуальным проблемам экономики и права ежегодно проводится не менее трех студенческих научных конференций, на которых студенты имеют возможность обсудить результаты своих научных исследований.

9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Институте большое внимание уделяется глубокому анализу различных аспектов российской экономики и юридической практики в соотнесении с опытом зарубежных стран. Международная тематика присутствует не только в сфере научных интересов НОУ МИЭП, но и в полном объёме представлена в его образовательных программах, что позволяет готовить выпускников, имеющих знание мирового опыта.

10. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в НОУ МИЭП в течение 2025 года проводилась по следующим направлениям:

– воспитание у обучающихся чувства патриотизма, сохранение и приумножение традиций института;

– формирование личных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– повышение культуры и этики поведения обучающихся;

– повышение уровня нравственности, культуры;

– активное участие в организации досуга и отдыха обучающихся, спортивных мероприятиях, содействующих развитию их интересов и способностей;

– формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

В отчётном году проводились:

– размещение информации на сайте НОУ МИЭП, информационных стендах, социальных сетях;

– участие в патриотических мероприятиях, как ВУЗа, так и городского масштаба;

– участие в мероприятиях, организованных Московским студенческим центром и ресурсным центром при Департаменте культуры города Москвы;

– профилактическая работа по обеспечению правопорядка и безопасности жизнедеятельности;

– профориентационная работа, профессионально-трудовое воспитание;

– пропаганда здорового образа жизни: лекции о вреде курения, алкоголя и наркомании для обучающихся; лекции по запрету табакокурения в институте и за его пределами;

– участие в праздничных мероприятиях, посвящённых памятным и юбилейным датам в России.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками:

– собрание по адаптации первокурсников к условиям ВУЗа «Твои права и обязанности» (знакомство с Уставом института, Правилами внутреннего распорядка в институте и традициями института);

– анкетирование студентов с целью выявления их творческих способностей, направленностей и интересов;

– мероприятие «Давайте знакомиться?!» с целью знакомство с членами совета обучающихся (знакомство с Положением о совете обучающихся).

Спортивно-массовая работа направлена на повышение уровня физической подготовленности, организацию досуга обучающихся, а также формирование здорового образа жизни. В том числе и через изучение учебных дисциплин и тематических занятий (БЖД, философия, психология, правоведение, физическая культура и спорт и др.).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает собственными помещениями, общей площадью 3 106 кв. м. Все помещения института, используемые для образовательной деятельности, соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным условиям, о чем имеются заключения.

Для занятий физической культурой оборудован объект физической культуры, имеющий паспорт, а также необходимый спортивный инвентарь.

Институт имеет сложившуюся материально-техническую базу, достаточную для осуществления подготовки кадров с высшим образованием.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Внутренний № 202: Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для занятий семинарского типа	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Государственный герб РФ (1 шт.) Государственный флаг РФ (1 шт.) Молоток судейский (1 шт.) Мантия судейская (1 шт.) Клеть для подсудимых (1 шт.) Неттоп (системный блок) (1 шт.) Клавиатура беспроводная (1 шт.) Мышь беспроводная (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Веб камера (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 21,2 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 1е
Внутренний №203: Объект физической культуры и спорта	Ролики гимнастические (3 шт.) Коврики гимнастические (10 шт.) Коврики спортивные (4 шт.) Маты для йоги (10 шт.) Мячи волейбольные (2 шт.) Мячи гимнастические (13 шт.) Мячи малые (10 шт.) Мяч массажный (1 шт.) Скакалки со счётчиком, пластик (2 шт.) Обруч хула-хуп (1 шт.) Обручи гимнастические (4 шт.) Палки гимнастические (14 шт.) Скакалки (27 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 31, 3 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 24

