

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора НОУ МИЭП
от 21.01.2025 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права»

И. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – НОУ МИЭП, Институт).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Нормативными правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти;

- Уставом НОУ МИЭП и локальными нормативными актами Института.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. В соответствии лицензией на осуществление образовательной деятельности и перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, в НОУ МИЭП реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция.

4. Институт реализует по каждому направлению подготовки несколько программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль).

При реализации по направлению подготовки нескольких программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль), в наименовании образовательной программы указываются наименования направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются кафедрами НОУ МИЭП и утверждаются ректором Института по согласованию с Управляющим советом (Президентом НОУ МИЭП).

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО.

6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Иные материалы включаются в состав образовательной программы по решению кафедры. Порядок разработки и утверждения образовательных программ определяется локальным нормативным актом Института.

7. В соответствии с образовательной концепцией Института «Концептуальная формула образовательной деятельности НОУ МИЭП» при разработке и реализации образовательных программ применяется технология проблемно-поискового образования (далее – ППО).

Технология ППО представляет собой систему управленческих процедур, определяющих особый тип взаимодействия педагогического работника и обучающегося, в котором педагогический работник руководит познавательной деятельностью обучающегося в режиме решения проблемных заданий и познавательных задач, проектируемых педагогическим работником по заданным моделям. Технология ППО предполагает целенаправленное развитие у обучающихся способностей к поисковой, эвристической деятельности и обуславливает систему особых дидактических требований к проектированию и реализации содержания образования, форм, методов и средств обучения.

8. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в НОУ МИЭП не осуществляются.

9. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

10. Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО. В НОУ МИЭП обучение по образовательным программам осуществляется в очно-заочной и заочной формах. Обучение по образовательным программам допускается в заочной форме при получении лицами второго и последующего высшего образования.

11. Язык, языки образования определяются локальным нормативным актом Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если локальным нормативным актом Института не установлено иное.

12. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленных Институтом (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

13. При реализации образовательных программ НОУ МИЭП обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

14. Трудоёмкость образовательной программы в зачётных единицах характеризует объём образовательной программы. Объём образовательной программы, а также годовой объём образовательной программы устанавливается ФГОС ВО. В объём (годовой объём) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы рассчитывается без учёта объёма дисциплин и практик, по которым результаты обучения были зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 33 настоящего Положения. Указанный объём образовательной программы не может превышать объёма, установленного ФГОС ВО.

15. Величина зачётной единицы в НОУ МИЭП устанавливается равной 36 академических часов (24 астрономических часа) при величине академического часа 40 минут. Установленная величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана.

16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. №19-ФЗ, обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учётом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по приказу ректора НОУ МИЭП, принятому на основании заявления обучающегося.

17. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

18. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам и (или) триместрам.

Выделение периодов обучения в рамках курса НОУ МИЭП определяет самостоятельно локальным нормативным актом Института.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра. Продолжительность курса включая время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. В рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр или два триместра.

19. Срок начала учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается локальным нормативным актом Института.

20. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО составляет:

Продолжительность учебного года	Продолжительность каникул
более 300 календарных дней	49 – 70 календарных дней
100 – 300 календарных дней	21 – 49 календарных дней
менее 100 календарных дней	не более 14 календарных дней

21. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

22. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведения итоговой аттестации обучающихся.

23. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора (далее – педагогические работники);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных Институтом самостоятельно, в том числе при проведении практики.

24. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (практические занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками (в том числе индивидуальные консультации);

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками, определяемые Институтом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, итоговой аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Виды и объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ устанавливаются локальным нормативным актом Института.

25. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий утверждаются ректором Института или лицом им уполномоченным.

При составлении расписания занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся. Продолжительность занятия не должна превышать 90 минут. Перерывы между занятиями должны быть не менее 5 минут. Продолжительность занятий, проводимых в иных формах устанавливается Институтом самостоятельно.

26. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки, в том числе возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Институтом самостоятельно с учётом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий, но не должна превышать 50 человек в группе.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовки обучающихся.

27. По завершении второго курса обучения, а также по решению Института в иные сроки в период освоения образовательной программы предоставляет обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой НОУ МИЭП в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

28. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальным нормативным актом Института.

29. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается

(обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющее освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ректората НОУ МИЭП осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

30. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путём зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путём повышения темпа освоения образовательной программы.

31. НОУ МИЭП осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

32. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма дисциплины, иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Института.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено», то Институт устанавливает правила приведения оценок, предусмотренных установленной шкалой оценивания, к пятибалльной шкале.

33. Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по дисциплинам и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или)

высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачёт результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Института.

Зачёт результатов обучения, освоенных обучающимися внутри НОУ МИЭП, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института.

Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

34. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине, иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной приказом ректора Института.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Институт может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае организация устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

35. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

36. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых устанавливаются приказом ректора Института по согласованию с Управляющим советом (Президентом НОУ МИЭП).

Порядок заполнения, учёта и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливается локальным нормативным актом Института.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Институту.

37. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за периодом итоговой аттестации, вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

38. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в НОУ МИЭП, выдаётся из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Института, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остаётся заверенная НОУ МИЭП копия указанного документа.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

39. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

40. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется НОУ МИЭП с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

41. Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

42. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта НОУ МИЭП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть

выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НОУ МИЭП;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НОУ МИЭП, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).