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Внутренний №204: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Персональные компьютеры (4 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 14,5 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 25
Внутренний №205: Объект физической культуры и спорта	Шкафчики металлические для одежды	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 14,4 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 26
Внутренний №206: Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для занятий семинарского типа	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по криминалистике Унифицированный чемодан криминалиста Персональные компьютеры (3 шт.) Принтер (1 шт.).	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 30,3 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 27
Внутренний №207: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники)	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 15,0 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 28
Внутренний №208: Кабинет информатики (компьютерный класс). Лингафонный кабинет (на базе компьютерного класса). Помещение для самостоятельной работы	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Персональные компьютеры (9 шт.) Наушники с микрофоном (5 шт.) Телевизор (1 шт.) Веб камера (1 шт.) Принтер (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 27,1 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 29

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Внутренний №209: Кинозал	Сцена и кресла мягкие Столы и стулья Экран (1 шт.), проектор (1 шт.) Звукоусиливающее оборудование (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 349,0 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение I – комната 31
Внутренний №210: Объект физической культуры и спорта	Тренажёр многофункциональный: платформа ПВХ и эспандер (1 шт.) Тренажёр-диск (1 шт.) Эспандеры плечевые (3 шт.) Эспандеры (7 шт.) Стойка с гантелями (1 шт.) Министепперы (2 шт.) Шведские стенки деревянные (2 шт.) Скамейки гимнастические (2 шт.) Степ-платформа (1 шт.) Теннисный стол (1 шт.) Велотренажёр магнитный (1 шт.) Кронштейн для скакалок (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 51,4 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2966, помещение II – комната 3
Внутренний №302: Аудитория для занятий лекционного типа. Аудитория для занятий семинарского типа. Лаборатория по направлению подготовки «Менеджмент». Кабинет «Менеджмент»	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по менеджменту Неттоп (системный блок) (1 шт.) Клавиатура беспроводная (1 шт.) Мышь беспроводная (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Веб камера (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 40,7 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 1
Внутренний №303: Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Кабинет информатики (компьютерный класс)	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Персональные компьютеры (9 шт.) Неттоп (системный блок) (1 шт.) Клавиатура беспроводная (1 шт.) Мышь беспроводная (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Веб камера (1 шт.) Колонки (1 шт.) МФУ (2 шт.) Принтеры (2 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 40,4 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 2

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Внутренний №304: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 13,2 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 4
Внутренний №305: Аудитория для занятий лекционного типа. Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Экономика и управление»	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по экономике и управлению	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 44,6 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 5
Внутренний №306: Аудитория для занятий семинарского типа	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по юриспруденции	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 36, 2 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 6
Внутренний №307: Аудитория для занятий семинарского типа. Лаборатория по направлению подготовки «Экономика». Кабинет «Экономика»	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по экономике	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 32,8 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 7
Внутренний №309: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Плакаты по экономике	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 13,0 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 9
Внутренний №311:	Стол и стул для преподавателя	г. Москва, Рубцовская наб.,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Аудитория для занятий лекционного типа. Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Экономика и управление»	Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Трибуна (кафедра) Плакаты по экономике	д. 3, стр. 1 27,2 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:3513, помещение I – комната 11
Внутренний №603: Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Персональный компьютер (1 шт.) Моноблоки (8 шт.) Телевизор (1 шт.) Веб камера (1 шт.) Колонки (1 шт.) Принтер (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 36,1 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 2
Внутренний №606: Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронной библиотеки	Столы и стулья Персональные компьютеры (4 шт.) Принтер (1 шт.) МФУ (1 шт.) Колонки (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 101, 9 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 6
Внутренний №607б: Аудитория для индивидуальных консультаций. Аудитория для проведения вебинаров	Столы и стулья Персональный компьютер (1 шт.) Веб камера (1 шт.) Колонки (1 шт.)	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 16,2 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2972, помещение I – комната 8а
Внутренний №610:	Стол и стул для преподавателя	г. Москва, Рубцовская наб.,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	**Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта**	**Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)**
Аудитория для занятий лекционного типа. Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Трибуна (кафедра) Плакаты по экономике Нettоп (системный блок) (1 шт.) Клавиатура беспроводная (1 шт.) Мышь беспроводная (1 шт.) Веб камера (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Проектор (1 шт.) Экраны (2 шт.) Звукоусиливающее оборудование (1 шт.)	д. 3, стр. 1 95,1 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 11
Внутренний №611: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет «Экономика и управление»	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая Плакаты по экономике	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 36,1 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 12
Внутренний №612: Аудитория для занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Стол и стул для преподавателя Столы и стулья для обучающихся Доска меловая	г. Москва, Рубцовская наб., д. 3, стр. 1 28,8 кв. м Кадастровый № 77:01:0003027:2965, помещение I – комната 14

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты договора
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 100-09/2025 от 01.09.2025 г. (ООО «Директ-Медиа»)
2.	«Умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР «ВКР-СМАРТ»,	Лицензионный договор № 12532/25 от 03.03.2025 г. (ООО Профобразование)
3.	Программа для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната	Лицензионный договор № 66/03/24-К от 26.03.2024 г. (ООО «Мираполис»)
4.	Программное обеспечение «ММИС Университет»: Создание ведомостей, учёт и анализ успеваемости. Учёт абитуриентов и оценок. Интеграция с ФИС ГИА. Личный кабинет абитуриента. Электронная информационно-образовательная среда. Электронные зачётные книжки. Тестирование и учёт результатов. Тестирование через Интернет. Интеграция с ЕПГУ (Госуслуги)	Лицензионный договор № 3483-25 от 04.08.2025 г. (ООО «Лаборатория ММИС»)
5.	Программное обеспечение «Планы»: Разработка и проверка учебных планов ВО, ДПО и аспирантуры. Расчёт и распределение учебной нагрузки. Рабочие программы дисциплин и практик. Графики учебного процесса.	Лицензионный договор № 4003-25 от 20.05.2025 г. (ООО «Лаборатория ММИС»)
6.	Программное обеспечение «Деканат»: Заполнение ведомостей успеваемости через Интернет. Учёт обучающихся, формирование приказов и отчётов.	Лицензионный договор № 4003-25 от 20.05.2025 г. (ООО «Лаборатория ММИС»)
7.	Право использование на ПК «ФИС ГИА», Средства защиты информации Secret Net Studio 8	Сублицензионный договор № С-О-ПД-77/25-2-3221 от 03.03.2025 г. (ООО «Спецоператор»)
8.	Программное обеспечение VipNet Client (Сервис-приёма)	Договор оказания услуг № А-Ц-ПЦ-77/24-10-1174 от 21.10.2024 г. (ООО «АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»)

В институте, совместно с научно-методическим отделом, функционирует издательский отдел, в котором используется следующее оборудование: ризографы (3 шт.), листоукладчик, переплетные машины (2 шт.), электромеханические степлеры (2 шт.), клеевая машина для переплетов, резаки (2 электрических, 1 механический), брошюровочная машина, персональные компьютеры (5 шт.) и 2 профессиональных ксерокса.

Студенты и сотрудники института в соответствии с установленными требованиями обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Таким образом, Институт целенаправленно развивает материально-техническую базу. Основное внимание уделяется вопросам сохранения имеющихся зданий и сооружений, оснащению аудиторий современными компьютерами и учебной мебелью, кабинетов и служб современным учебным оборудованием, средствами обеспечения учебного процесса.

В целом материально-техническая оснащённость НОУ МИЭП позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации по аттестуемым направлениям.

Обеспечение доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья

В НОУ МИЭП созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечен доступ к зданию. Присутствует стоянка транспортных средств с выделенными местами. При входе имеется кнопка для вызова администратора. На проходной применяется пандус для въезда и спуска на территорию. Имеется лестничное гусеничное подъемное устройство для инвалидов. На первом этаже оборудован туалет для инвалидов. Лифты соответствуют требованиям для передвижения инвалидов. Столовая доступна для инвалидов со всеми видами нарушений.»

НОУ МИЭП предоставляет возможность получения высшего образования людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры с использованием дистанционных образовательных технологий, а когда это возможно – по месту жительства инвалида.

Помещения института оборудованы учебными местами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие следующие технические и программные средства:

– персональный компьютер,

– МФУ (принтер/сканер/копир),

– комплект для маркировки Брайлем клавиатуры,

– информационная система для слабослышащих портативная "Исток"

– гарнитура (наушники + микрофон),

– программа для чтения голосом "Говорилка"

– сигнализатор цифровой с вибрационной и световой индикацией для слабослышащих и глухих "Пульсар-3".

– лупа канцелярская.

В учебном процессе используются передовые дистанционные образовательные технологии. Доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет, как на территории института, так и вне его.

В институте предусмотрены необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для абитуриентов, процедур промежуточной и итоговой аттестации для студентов с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей с использованием дистанционных образовательных технологий, а когда это возможно – по месту жительства инвалида.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение в НОУ МИЭП также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности

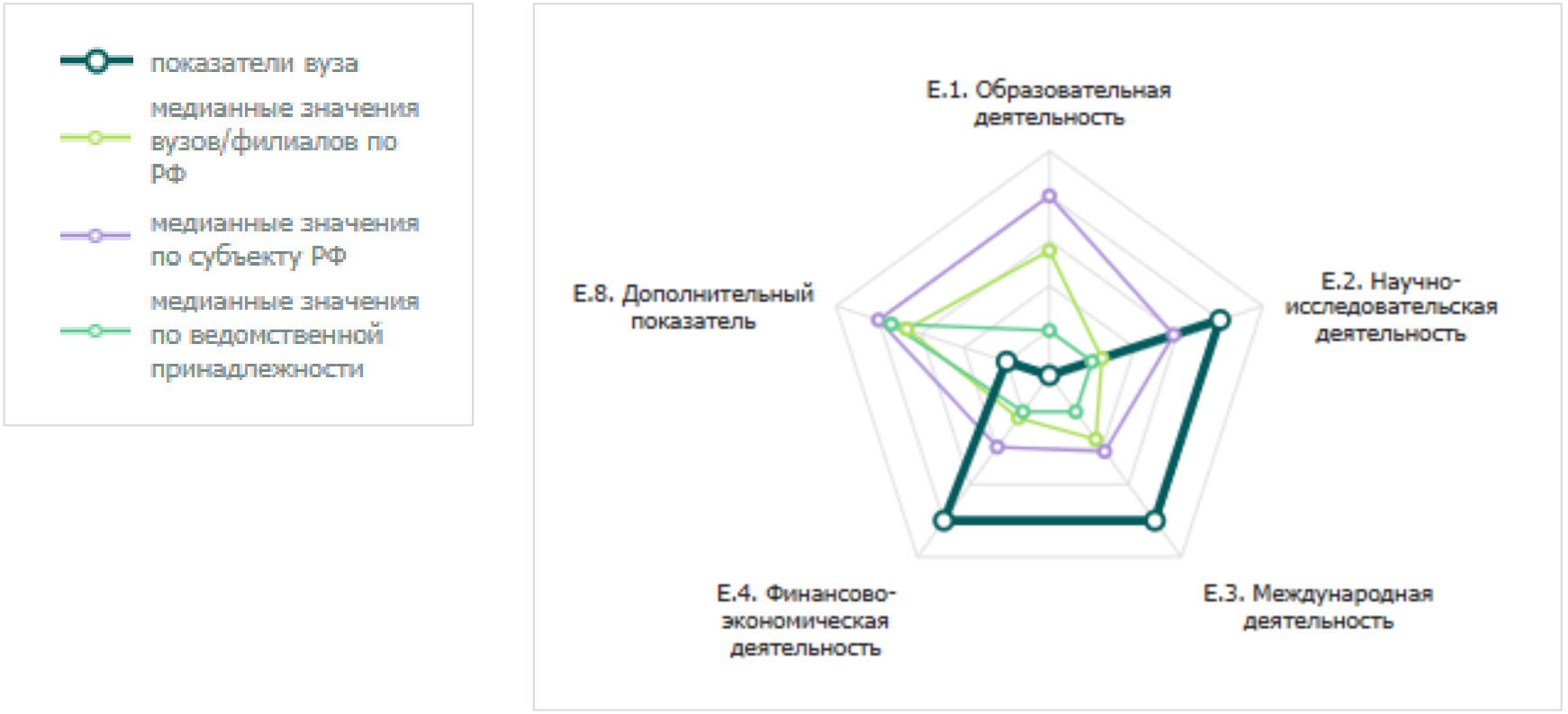
Преподаватели института прошли повышение квалификации по теме Инклюзивное образование в вузе.

Студенты могут воспользоваться помощью тьютора, социального педагога, педагога-психолога и ассистентов (помощников), которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов.

Мы стараемся выстроить учебный процесс с учётом особых потребностей наших студентов, расширяя спектр их возможностей.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 | Динамика	Медианные значения по		
						РФ	Субъекту	Ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00|$^{+0,0\%}$	*62,40*	*68,87*	*52,98*
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлечённых к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	401,75	427,95	0,00	615,38	463,64|$_{-24,7\%}$	*132,10*	*333,80*	*104,50*
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведённый контингент)	8,62	10,87	12,15	12,71	12,88|$^{+1,3\%}$	*4,91*	*6,10*	*2,20*
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчёте на одного НПР	15 305,65	11 841,92	8 669,05	9 424,62	14 433,09|$^{+53,1\%}$	*4 245,10*	*7 129,30*	*3 618,90*
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведённых к доле ставки), имеющих учёные степени кандидата или доктора наук, в расчёте на 100 студентов	0,42	0,60	0,57	0,39	0,36|$_{-7,7\%}$	*3,13*	*3,91*	*3,56*

[*] *В связи с тем, что данные Росстата о среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у ИП и физических лиц за 2024 год носят закрытый характер, показатель **«Е.5. Заработная плата ППС»** не публикуется.*

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учётом особых прав и в рамках квоты целевого приёма	балл	0,00
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	0,00
1.4	Усреднённый по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	0,00
1.5	Численность студентов, победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	0,00
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	0,00
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	0,00
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	0,00
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	0,00
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	84,06
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	7 663,64
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	90,91
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00
2.4	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	5 100,00
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,21
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	463,64
2.8	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.10	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	0,00
2.11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.13	Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00

3. Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,04
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	12,84
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,94
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,94
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	14 433,09
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	100,00
4.3	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	255,43

5. Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	$м^2$	5,00
5.2	имеющихся на праве собственности	$м^2$	5,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	$м^2$	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	$м^2$	0,00
5.5	предоставленных в аренду	$м^2$	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,13
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	0,00
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,00

6. Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	90,00
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	0,91
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	93,38
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	0,40
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	68,42

Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	Образовательная деятельность		
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	2 521
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	0
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	2 463
	по заочной форме обучения	чел.	58
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	54,36
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	0,00
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	100,00
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,00
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	389
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1 831
	Научная деятельность		
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	5 100,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	5 100,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	136,36
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ) созданных с участием организации	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	**2**	**3**	**4**
	Кадровый потенциал		
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	138
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	13
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	92,31
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	92,31
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	7,69
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	165,07
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	0,00
	Международная деятельность		
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	331
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	13,13
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных в соавторстве с зарубежными партнерами	ед.	1
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
	Инфраструктура		
39	Общая площадь зданий (помещений)	$м^2$	10 292
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	$м^2$	3 106
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	$м^2$	34
42	Площадь общежитий	$м^2$	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	$м^2$	97
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	78

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	**2**	**3**	**4**
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	158 764,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	158 764,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	0,00
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	96,79
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	3,21
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00